

<<陪读春秋>>

图书基本信息

书名：<<陪读春秋>>

13位ISBN编号：9787807288213

10位ISBN编号：7807288213

出版时间：2008-1

出版时间：广东经济出版社有限公

作者：蒋江敏

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陪读春秋>>

内容概要

陪读一年只是人生旅途中短短的一段路，这期间，感觉生活就像一个湖，平静的日子里总有那么一小块石子掉进湖里，泛起涟漪，一波波，一层层叠起，异域的新奇见闻、初结识的新知生活中的琐事就如这小波浪……这就叫生活。

<<陪读春秋>>

书籍目录

序1 边际上创新，闲暇中取乐 - - 《陪读春秋》序 张曙光序2 查尔斯河畔的灯光 蒋亚平序3 人是有追求的 王珺序4 丢手绢与找金子 王舒南

第一部分：美国观察开篇语：在美国当记者1、美国是如何反腐败的2、点评：堵塞“公权公用”滑向“公权私用”的通路 任剑涛3、中餐在美国遭遇的尴尬4、解读波士顿的“Big Dig”神话5、“中国热”推动老美学汉语热潮6、我眼中的美国管理7、从波士顿地铁票价说起8、点评：对波士顿地铁人性化管理的评论 张曙光9、一个中国母亲眼中的美国义工10、点评：利人利己的制度安排 丘海雄11、美国人如何养老12、移民：想说爱你不容易13、波士顿地铁印象14、“肯德尔乐队”与音乐雕塑15、点评：雕塑——城市的装饰品 周黎明16、美国人用手机17、美国家庭的“天伦之乐”

第二部分：美国教育开篇语：在美国当家长1、在哈佛园里看尖叫裸奔2、点评：纵览裸奔 周黎明3、在波士顿开家长会4、美国的毕业典礼5、在美国选大学6、美国式赞扬7、点评：努力分清不同的“糖衣” 周黎明8、美国式学习9、美国的MBA“卖”什么价？

10、名药厂“傍”上MIT的反思11、走进纽约州立大学宾汉顿分校12、神秘的“哈佛中国高官班” 13、“看猪跑”与“变凤凰”——一个访问学者的感受14、在美国春田大学“小白宫”吃饭15、点评：也谈宴请中的管理 李新春

第三部分：美国生活开篇语：在美国当主妇1、我与波士顿的缘分2、幸福其实很简单3、厨房乐4、世外桃源5、时间相对论6、迎来送往7、上波士顿生活网当“老大” 8、在MIT里玩“杀人” 9、摆乌龙10、我所认识的一位男陪读11、陪读陪成了美国中产12、奇人黄甦13、也许真的有上帝14、美东寻枫之路15、享受美式血拼乐趣（6篇）a、开篇语b、“黑色星期五”的狂欢c、在百货商场上与商家斗智d、时间与金钱的博弈e、感受奥特莱斯痛苦与快乐f、美国商家给我的意外惊喜16、点评：一位资深记者在美國的购物观 徐印州17、精明主妇与“嗨，马杰特！”

第四部分：女儿篇开篇语：百感交集读女儿留学日记1、出国，发达了，不用高考！

2、我要留级重读高二3、选课4、第一节课90%内容我没听懂5、我被轰出了教室……6、个性飞扬的同学7、任何不明白都要问清楚8、美国的“高考” 9、人生的嘉年华（毕业典礼上）10、人生的转折点（毕业典礼下）后记

<<陪读春秋>>

章节摘录

插图：

<<陪读春秋>>

后记

崔永元在《不过如此》一书中如是这般评论人生，“人生就像饺子，岁月是皮，经历是馅。酸甜苦辣皆为滋味，毅力和信心正是饺子皮上的褶皱，人生中难免不被狠狠挤一下，被开水煮一下，被人咬一下，倘若没有经历，硬装成熟，总会有露馅的时候。

”不觉就是直奔“知天命”的人了，猛然要我回顾人生，则真的是无从谈起。

若要我就此次赴美陪读的日子谈起，还是有很多的话要说的。

虽然不是什么精彩人生，可回忆那段陪读的日子也是五味俱全感触良多。

这次赴美陪读时间说不长但也不短，从2005年9月到2006年的7月，一学年整十个月。

离开职场做全职的主妇，想想十个月只是人生旅途中短短的一段路。

赋闲在家，做“煮妇”、充电学习、参加沙龙、旅游访友、上网冲浪、给报刊写稿，锻炼身体……日子也算是多彩但也平淡。

这期间，感觉生活就像一个湖，平静的日子里总有那么一小块石子掉进湖里，泛起涟漪，一波波，一层层叠起。

一些异域的新奇见闻、初结识的新知、生活中的琐事就如这小波浪。

再怎么平淡的日子也总是有美好的与烦恼的；有高兴的与郁闷的；有开心的与痛心的；总之喜与乐之间总是在交替着，也许这就叫生活！

远离职场，陪读十个月，陪完了自己还玩出这本《陪读春秋》的小书来，算起来是一个小小收获。

但如果要让我说最大的收获，其实莫过于我把女儿成功地“嫁接”到美国大学继续深造了，我称之为一个“中国制造美国包装”产品的成功“直销”案例。

我从来没有想过这辈子还能出本什么书，因为从小就觉得自己的写作水平一般般。

毕业后曾做过几年高校教师，也搞过几年金融研究，最后做了名报社财经记者，转到终日与文字打交道的岗位上。

虽然是写了十几年，但这一路写下来的多是不需要什么特别文采的文字，也就将就着可以读下去。

所以当最后决定把在美国陪读期间写下的一些日记、游记及报章稿子集结成一本日记出版时，自己内心就非常地忐忑不安，生怕这些粗糙的文字对不起众多的读者朋友。

这次陪读算是一不小心“玩”大了。

说实话，《陪读春秋》能得以与广大读者见面，首先得感谢中国国土资源报总编辑蒋亚平的热情鼓动与大力支持。

2006年春天，时任人民网常务副总裁的亚平正在哈佛大学尼曼基金会做访问学者。

尼曼基金会邀请的访问学者都是各国杰出的新闻从业人员，这一年来自中国大陆的就亚平兄一位。

亚平兄在看到我给香港文汇报写的新闻专题“一个中国母亲眼中的美国义工”后很惊讶，原来他以为我是报社的行政人员（当时我是新快报总编室主任）。

当他得知我其实是做记者出身后，很认真地建议我可以利用在美国陪读的机会写写美国社会、经济、文化等领域的见闻，也还可以写写我们周围的事情。

待陪读结束后也就可以集合成书出版了。

？

当时，我并没有什么信心，亚平兄就为我打气。

亚平兄是位性情中人，说起话来极富感染力。

他与我同姓，算是本家了。

他大学毕业后就进入报社，在做新闻上是我的前辈，但是在年龄上又比我和先生两人大，因此我一直拿他当大哥看，他的话我还是很认真对待的。

到现在我还清楚地记得，那天晚上他离开我家，上楼梯准备出门时（我家租住的美国公寓房间设计得很有意思，一进门就是下楼梯），还不忘边蹬楼梯边回头向在客厅里的我喊道：江敏，下决心吧，就像我这样子，跺跺脚就写出来啦！

他还特别补上一句道：“等这本书出版的时候，我一定给你写序！”

”可是我没有想到，等自己真正要进入写书的状态后，我才发现写一部关于美国的书这活对我而言是

<<陪读春秋>>

多么累人的事！

先不说文字功夫欠缺，会发愁写不好，就是这选材就够伤透了脑筋。

现在，国内的书店有关美国的书籍真是太多了，美国对于中国读者来说也并不是陌生的国度。

我的书应该如何做呢？

这还真是要多谢我的老板、羊城晚报副总编辑、新快报社长张洪潮先生，以及我的直接领导新快报副总编辑、经济新闻中心主任毛晓明先生（现已离开报社）的关心与支持。

在2006年4月份新快报八周年进行改版时，他们给我一个开设美国专版与专栏的机会，让我撰写有关美国经济观察的文章，这在客观上直接推动了我的写书计划。

此外，我还要感谢羊城晚报晚会部的副主任董育芳大姐、李素灵主任编辑，新快报教育周刊主编解素蔚与旅游周刊主编邓东红，她们站在读者的角度直接向我以及女儿点题约稿。

现在这本日记里有多篇发表于羊城晚报、新快报的文章都是经过她们精心编辑的。

董育芳和李素灵还对我写书的构架提出了宝贵的意见。

特别让我感动的是，著名经济学家张曙光老师、资深新闻媒体人蒋亚平兄在百忙之中为我的书写序；

张曙光、徐印州、李新春、任剑涛、丘海雄、周黎明等著名专家教授也为我的文章作了精彩的点评。

由于他们的精彩点评与深刻分析，极大地弥补了我文章的不足与肤浅，增加了此书的可读性，让读者可以更进一步地加深对书中相关内容的认识与理解。

在此，让我向你们表示崇高的敬意与谢意。

？

在我写这本陪读日记的过程中，我还得到了MIT经济学博士候选人王砚波、哈佛大学社会学博士候选人刘君代、哈佛大学经济学博士候选人郭凯、在MIT做访问学者的贾佳、王菊芳、詹明安、赵书红、孙翎等老师、在波士顿工作的贺幼夫博士、李和博士、专栏作家周黎明等人的无私帮助；梁锡崑博士、刘燕红小姐也对本书的最后定稿给予了非常宝贵的意见。

蒋亚平、李胜兰与詹明安还提供了一些漂亮的照片，令此书增色不少。

……还有许多朋友也在默默地支持我，在此也要衷心地谢谢你们，正是由于你们的关心与帮助，才让我最终完成了写书这件对我来说曾是可望而不可及的事情。

在我写作此书期间，我的先生王珺与女儿王舒南一直陪伴着我，关心我，支持我。

他们作为此书的主角之一，也都很高兴地为我的书写了序。

我要谢谢我亲爱的家人，是你们见证了这本书的诞生。

最后，还要感谢广东经济出版社的姚丹林副社长、罗振文高级编辑，没有他们的赏识与大力支持，我这本《陪读春秋》也就不可能在这个时候出现在读者们的面前。

我知道这本关于美国陪读的书写得很一般，但作为我在美国陪读生活了一年的记录，我希望能给读者提供多一个了解美国社会、美国教育，了解在美国陪读的中国人的平台，如果能起到这样一个小小的作用，我就很满足了。

感谢读者的阅读。

蒋江敏2007年夏于广州中山大学康乐园

<<陪读春秋>>

编辑推荐

《陪读春秋在美国MIT的日子》由广东省出版集团，广东经济出版社出版。

<<陪读春秋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>