

<<怎样学好小学语文。 第一册>>

图书基本信息

书名：<<怎样学好小学语文。
第一册>>

13位ISBN编号：9787807260677

10位ISBN编号：780726067X

出版时间：2007-8

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

页数：148

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样学好小学语文。 第一册>

内容概要

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家長頗给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

<<怎样学好小学语文。 第一册>

书籍目录

课程辅导篇 入学教育 汉语拼音 识字(一) 1 一去二三里 2 口耳目 3 在家里
4 操场上 语文园地一 课文 1 画 2 四季 3 小小竹排画中游 4 哪座房子最
漂亮 5 爷爷和小树 语文园地二 6 静夜思 7 小小的船 8 阳光 9 影子 10 比
尾巴 语文园地三 识字(二) 1 比一比 2 自选商场 3 菜园里 4 日月明 语文
园地四 课文 11 我多想去看看 12 雨点儿 13 平平搭积木 14 自己去吧 15
一次比一次有进步 语文园地五 16 小松鼠找花生 17 雪地里的小画家 18 借生日
19 雪孩子 20 小熊住山洞 语文园地六 偏旁表 汉字笔画名称表 写字笔顺规则表 训练测试
篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>