

图书基本信息

书名：<<怎样学好小学数学 第三册 (二年级上) >>

13位ISBN编号：9787807260554

10位ISBN编号：7807260556

出版时间：2005-07-01

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所 编著

页数：132

字数：18000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家長頗给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。

教材改了,内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?

现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。

所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对本书的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 一、长度单位 估量 认识“厘米”、用“厘米”量 认识“米”、用“米”量 线段
二、100以内的加法和减法(二) (一)两位数加两位数 不进位加 进位加 (二)两位数减两位数 下退位减 退位减 应用题 (三)连加、连减和加减混合 连加、连减 加减混合 加、减法估算 整理和复习 三、角的初步认识 角的初步认识 直角的初步认识
四、表内乘法(一) (一)乘法的初步认识 (二)2~6的乘法口诀 5的乘法口诀 2、3、4的乘法口诀 乘加、乘减 应用题 6的乘法口诀 整理和复习 五、观察物体 正面、反面、侧面 对称 镜子 六、表内乘法(二) 7的乘法口诀 应用题 8的乘法口诀 9的乘法口诀 乘法口诀表 整理和复习 七、统计 八、数学广角 猜一猜 九、总复习训练测试篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>