

<<4年级决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<4年级决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787807247517

10位ISBN编号：7807247517

出版时间：2009-10

出版时间：京华

作者：张伟//徐宏江

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<4年级决定孩子的一生>>

### 前言

《四年级决定孩子的一生》的第一版出版于2005年5月。

让我们没有想到并倍感振奋的是，这本书刚一上市，便受到了广大学生家长和老师的大力欢迎，不胫而走，在全国各地的很多大书城都登上了“畅销书排行榜”，并被列入“第六届深圳读书月推荐书目”。

2006年12月，本书被评为当年的“十大家庭教育图书”之一。

四年多来，本书作为结合国内教育实际、具有针对性的亲子教育图书，受到了广泛认可，一度成为国内中低年级学生家长的首选亲子教育读本，并得到了众多小学教师的好评。

本书出版以来，给家长们提供了不少教育孩子的裨益。

同时，作者也陆续收到很多家长的良好建议和反馈，更有不少家长提出了一些需要回答的问题。

基于此，作者对本书进行了修改和完善——就是现在这个修订版——希望能够带给家长更多有用的教育理念和更为有效的教育方法。

## <<4年级决定孩子的一生>>

### 内容概要

小学四年级就是孩子成长中最关键几步中的一步。

孩子的成长和发育是个连续而非匀速的过程，存在若干关键时期，四年级就是一个重要的时期。

四年级孩子正处在向青少年期过渡的儿童期的后期阶段，大脑发育正好处在内部结构及功能迅速发展和完善的关键期，孩子的学习能力和情感能力快速发展，是培养学习能力和情感能力的重要时期；四年级还是养成良好的学习习惯和改变不良学习习惯的最后关键期，在四年级以后，除非进行特殊的训练，孩子的学习习惯将很难改变。

四年级孩子的意志发展开始从他律向自律过渡，开始具有自觉克服困难的意志，此时是培养孩子学习恒心的关键时期。

随着孩子交往范围的扩展和认识能力的发展，四年级孩子开始对很多事情形成一些自己的想法，但他们辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以明白的问题，开始产生很多不安和忧虑。

通过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，从此踏上成功的人生之路。

<<4年级决定孩子的一生>>

作者简介

张伟，女。

1992年毕业于北京师范大学地理系，1999年至2001年就读于北京师范大学教育系并获得教育硕士专业学位。

1992年至2003年在山东省济宁市从事师范和中学教育工作，其间发表论文多篇，出版著（译）作两部，多次参与省市教学科研，获得过多种教学奖励。

## &lt;&lt;4年级决定孩子的一生&gt;&gt;

## 书籍目录

修订版前言引言第1部分 四年级决定孩子一生的成绩 第1章 小学四年级是关键期 四年级是儿童成长的一个关键期 · 四年级是孩子大脑发育的关键期 · 四年级是培养孩子学习能力的关键期 · 四年级是培养孩子情绪控制能力的关键期 · 四年级是良好学习习惯定型和培养的关键期 · 四年级是培养优良品德和社会评价能力的重要时期 · 四年级是小学教育的重要转折期 错过这个关键期的严重后果 第2章 四年级孩子的家庭教育 家庭教育的重要性 妈妈的作用更重要 要经常对教育失误进行反思 · 家长应该经常反思自己的行为 · 应该经常与孩子进行沟通 · 通过各种途径学习 · 家长要勇于改正自己的错误 第3章 树立正确的教育理念 孩子生而不同 孩子需要管理 · 学习管理是核心 · 管理的目的是自我管理 做人更重要 · 树立目标 · 形成积极乐观的心态 · 养成良好的生活习惯 · 良好的品德 正确认识学习的性质 欣赏自己的孩子 · 坚信孩子是优秀的 · 将缺点改造成优点 · 为孩子创造机会 · 善于夸奖孩子 尊重孩子的兴趣和需要 尊重孩子的兴趣和需要是家庭教育的基础。

· 对孩子要宽容 · 成为孩子的知心朋友 · 了解孩子的想法和需求 · 建立父母的权威 注重养成良好的习惯 学会学习比学习具体的知识更重要 · 重视和选择学习方法 · 培养孩子的学习能力 · 培养和固化良好的学习习惯 成功的孩子应该学习什么 · 为了取得更好的学业成绩,孩子应该学习什么? · 为了更好地成长,孩子还要学会控制负面情绪 第4章 对孩子的成长做到心中有数 正确把握成功孩子的评价标准 教育态度要一致,方式可以多样化 注重与孩子进行沟通 共同确立“好孩子成长计划” 第2部分 让孩子更加优秀的学习指导法 第5章 指导学习从形成良好的观念开始 培养孩子的自信心 良好的学习方法比掌握具体的知识更重要 良好的学习习惯比分数更重要 第6章 优秀孩子的第一步是从读书开始的 读书是个好习惯 孩子喜欢读书需要引导 给孩子精心选择读物 开始养成独立阅读的习惯 · 让孩子认识到读书的重要性 · 营造良好的家庭阅读气氛 · 读书需要诱导 · 帮助孩子选书 · 阅读方法指导 · 阅读计划 · 及时给予评价 阅读方法指导 · 从阅读感兴趣的开始 · 教孩子掌握精读的方法 · 教孩子掌握速读的方法 · 不同的读物采用不同的阅读方法 · 养成良好的读书习惯 教孩子做读书笔记 第7章 写日记是个好方法 日记是孩子畅想的天地 日记的题材多种多样 日记的写作可以有多种角度 写人和记事的日记 写景的日记 物状的日记 写感受或者想象的日记 第8章 让孩子学会做学习的主人 学会自己做作业 学会查阅资料 整理自己的学习笔记 孩子的成功从反思开始 第9章 语文是思维的源泉 语文不是字、词、句,而是思维的工具 注重保持孩子学习语文的兴趣 语文学习中的听和说 语文学习中的读 多读就一定会写吗? 时时刻刻学语文 第10章 数学是未来学习的基础 第11章 用学习母语的方法学习英语 第12章 让科学为孩子的成长插上翅膀 第13章 让孩子了解社会 第3部分 铺设成功的桥梁 第14章 拥有梦想 第15章 养成良好的学习习惯 第16章 具有恒心 第17章 形成良好的家庭学习环境

## &lt;&lt;4年级决定孩子的一生&gt;&gt;

## 章节摘录

第1部分 四年级决定孩子一生的成绩 第1章 小学四年级是关键期 四年级是儿童成长的一个关键期 家长都希望教育好自己的孩子，那就必须了解孩子，掌握孩子的年龄特点，也就是了解孩子在不同年龄阶段生理与心理发展的特点，家长只有按照孩子的生理和心理特点进行教育，才能取得好的教育效果。

一般四年级孩子的年龄是9~11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变。虽然他们开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安期的开始。

如果家长能够正确地引导孩子，孩子是可以安然度过这个不安期的，综合能力能得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。

四年级是孩子大脑发育的关键期 人的大脑从婴儿期到儿童期在不断地生长发育，并在青年期完成成长的过程。

大脑的生长过程不是匀速和直线的，而是非匀速和分阶段的。

各个阶段是相互影响、环环紧扣的，任何一个前阶段的发育受阻，都会对后一阶段产生不良的影响。研究表明，人脑在10岁之前发育速度最快12岁左右的脑重已经与成人相当，尽管在9岁后儿童的脑重增加很少，但是脑细胞内部的结构进一步复杂化，大脑的各项功能逐渐趋于成熟。

由于大脑结构的复杂化和功能成熟，四年级孩子的心理特点将会发生明显的转变。

研究还表明，10岁左右儿童的大脑前额皮层发育完善，孩子爱玩的天性开始减退；相反，大脑的抑制能力则开始加强，儿童对自己的行为和情绪变化变得更有意识；第二信号系统的语言和文字反应能力增强，思维能力的发展处在转折时期，抽象概括、分类、比较和推理能力开始形成；思维的敏捷性和灵活性提高，做题的速度和准确性提高，一题多解的数量增加。

此时，由于孩子的思维开始从模仿向半独立和独立转变，因此培养其思维的独立性和发散性在四年级尤其关键，而思维的独立性和发散性则是创造性思维的必要条件。

随着抑制能力和思维能力的提高，儿童的自制能力开始增强，但是仍然不稳定，开始有自己的独立见解，独立意识逐渐增强。

正如法国教育家卢梭所说，“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。

如果我们打乱这个次序，就会造成一些果实早熟，它们长得既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂”。

所以，超越孩子本身心理和生理发育水平的教育会妨碍孩子的身心发展；同样，落后于孩子心理和生理发育水平的教育也会妨碍孩子的成长。

四年级的孩子正处在儿童向少年过渡的时期，这一过程对孩子今后的成长具有深刻的影响，家长必须用不同于幼儿和少年的教育方式铸就孩子学业成功的基础。

四年级是培养孩子学习能力的关键期 相对于智力而言，学习能力对孩子学习的影响更直接一些。

学习能力是后天形成的，随着经验和知识的积累而不断提高，注意力、记忆力、理解能力、思维能力和表达能力等学习能力不断增强。

随着大脑发育的成熟，思维发展水平由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，抽象逻辑思维逐渐成为一种重要思维形式，这是一个由量变到质变的飞跃过程，小学四年级则是这个飞跃过程的关键时期。

四年级孩子注意力的目的性增强，保持注意力的时间更持久，注意力的稳定性由15~20分钟提高到20~30分钟，可以胜任更加复杂的学习任务。

此时，孩子的言语发展水平由口头言语向书面言语过渡，小学四年级（9~11岁）以后，书面言语水平逐步超过口头言语水平。

孩子各种活动的目的性增强，内在动机开始成为孩子的学习动力，但是外在激励仍然是孩子学习的重要

## &lt;&lt;4年级决定孩子的一生&gt;&gt;

要动力。

因此，这一时期孩子的记忆力、理解能力、思维能力和表达能力快速发展，是培养孩子写作能力和阅读能力的关键时期。

孩子的逻辑和抽象思维能力开始增强，归类、对比、推理等能力也开始增强，这些对学习能力的培养将会起到事半功倍的作用。

四年级是培养孩子情绪控制能力的关键期 小学三年级（8~9岁）是孩子情感发生变化的转折时期，情感发展由易变性向稳定性过渡，情感从外露、浅显、不自觉向内控、深刻、自觉发展。

四年级是培养孩子良好情感能力的关键时期，如果教育和引导得当，可以使得孩子的情感调控能力有较大的提高。

随着学生情感生活的不断丰富，孩子的道德感、理智感、友谊感、责任感、审美感、集体荣誉感也有了进一步的发展。

孩子社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校，同伴关系和友谊成为影响孩子情绪稳定的重要因素。

但是，孩子毕竟是孩子，情绪控制能力还是很有限的，需要家长的悉心呵护和耐心引导。

正是由于交往的范围不断扩大和认识能力的不断提高，影响孩子的各种困扰也会随之而来，所以在四年级孩子开始了不安的学习生活。

情绪上的波动和不安很容易影响孩子的学业成绩。

如果不注意引导，孩子可能会因为一些小的困惑而干扰了学习，逐渐对学习失去兴趣，沦落为后进生或者“问题儿童”。

但是，通过正确的教育和引导，这种不安可以转化为对自然和社会的探索激情和求知欲望。

所以，四年级也是孩子学业成绩开始分化的时期，家长一定要抓住这个关键时期。

四年级是良好学习习惯定型和培养的关键期 良好的学习习惯是孩子学习的“永动机”，是孩子学业成功的一个关键因素。

从习惯养成的特点来看，四年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期。

好习惯的培养越早越好，学习习惯的培养也是如此。

日本的一项调查表明，从小学四年级到高中三年级，学生随着年龄的增长，其学习习惯的得分并不随之增加，因此，养成良好学习习惯的关键是在小学中低年级。

同时。

由于低年级孩子的习惯具有不确定性和易变性，孩子在小学中低年级以前形成的学习习惯比较容易改变，而在四年级以后，除非进行特殊的训练，养成的学习习惯就很难改变。

如果在四年级未能养成良好的习惯，在缺乏特别教育的情况下，是很难明显地改进原有的不良习惯的，那种认为“树大自然直”的观点是不可取的。

从孩子意志力的发展来看，四年级是孩子通过克己而主动形成良好学习习惯的重要时期。

尽管孩子的意志力发展还只是初步的和不稳定的，但是，四年级孩子的意志发展正由弱到强、由他律向自律过渡。

孩子的行为从受外界（例如教师和家长）的权威约束、调节逐步发展到受内部自我认识的制约、调节。

孩子意志行动的动机增强，目的性显著提高，开始形成自觉克服困难的意志。

四年级孩子的学习动机开始从直接动机向间接动机转化，即使没有直接的奖励，为了得到老师、同学、家长和其他人的肯定性评价，他们也会努力达到较好的学习结果。

间接性的学习目的是形成学习恒心的重要动力，而恒心是培养学习习惯的一个关键因素。

所以，四年级是养成良好习惯和改变不良习惯的最后的关健期，如果教育得法，将会促使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯，最终会使孩子取得学业的成功。

四年级是培养优良品德和社会评价能力的重要时期 小学低年级与高年级相比，孩子的品德发展将会发生如下一些变化：在品德认识方面由形象直观的认识向比较抽象本质的认识过渡；在品德评价方面，由只注意行为的效果转向比较全面地考虑动机和效果的统一。

无论是对自己还是对他人进行评价，孩子都开始从情感评价、片面评价和效果评价逐步转向原则性评价、全面评价和行为动机评价。

## <<4年级决定孩子的一生>>

在行为方面，知行脱节的行为明显增多，也就是说言行不一或者知而不行的现象开始增多。

四年级孩子处在低年级向高年级的过渡时期，品德发展处在重要的转折时期。

一般来讲，四年级儿童已经具备一定的道德认知能力，可以通过一定的道德原则分析并评价自己和他人的行为，开始具有一定的意志力控制自己的冲动，并懂得基于一定的道德原则约束自己的行为，但是往往言行不一致。

这个时期品德教育的关键是道德认知教育和行为教育的结合，尤其要注重孩子道德行为的教育，让孩子努力做到言行一致。



## <<4年级决定孩子的一生>>

### 编辑推荐

小学四年级是孩子成长的最关键几步中的一步。

畅销51万册的原创经典，全新修订！

全国10大家庭教育图书，“深圳读书月推荐书目”。

人的一生很漫长，但是关键的却只有那么几步……小学四年级是小学教育的重要转折期，是孩子成长的最关键几步中的一步。

<<4年级决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>