

<<困顿与求索>>

图书基本信息

书名：<<困顿与求索>>

13位ISBN编号：9787807300243

10位ISBN编号：7807300248

出版时间：2005-9

出版时间：学林出版

作者：杨宏雨

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<困顿与求索>>

内容概要

教育为立国之本。

“科教兴国”是21世纪中国社会主义现代化可持续发展的战略决策。

教育变革不仅是中国全民关注的焦点，而且是全球思考的热点。

历史是一面镜子。

回顾、反思20世纪中国教育变迁的沧桑历程，鉴往知来，有助于我们正确地感知和把握未来中国教育发展的方向。

<<困顿与求索>>

书籍目录

第一章 传统教育的危机 一、私塾与书院 二、科举制的穷途末路 三、陷入泥淖中的“独轮车”式教育 第二章 “师夷长技”与“中体西用” 一、“奇变”与“应变” 二、洋务学堂的创办 三、从《校邠庐抗议》到《劝学篇》 第三章 日本教育的启示 一、对甲午战败的痛切反思 二、百日维新：教育现代化的序幕 三、姗姗来迟的壬寅、癸卯学制 第四章 转向美国模式 一、民国初年的学校教育 二、新文化运动与新教育 三、蔡元培与北大教育革新 四、里程碑：1922年学制 第五章 十字架与教会教育 一、从英华书院说起 二、“非基督教运动”与收回教育权 三、“中华归主”梦与世俗化取向 四、教会教育的双重使命 第六章 国民政府的三民主义教育 一、三民主义教育宗旨的确立 二、教育行政与教育立法 三、现代教育的成就 第七章 “流亡大学”与民族魂 一、同仇敌忾，高校西迁 二、处变不惊，弦诵不辍 三、光彩夺目的西南联大 四、抗日救亡与教育发展 第八章 教育史上特殊的一页 一、苏区：革命根据地教育的摇篮 二、抗日根据地和解放区的教育 三、珍贵的历史遗产 第九章 人民教育的新纪元 一、新民主主义的文化教育政策 二、旧教育的接管与整顿 三、学校向工农开门 四、知识分子的思想改造 第十章 中苏蜜月与一边倒 一、向老大哥学习 二、1951年学制 三、高校院系调整 第十一章 狂热的教育大跃进 一、从百花齐放到“引蛇出洞” 二、1958年《关于教育工作的指示》 三、教育大革命种种 四、八字方针与脱帽加冕 第十二章 “文革”中的教育 一、大串联，大动荡 二、批判封、资、修教育 三、教育革命的理论与实践 第十三章 拨乱反正 一、推倒“两个估计” 二、分数面前人人平等 三、尊重知识，尊重人才 第十四章 驾长风，破万里浪 一、三个面向 二、教育体制改革 三、依法治教 四、科教兴国 五、推进素质教育 第十五章 迎接21世纪 一、知识经济的崛起 二、从救国到立国、兴国的沧桑之路 三、教育——人才——现代化 主要参考文献和书目 后记

<<困顿与求索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>