

<<3岁看大>>

图书基本信息

书名：<<3岁看大>>

13位ISBN编号：9787807244899

10位ISBN编号：7807244895

出版时间：2008-5

出版时间：京华出版社

作者：伯顿·L·怀特

页数：186

译者：宋苗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3岁看大>>

内容概要

本书是畅销全球数百万册、被翻译成11种语言的育儿经典——《从出生到三岁：婴幼儿能力发展与早期教育权威指南》的作者伯顿·怀特的又一力作。

他是哈佛大学“哈佛学前项目”（Harvard Preschool Project）总负责人，“父母教育中心”（Center for Parent Education，位于美国马萨诸塞州牛顿市）主管，“密苏里‘父母是孩子的老师’项目”

（Missouri New Parents as Teachers Project）的设计人。

他为有幸读过他的著作的数千万父母提供了科学而切实可行的养育之道。

<<3岁看大>>

作者简介

伯顿·L·怀特 (Burton L. White)，哈佛大学“哈佛学前项目” (Harvard Preschool Project) 总负责人，“父母教育中心” (Center for Parent Education，位于美国马萨诸塞州牛顿市) 主管，“密苏里‘父母是孩子的老师，项目’” (Missouri New Parents as Teachers Project)

<<3岁看大>>

书籍目录

前言引言令人愉快的6岁儿童的8种特殊社会能力发展良好的6岁儿童的9种杰出非社会能力关于社会能力发展的初步结论第1章 从出生到5个半月 正常的社会能力发展 对人的兴趣的发展 社会意识的出现——呵痒 特殊社会能力的发展 社会风格的发展 新生儿的几种生存资本如何共同发挥作用 宝宝的不适带来的三种结果 无法抗拒的魅力 会出现什么问题？ 问题不会太多 •得不到关注的宝宝不会被宠坏 如何养育一个令人愉快的孩子 •目标——令人愉快的3岁孩子的社会能力特点 如何安抚小宝宝 •使用安抚奶嘴 •升降机运动 •轻轻摇晃 •坐汽车 •各种声音 有时你会失败 腹绞痛的影响 与宝宝共享快乐时光 新发展阶段开始的标志——故意啼哭的出现第2章 5个半月至7个半月 正常的社会能力发展：对人的兴趣的发展 •早期的陌生人焦虑 特殊社会能力的发展 •以可接受的方式获得别人关注的力量 •以寻求陪伴为目的的故意啼哭 •故意啼哭与用汤匙喂食 宝宝无事可做时会怎样 社会风格的发展 •表达不满的能力出现了 可能会出现的问题——要密切注意 怎样才能做好 •目标 •怎样做 •关键——了解宝宝的兴起，创造一个适当的环境 •如何解决睡眠问题 总结 新阶段开始的标志：宝宝获得了自己在房间里活动的力量第3章 7个半月至14个月 正常的社会能力发展天性与教养 对人的兴趣的发展 •陌生人焦虑 •分离焦虑 •同胞竞争 特殊社会能力的发展 •向成年人寻求帮助 •向成年人表达积极情绪和消极的情绪 •表现出对成就的自豪感 •喜欢假扮或角色扮演游戏 社会风格的发展 •三堂重要的社会课 学习各种不同程度的啼哭所产生的效果习惯的养成模仿 学习坚持达到自己的目的 •9~12个月的宝宝在换尿布时学到的东西具有重大意义 •主要兴趣之间的平衡 可能出现的问题 •对人的兴趣如何失去控制 •在宝宝学爬时，你采取了何种养育方式？ 为何无需担心该阶段特殊社会能力的发展令人不快的社会风格是如何形成的 •因为小意外而啼哭 •坏习惯的养成 •孩子是如何失去控制的 在应该上床睡觉的时候坚决反对首次为权力而抗争 小结 解释——会适得其反 如何引导宝宝度过社会性发展的第一个困难时期 •目标 •保持主要兴趣之间的平衡 在家中做好安全防护措施尽可能让孩子在家中自由探索 •教给孩子从容应对小困难 •防止坏习惯的养成 纪律训练：改掉坏习惯 •让孩子知道不能一味地固执 换尿布：一个良机 如何以最平静的方法为宝宝换尿布，同时教给她家中的生活规则 第二个良机——对宝宝的提议进行回应 睡眠：一个特殊的问题设立限制：需要对宝宝的看法加以考虑 主动发起游戏 总结 新的社会性发展阶段开始的标志第4章 14个月至22~30个月：青春期的预演 正常的社会能力发展 对人的兴趣的发展 •球和书的吸引力 •这个年龄的宝宝是否需要和其他幼儿一起玩？ •同胞竞争 特殊社会能力的发展 社会风格的发展 •从发起游戏到指挥活动 主要兴趣之间的平衡不满快乐指数 孩子所要了解的 在出现问题的时候 •恃强凌弱能力的出现 不良的社会性发展带来的三个后果 如何引导孩子度过最困难的社会性发展阶段——14~22个月 目标——养育一个拥有良好社会能力的22个月大的孩子 如何培养一个令人愉快的22个月大的孩子 •权力试验 •阻止孩子亲近——对该阶段孩子加以控制的好方法 •阻止亲近与“暂停（time out）” 保持主要兴趣的平衡 •拼图游戏的特殊作用 •非全天与全天照顾孩子 总结 新的社会性发展阶段开始的标志第5章 22~30个月至36个月：一个异常有趣或压力沉重的时期 正常的社会能力发展 对人的兴趣的发展 •社会兴趣的指向 特殊社会能力的发展 社会风格的发展 •试探行为——一个重要的指标 当情况不顺利时——漫长的拉锯战 当发展过程顺利时 •关于幼儿园第6章 特殊话题 需要注意的主要危险 •对宝宝健康的特殊忧虑 •早产 •晚育 •两性疾病 •长期的腹绞痛 其他常见的障碍 •负疚感 •收养 •父母的性格 •令宝宝的好奇心和运动兴趣难以得到满足的常见状况 关于祖父母 旅行及其造成的影响 保姆对儿童社会性发展的影响 社会性发展与快乐 最后一点——要谨慎第7章 结语

<<3岁看大>>

<<3岁看大>>

编辑推荐

《3岁看大》给孩子一个最佳人生起点、培养孩子的杰出社会能力。
被宠坏的孩子总是哭闹不休、大发脾气、难以与人相处，社会能力发展存在严重问题，这将影响孩子的一生……从孩子5个半月时开始，就要防止孩子被宠坏。
当孩子学会了故意啼哭、你给孩子喂饭时、你给孩子换尿布时……你的态度和行为都将影响其社会能力的发展以及决定孩子是否被宠坏。

<<3岁看大>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>