

<<标准韩国语教程1>>

图书基本信息

书名：<<标准韩国语教程1>>

13位ISBN编号：9787807221821

10位ISBN编号：7807221828

出版时间：2006-5

出版时间：辽宁民族出版社

作者：张光军

页数：264

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<标准韩国语教程1>>

内容概要

本教材有以下特点： 1.语法条目安排合理。

韩国语语法有“三多”：条目总数多、同义语法多、多义语法多，语法学习成为韩国语学习的最大难点之一。

本教材针对这一难点，第一册共安排常用语法条目95条，平均每课达7.3条，可以使学生尽快掌握韩国语基本语法。

2.例句丰富规范实用。

例句是准确理解和掌握语法词汇的重要手段。

本教材每个语法条目的例句在8条左右，都是经过韩国专家严格审定的日常生活中常用的实用例句。

3.注释详实科学合理。

总结作者在长期教学和科研中积累的经验，对语法条目从语义、功能、形态、构成四个方面进行解释说明，有利于学生理解掌握语法条目。

4.练习形式灵活多样。

在语音阶段，第一次尝试将韩国语单词组成汉语七言诗的形式，帮助学生练习发音和记忆词汇。

在课文阶段，参照韩国语等级考试的形式，每课配有10项左右的练习。

还配有“与课文内容相关的表达方式”，以利于学生根据课文进行扩展练习。

教师授课方法建议： 1.时间安排。

本教材可使用一个学期18周。

扣除复习考试、节假日和机动时间等，实际授课时间为16周，建议语音每天一课，课文每周一课。

2.授课环节。

语法讲授和练习4课时，课文讲授和练习2课时，作业练习4课时，作业讲评2课时。

作业讲评是一次重要的补充授课，请予以特别重视。

学生学习方法建议： 1.背诵和模仿是外语学习的重要而行之有效的方法。

建议背诵课文、单词、例句、与课文内容相关的表达方式，如果有精力，还可以记住练习的参考答案。

2.韩国语是黏着语，依靠在单词后连接助词、词尾、惯用型等语法素来表示语法意义。

可以按照练习中“仿照例子进行连接练习”的方式，先进行大量的单词和语法素的连接练习，然后再过渡到句子的组合练习。

<<标准韩国语教程1>>

书籍目录

语音 第1课 第2课 第3课 第4课 第5课 第6课 第7课 第8课 第9课
第10课 第11课 收音 第12课 收音 第13课 收音 第14课 收音 第15课 收音课文

第1课 这是什么？
第2课 你到哪里去？
第3课 你在做什么？
第4课 谁在教室？
第5课 今天几号？
第6课 今天干什么了？
第7课 您来点儿什么？
第8课 购物 第9课 打电话 第10课 怎样去学校？
第11课 家里有几口人？
第12课 哪儿不舒服？
第13课 想借什么书？

附录 课文译文和练习参考答案 语音、语法和重点单词表 词汇表

<<标准韩国语教程1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>