

<<蒙古族生态经济研究>>

图书基本信息

书名：<<蒙古族生态经济研究>>

13位ISBN编号：9787807227335

10位ISBN编号：7807227338

出版时间：2008-12

出版时间：辽宁民族出版社

作者：暴庆五

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙古族生态经济研究>>

### 内容概要

《中国蒙古学文库》库的内容包括中国蒙古族的历史与现状、经济、军事、教育、法律、宗教、文化、艺术、哲学及社会思想、科技史及文物考古、风俗习惯。

其中许多课题是国内外很少有人研究的新课题。

文库反映了近十年来中国蒙古学发展的情况，反映了中国蒙古学研究的最新成就和学术水平，是一套集思想性、科学性、学术性为一体的学术著作。

本书是该文库的其中一本，供相关读者阅读研究。

## <<蒙古族生态经济研究>>

### 作者简介

暴庆五，蒙古族，中国共产党员，生于1940年11月11日。

大学本科学历，原籍为辽宁省凌源市叻尔磴镇南营子村。

1994年被评为经济学研究员。

1947年开始读书，在原籍读小学。

在赤峰蒙中读初中、高中、在内蒙古大学生物系读本科。

1965年大学毕业后，参加“四清”运动，1967年被分配到伊克昭盟工作，在盟“五七”干校劳动锻炼，在乌审旗乌审召公社任新闻干事。

1978年调入内蒙古日报社任记者，1981年调入内蒙古社会科学院从事草原生态经济、牧区经济研究，期间深入到呼伦贝尔草原、锡林郭勒草原、鄂尔多斯草原、阿拉善荒漠及新疆的巴音郭勒草原调查。

通过向牧民群众学习，向社会实践学习，无论思想感情还是生产知识有了质的飞跃，由小农意识转变为牧民意识。

发表论文50多篇，调查报告12篇，研究报告9篇，专著、合著4部。

个人科研成果获自治区级奖励5项。

<<蒙古族生态经济研究>>

书籍目录

《中国蒙古学文库》序《中国蒙古学文库》总论绪论第一章 草原生态经济系统 第一节 蒙古草原景观 第二节 草地生态系统 第三节 草原生态经济系统第二章 草原物质循环 第一节 游牧民眼中的物质运动 第二节 草原的物质循环 第三节 草原物质良性循环的内涵 第四节 草原物质良性循环的标志 第五节 草原物质良性循环的机制第三章 开放的游牧业 第一节 开放与输入 第二节 涨落中的非平衡 第三节 草原上的自组织 第四节 竞争中产生动力 第五节 协同抗风险 第六节 游牧技术倍增效率第四章 草原熵的膨胀 第一节 熵与产业熵增 第二节 草原熵增退变沙漠 第三节 草原熵增的启示第五章 畜群与牧场和谐 第一节 逐水草迁徙 第二节 四季轮牧 第三节 精细轮牧第六章 人畜和谐 第一节 组织苏鲁克 第二节 群首协同 第三节 群内和睦 第四节 善待牲畜 第五节 家畜繁殖 第六节 调理牲畜 第七节 同等对待家畜与野畜第七章 家畜与环境和谐 第一节 利用家畜的适应性 第二节 环境对家畜的影响 第三节 家畜的适应行为第八章 草原生态经济协调管理 第一节 放牧畜群管理 第二节 草原植被管理 第三节 草原野生动物的管理 第四节 草原地区人口管理 第五节 草原地区经济管理第九章 蒙古族生态文化 第一节 蒙古族生态观 第二节 蒙古族生态伦理 第三节 蒙古族生态保护法 第四节 蒙古族的生态习俗附录1：牧区草原退化调查 附表：围封转移户朝格图家调查统计附录2：生态畜牧业构想参考文献后记《中国蒙古学文库》已经出版书目

## <<蒙古族生态经济研究>>

### 章节摘录

第二章 草原物质循环 第二节 草原的物质循环 草原生态经济系统的物质循环，由草原生态系统的物质循环和草原地区经济系统的物质循环耦合而成。

生态系统的物质循环由水循环、气体型循环、沉积型循环等类型组成。

地球上水循环，在太阳能的作用下，大气中的水汽以雨雪冰雹形式降落在大地、海洋，而大地和海洋中的水通过蒸发进入大气，大地的水又通过江河流进海洋，完成水循环。

草原生态系统的水循环，由截取、渗透、蒸发、蒸腾、地面径流组成。

气体型循环中包括碳、氮循环。

碳循环从植物通过光合作用固氮气生成糖开始，经过消费者、分解者的呼吸作用和残体腐败分解，又回到大气中。

氮循环从植物根系吸收无机氮开始，动物取食植物合成动物蛋白，动物代谢中排泄物经细菌分解释放氮，动植物残体又经微生物分解后使有机氮转化为无机氮回到土壤中。

矿物质元素如磷、硫、钾等经岩石风化作用释放出来参与循环，又通过沉积进入地壳脱离循环。

沉积循环速度特别缓慢，它是一种不完全型的物质循环。

<<蒙古族生态经济研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>