

<<新课程标准作文宝典>>

图书基本信息

书名：<<新课程标准作文宝典>>

13位ISBN编号：9787807191223

10位ISBN编号：7807191228

出版时间：2007-1

出版时间：海峡文艺出版社

作者：陈健

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程标准作文宝典>>

### 内容概要

我国是一个文章古国，自古以来，文章就记载和传播着中华文明，培养着中华民族魂。作文教学是中学语文教学的重要组成部分，虽然现下不再是“一文定终身”的时代，但在听说读写训练中，多以写为主。各种文体、各种题型在中学六年中都应该接触训练，本书以文体分类，重点从写作思路寻求突破，让师生共同评价各种写法的例文。

## &lt;&lt;新课程标准作文宝典&gt;&gt;

## 书籍目录

中学作文教学趋势谈(代序)第一篇写作思路一、记叙文写作思路训练二、议论文写作思路训练三、话题作文写作思路训练四、命题作文写作思路训练五、创新思维写作思路训练第二篇议论文写法一、论点1. 开篇设问,单刀直入2. 化大为小,以小见大3. 援引破题,篇末点题4. 树靶显志,先破后立5. 分析导出,开篇显志二、论据1. 以一当十,举重若轻2. 截取恰当,论证有力3. 点化主旨,文题相应4. 浓缩事实,构成排比三、论证1. 例证充足,引用丰富2. 引证恰当,雄辩有力3. 概括归纳,升华主题4. 对比鲜明,深化主题5. 演绎推理,辨明是非6. 筛选材料,纵横拓展7. 释义入题,反复阐明8. 类比求同,推导说理9. 喻证新巧,生动形象四、运思1. 就事论事,因事见理2. 反弹琵琶,言之成理3. 据料联想,四通八达4. 借题发挥,思路顿开5. 逐一批驳,暴露谬误6. 提炼论点,“正确”为主第三篇记叙文写法一、构思1. 人物塑造,移花接木2. 呼告抒怀,引起共鸣3. 矛盾冲突,凸显人物4. 添枝加叶,形式完美二、描叙1. 个性突出,细节典型2. 心理穿插,波澜起伏3. 点面结合,详略得当4. 肖像描写,凸现性格5. 间接描写,烘云托月6. 动静互化,相得益彰7. 哀乐相生,悲喜反差8. 托物言志,意在言外9. 情景交融,意蕴顿生10. 悬念迭起,引人入胜11. 先抑后扬,扣人心弦12. 细节描写,丝丝入扣第四篇应用文写法1. 有的放矢,紧扣现实(讲演稿)2. 心系听众,有的放矢(讲演稿)3. 载取写真,情真意切(日记)4. 情真意实,语言得体(书信)5. 框架行文,简明扼要(计划)6. 框架行文,格式规范(计划)7. 管中窥豹,见微知著(书评)8. 探索求证,据实记录(实验报告)9. 上口入耳,形式不拘(广播稿)10. 理由充分,条理井然(申请书)11. 比较联系,翔实可信(调查报告)12. 去伪存真,抓住要害(调查报告)13. 细节品味,体物精微(影评)14. 准确简明,重点突出(说明书类)后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>