

<<语言规划与语言教育>>

图书基本信息

书名：<<语言规划与语言教育>>

13位ISBN编号：9787807303282

10位ISBN编号：780730328X

出版时间：2007-3

出版时间：学林出版社

作者：徐杰

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言规划与语言教育>>

内容概要

本书共分七章，第一章讨论的是“宽式国际华语的性质与标准”问题。

第二章“新加坡华语的定位与规范”是在宽式国际华语这个新理念下，讨论新加坡华语这个具体案例，尤其是通行于当今新加坡华人社会的汉民族共同语的性质定位和规范标准问题。

第三章“语言能力的几大模块及其不同的习得与学习方式”首行是把“语言能力”分解为“文化语言能力”、“词汇项与书写符号”和“语言去处系统”三大模块，进而论定全开放的“文化语方能力”、半开放的“词汇项与书写符号”和全封闭的“语言运算系统”性质不同，而不同模块的语言能力有完全不同的习得和学习方式，针对不同的模块应该采取完全不同的教学策略。

第四章“新加坡的语言规划与语言教育”就是基于这个特定的人生和学术经历而写。

主要内容曾分别在当地学术界和文化界组织的各种活动上报告过。

第五章“自然语言交际过程中的语码解读和知识匹配”讨论的是语言交际中的一个重要理论问题及其对自然语言理解的启发意义。

第六章“汉语‘性’缀词的语义功能和语法形式”。

最后一章，第七章“语言与语言研究中的民族性与世界性”，是一篇研究随笔。

本章分析了语言学研究的民族性特点以及在全球学术研究一体化浪潮中我国的语言研究如何从本民族学术源流中汲取伏优秀元素，从而为世界语言学的发展作出自己的贡献。

<<语言规划与语言教育>>

书籍目录

前言第一章 宽式国际华语的性质与标准 1.1 华语的国际竞争力与国际化进程 1.2 英语的经验 1.3 华语运用域的层次 1.4 “宽式国际华语”的性质与标准 1.5 “宽式国际华语”新理念的重要意义第二章 新加坡华语的定位与规范 2.1 新加坡华语的定位问题 2.2 新加坡华语的规范问题 2.3 用“鸟笼政策”处理新加坡华语的“特点” 2.4 结论第三章 语言能力的几大模块及其不同的习得与学习方式 3.1 语言能力的分解与描述 3.2 性质不同的语言能力 3.3 不同语言能力的不同“习得-学习方式” 3.4 母语的习得跟其他无师自通的生物行为的相似性 3.5 语文的教学内容、先后次序和方式方法 3.6 能力培养、知识教育和语法学流派第四章 新加坡的语言规划与语言教育 4.1 新加坡的基本国情与语言规划 4.2 新加坡语言教育的总体评估 4.3 问题及其成因 4.4 解决问题的出路第五章 自然语言交际过程中的语码解读和知识匹配第六章 汉语“性”缀词的语义功能和语法形式第七章 语言与语言研究中的民族性与世界性参考文献

<<语言规划与语言教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>