

<<每个孩子都有春天>>

图书基本信息

书名：<<每个孩子都有春天>>

13位ISBN编号：9787807292449

10位ISBN编号：780729244X

出版时间：2009-2

出版时间：《妇女生活》杂志社 凤凰出版传媒集团，凤凰出版社（2009-02出版）

作者：《妇女生活》杂志社 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每个孩子都有春天>>

前言

一个人的成长离不开教育，而教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三部分。

其中，家庭教育贯彻始终，并渗透了孩子成长的各个细节，其重要性不言而喻。

望子成龙是家长的夙愿，但如何科学而有效地实施家庭教育却是一个难题。

许多家长苦苦寻觅，许多专家孜孜以求，却始终找不到一个放之四海而皆准的标准答案，理由很简单，世上没有标准的孩子。

聋哑女孩刘婷婷被父亲的赏识教育培养成留美博士，朗朗被父亲的死亡威胁逼成钢琴王子，丁俊晖则在父母的支持下弃学练球，终成大器……这些孩子都取得了辉煌的成功，但他们所接受的家庭教育却迥然不同。

由此可见，家庭教育没有一定之规，因材施教才是根本大法。

鉴于此，2002年初，有20年办刊经验的妇女生活杂志社创办了半月刊《现代家长》，与专家学者、资深教师，以及广大家长朋友一起，共同探索现代家庭教育的奥秘。

此次结集出版的“成功家教系列丛书”凝聚了《现代家长》杂志七年耕耘的汗水和数百位专家学者的研究心血，力求为读者提供最权威的教育理念、最前沿的教育资讯、最具代表性的家教案例和具有可操作性的家教方法和学习方法，并以此促进家庭和谐，帮助孩子在学业上取得进步，让孩子身心健康成长。

《每个孩子都有春天》是了解孩子的窗口，是与青春期孩子沟通的心灵地图。

正如春天冰释雪融、万物发萌，进入青春期的少男少女，生理和心理都会发生令人惊喜的变化，也会出现厌学、早恋、行为叛逆、上网成瘾、社交恐惧等问题，甚至可能酿成严重的心理疾患。

本书以个案分析的形式，深入浅出地解析孩子的青春密码，向家长们提供切实有效的应对策略。

《教子有妙招》是成功家长的智慧结晶。

没有教不好的学生，只有不会教的老师。

当孩子出现问题时，作为孩子的第一任老师，家长要首先反省自己的言行是否妥当，是否给孩子树立了好的榜样，是否愿意与孩子共同成长。

这是成功家长的共同心得，也是所有“妙招”的妙处所在。

<<每个孩子都有春天>>

内容概要

《每个孩子都有春天》是一套成功家庭教育的智慧丛书，从孩子学业成功、青春期心理变化、实例教子技巧、名人教子经验四个角度，探索十八岁以下孩子的成长规律和家长的最佳对策，凝聚了《现代家长》杂志七年耕耘的汗水和数百位专家学者的研究心血，涉及领域广泛，时代气息浓郁，案例生动翔实，分析深入浅出，是家长朋友不可多得的教子宝典。

<<每个孩子都有春天>>

书籍目录

第一章 个案分析·叛逆儿女看过来我接到了女儿的“宣战书”2“各色”少年，原来患了“缺乏父爱综合征”6乖乖女缘何对母亲大打出手11“皮”孩子，其实更需要关爱15孩子任性，其实是一种脆弱18叛逆男孩的心理成长历程22优秀女生骂人上了瘾26第二章 另类少年·厌学病根深探源厌学：“症”在孩子，“根”在家长32如何面对每逢考试就罢工的儿子37“高标准”逼出“恐学症”41儿子坚持不上重点班46孩子听课质量差是怎么回事50小亮复读，怎么越读越差52逃学的尖子生愁坏了父母55我帮儿子走出“文化休克”状态59第三章 社交恐惧·治怯须解心中结小小年纪，咋会出现社交恐惧症65解开孩子的害羞情结68青春期女儿羞于和男生交往72要治“笨”，先治“怯”76成绩优秀的他，为何总是畏首畏尾79阳光女孩多才艺，临阵退缩为哪般83喜欢古典诗词的女生患上了抑郁症86第四章 公平断法·问题少年是与非撒谎的孩子想要啥92她为什么喜欢“小偷小摸”95我的儿子何以“触网”成瘾?100儿子咋就让我培养成了“守财奴”104帮孩子改掉“虎头蛇尾”的毛病109解救沉迷于网络算命的孩子112乖乖女缘何痴迷于追星115家有小小女，整容上了瘾120第五章 父母手记·与孩子“谈情说爱”帮儿子拨开“情”的迷雾125我帮女儿平息“骚扰风波”128经常收到“情书”的小女生为何突然失明131被“影子恋人”纠缠的初二女生135别给自己乱扣“同性恋”的帽子140“早恋恐惧症”比“早恋”更可怕144一个迷恋女生秀发的17岁男孩147第六章 心理诊所·心病就得心药医他为什么喜欢开着灯睡觉153他为什么半夜起来闲逛15711岁的小女孩为何陷入“造谣妄想”中161初二女生缘何离家出走寻找虚拟“生父”166住校女生的“灰姑娘”幻想170热情过度也是病175少女贪吃，岂一个“馋”字了得179他自残的背后，隐藏着什么184第七章 专家热线·家教不可硬过招他没做贼，为啥也心虚190女儿的QQ宠物195儿子的“死亡笔记”1978岁的儿子带头闹辞职200第八章 成长烦恼·父母你且听我说老师，请别恶语伤人204爸爸妈妈，别问我为什么紧闭心扉208爸爸妈妈，你们的任性也“遗传”213大人怎么可以“说一套，做一套”218不仅仅是贫穷让我自卑222我是问题少女，但我的爸妈更有问题226为什么我总是跟别人过不去231我说谎有瘾236让教师母亲恐慌的日记240人生就像一盒巧克力244

<<每个孩子都有春天>>

章节摘录

她为什么喜欢“小偷小摸”我一怒之下又打了彤彤，痛哭流涕的她终于承认，抽屉里和父母钱包里少的那些钱是她拿走的。

妻子在一旁感到心疼和痛心：孩子已经11岁了，再这样发展下去会怎么样？

我们已经无法说清楚彤彤小偷小摸的习惯是从什么时候开始养成的。

我只记得，彤彤刚学会走路时，总是喜欢到门口的小商店，自己拿些点心和糖果吃。

那时候我们只是觉得她的行为可爱，并没有其他想法。

后来，我和妻子因为工作的原因，把彤彤放在她爷爷、奶奶那里，节假日的时候，我们把她接回来住。

爷爷、奶奶对彤彤很疼爱，彤彤也算听话。

不过，据爷爷、奶奶反映，彤彤竟有小偷小摸的习惯。

有一次中午买菜回来，爷爷清楚地记得自己裤兜里还剩下几元钱，但等到他下午出门买报纸的时候却发现口袋竟然是空的。

他仔仔细细地检查了口袋，并没有发现漏洞，而且他很清楚，彤彤的奶奶没有翻他口袋的习惯。

爷爷感到纳闷，但没有多想，事情就这样过去了。

还有一次，爷爷顺手放在卧室里的几元钱，莫名其妙地不见了，他问彤彤的奶奶是不是在整理屋子的时候收起来了，但奶奶说没有。

爷爷再一次困惑了，猛然间，他想到了彤彤。

“几元钱是小事情，可孩子有了这样的习惯可不好。”

爷爷在心里思忖着。

当天吃过晚饭，爷爷趁空问彤彤：“彤彤，你见没见爷爷卧室里的那几元钱？”

“没有。”

彤彤回答的时候流露着不满。

彤彤的否认，让爷爷不好再继续问下去，他怕孩子伤心，更怕错怪了她。

然而此后发生的几件事表明，家里丢失的钱，的确是彤彤拿的，尽管她不承认。

父母不知道怎么跟我和妻子说彤彤的事情，只是简单地说：“孩子有时候自己从家里拿钱。”

我也问过彤彤，但她从没有承认过。

半年前，我们把彤彤接回了自己家，让我们没有想到的是，彤彤小偷小摸的毛病竟然越来越厉害了。

她开始频频“下手”，少则二三十元，多则50元。

我们问过她几次，可她都不承认。

有一次，我又发现自己的钱包里少了钱，一怒之下打了彤彤，她这才承认钱是她拿的。

那次，彤彤痛哭流涕地写了保证书，可之后，我们发现她还是“偷”。

我和妻子不止一次地跟她说：“你想吃什么，想买什么，想要钱，尽管开口。”

可她就是喜欢偷着拿钱。

彤彤越来越大了，可如果这样的习惯不改，我和妻子很为她的将来发愁。

分析问题在于“行为强化”南京骄子中学青少年教育心理研究室的刘开慧老师说，这一案例，首先是行为强化的问题。

彤彤从小自己拿门口小商店的东西吃，大人觉得她很可爱，表现出的是一种赞许。

这种赞许在彤彤的价值观里就留下了一个烙印，她觉得这种行为是可以做的。

随着彤彤认知系统的建立，她就会逐渐强化这种行为，并演化成为一种习惯性的行为。

其次，彤彤养成小偷小摸的习惯有可能是因为她的情感缺失。

很多案例表明，隔代老人抚养孩子有很多误区，他们只知溺爱孩子，对孩子的一些细节心理行为容易忽视。

他们并不能真正读懂孩子的心。

此时孩子需要的是母爱，可是他们给予的却是溺爱。

想要的得不到，不该得到的得到很多，这样的情况，就很容易导致孩子的心理畸形发展，孩子的内心

<<每个孩子都有春天>>

总会有一种缺失感。

心理学的需求理论告诉我们，当一个人基本的、合理的需求得不到满足的时候，就会转移成不合理的需求。

比如，孩子希望得到父母的爱或者关注，如果这种愿望无法实现时，有的孩子就会通过打架、拿别人的东西来得到一种情感宣泄，达到心理满足；这种心理的满足反过来又强化了孩子打架、拿别人东西的行为。

彤彤只是一个11岁的孩子，她对于“偷”的概念并不是很清晰，对于社会规范也不像成人了解得那么深刻。

所以把“偷”这个词用在彤彤身上并不准确，用成人的道德来衡量她的这些行为也极为不妥。

有些家长常会跟孩子讲很多大道理，说什么“你不应该偷人家的东西，这是不好的行为”，但孩子并不一定能真正领悟“偷”的含义，只知道是不好的行为，可怎么不好他们却不知道，所以他们从内心深处想改变这种行为的动力就不会很足。

另外，还有一个细节值得一提，就是彤彤被父母接回自己家后，小偷小摸的习惯变得越来越严重，这是符合心理缺失表现的。

彤彤与爷爷、奶奶在一起时，跟父母是疏离的，当她回到自己家里时，她会有一种距离感。

对一个曾经被爷爷、奶奶带养的孩子来说，她想吃根黄瓜都怕妈妈不高兴，因为她觉得她不是那个家的人。

她经常是很恐惧地看着母亲的脸色，因为母亲对她的学习要求很严格。

大部分孩子都是学龄前在爷爷、奶奶家，到上学的时候被父母接回来。

而到了孩子上学的时候，父母的功利心又特别强，会盯着孩子的学习不放，孩子学习不好，他们就会呵斥甚至打骂，这样反馈给孩子的信息就是父母不喜欢他。

孩子在确认了父母不喜欢他的时候，或者是距离感越来越强的时候，他就更会有心灵的需求，当这种心灵需求得不到满足时，他就会用另外一种方式去得到心灵的满足。

比如说，有的孩子拿人家的东西，有的孩子变得贪吃。

有些贪吃的孩子其实就是平时被指责得太多，只有当他吃东西的时候，才会有满足感，结果就变得特别贪吃，特别有吃的欲望。

这种贪吃和孩子习惯拿别人的东西很相似。

建议以“悬置法”对待孩子的“不良行为”作为家长要多关注孩子的内心，弄明白他们缺失什么，需要的又是什么。

如果孩子缺失的是母爱、父爱，是希望得到父母的呵护、关注、肯定和欣赏，那么，父母平时不妨试着经常跟孩子有拥抱、贴脸这样的亲昵动作，要先把孩子的不良行为“悬置”起来，尽量不提或少提；多强化孩子的优点，对孩子的一些好习惯、好行为进行肯定，坚持一段时间，孩子就会因为父母的“淡忘”而淡忘自己的不良行为，内心关注点会逐渐转移到对自己优良行为的关注上。

这样，孩子的不良行为随着家长和孩子的淡忘就会逐渐被改正。

<<每个孩子都有春天>>

编辑推荐

献给所有渴望孩子成功的家长，一本父母与孩子沟通的圣经 《每个孩子都有春天》是了解孩子的窗口，是与青春期孩子沟通的心灵地图。

正如春天冰释雪融、万物发萌，进入青春期的少男少女，生理和心理都会发生令人惊喜的变化，也会出现厌学、早恋、行为叛逆、上网成瘾、社交恐惧等问题，甚至可能酿成严重的心理疾患。

本书以个案分析的形式，深入浅出地解析孩子的青春密码，向家长们提供切实有效的应对策略。

<<每个孩子都有春天>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>