

图书基本信息

书名：<<怎样学好新课标北师大版小学语文。
第五册>>

13位ISBN编号：9787807260653

10位ISBN编号：7807260653

出版时间：2007-8

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学语文》这套书自1996年春初版以来，已经再版多次，教师、学生和家長頗给好评，新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候，只是由书店上架单独发行能获得这种效果，反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来，这样的编写思路还有没有用途，作者反复思考过。

教材改了，内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢？

现在看来，有需要微调的部分，但基本的框架则仍可沿用，这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时，所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一，学到手的知识技能在新的情境，即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用，学习任务就算基本达成；若能进一步在生活实践中发挥作用，则综合动手能力也有发端，普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解，有三种条件应该具备：第一，知识必须达到相当概括化的程度；第二，运用技能要达到一定的熟练；第三，对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标，须假以时日，须勤动脑，“用书”并进行综合实践，以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容，学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类，学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性，学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合，要做很多很多实事。

所谓实事，当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法，而是在编著中联系实际进行思考，特别注意同层次学习者对本书的体验，以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答，至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 1 色彩 1.1 爱什么颜色 1.2 金色的草地 1.3 晓出净慈寺送林子方 1.4 颜色变的戏法 语文天地一 2 声音 2.1 你一定会听见的 2.2 喜爱音乐的白鲸 2.3 寓言二则 2.4 赠花卿 2.5 竹里馆 2.6 世界上最响亮的声音 语文天地二 3 祖国在我心中 3.1 国徽 3.2 回自己的祖国去 3.3 意大利的爱国少年 3.4 示儿 3.5 四盘礼品 语文天地三 4 塞北江南 4.1 葡萄沟 4.2 小镇的早晨 4.3 望天门山 4.4 敕勒歌 4.5 五彩池 4.6 日月潭的传说 语文天地四 5 我们和我 5.1 儿童和平条约 5.2 说声“对不起” 5.3 画里少了什么 5.4 一朵小花 语文天地五 6 鸟儿 6.1 翠鸟 6.2 一只小鸟 6.3 惊弓之鸟 6.4 鸟 6.4 鹰 语文天地六 7 集市和超市 8 成长的经历 8.1 让我们荡起双桨 8.2 不愿长大的小姑娘 8.3 丑小鸭 8.4 我愿是只幸福鸟 语文天地七 9 幻想和想象 9.1 我想 9.2 七色花 9.3 望洞庭 9.4 空中花朵 降落伞 9.5 我希望我的房间是 语文天地八 10 奇妙的海底世界 10.1 海底世界 10.2 圆圆的沙粒 10.3 海底村庄 10.4 海底漫步 语文天地九 11 通讯 11.1 不用文字的书和信 11.2 马拉松 11.3 电话的发明 11.4 在互联网上 语文天地十 12 过年 12.1 元日 12.2 老北京的春节 12.3 冰灯 12.4 过年 语文天地十一

训练测试篇 [课课达标练] 1 色彩 2 声音 3 祖国在我心中 4 塞北江南 5 我们和我 6 鸟儿 7 集市和超市 8 成长的经历 9 幻想和想象 10 奇妙的海底世界 11 通讯 12 过年 [单元测试] 第1单元综合测试 卷 卷 第2单元综合测试 卷 卷 第3单元综合测试 卷 卷 第4单元综合测试 卷 卷 第5单元综合测试 卷 卷 第6单元综合测试 卷 卷 期中综合测试 卷 卷 第7单元综合测试 卷 卷 第8单元综合测试 卷 卷 第9单元综合测试 卷 卷 第10单元综合测试 卷 卷 第11单元综合测试 卷 卷 第12单元综合测试 卷 卷 期末综合测试(一) 卷 卷 期末综合测试(二) 卷 卷 训练测试篇部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>