

<<寓爱祖国教育>>

图书基本信息

书名：<<寓爱祖国教育>>

13位ISBN编号：9787807190578

10位ISBN编号：7807190574

出版时间：2005-06-01

出版时间：海峡文艺出版社

作者：福州市乌山小学 编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寓爱祖国教育>>

内容概要

《寓爱祖国教育于小学科技活动中的实验研究》从文稿的字里行间，可以看出鸟山小学的教师们在德育科研方面付出了大量的心血，看到了他们精心设计和组织开展的内容鲜活、形式新颖、吸引力强的各种教育活动，使小学生的幼小心灵受到震撼，思想感情得到熏陶。如孩子们知道了福建省籍的中国科学院院士和中国工程院院士109人中，有55人是福州籍人，倍感亲切，对为祖国做出贡献的科学家的崇敬之情油然而生。难能可贵的是，这一课题研究的主要参加者多数在35岁以下，其中10人是30岁以下的青年教师。

<<寓爱祖国教育>>

书籍目录

实验研究篇中国教育学会“十五”规划课题申报表中国教育学会“十五”规划课题《寓爱祖国教育于小学科技活动中的实验研究》中期报告寓爱祖国教育于小学科技活动中的实验与思考加强青少年科学素质培养：中小学科普教育和科技活动的目的与任务贵在培养学科学的兴趣和习惯——阅读乌山小学德育课题研究资料有感小学科技活动实施纲要（试行）实践经验篇《寓爱祖国教育于小学科技活动中的实验研究》课题成果汇报加强爱国主义教育培养跨世纪科技新人关注小学生科技教育的德育功能“随风潜入夜，润物细无声——浅谈发挥小学各学科的爱祖国、爱科学德育渗透作用的原因及方法开展科技实践活动培养学生科学素质总结新经验开创新境界——记我校“气象站”工作以科技活动为载体，增强学生爱国意识，提高学生综合素质让爱国科学教育渗透在少先队活动中充分利用学校资源，开展科技养殖活动让民族精神的伟大旗帜在互联网上高高飘扬浅谈在数学教学中渗透爱国主义教育语文教学中渗透“小学科技活动”教育的尝试科技需要创新与实践——谈科技教育的方法认识环境关心祖国，科技创新创造未来寓爱祖国教育于小学科技活动中综合运用校本资源优势加强爱国主义思想教育小学科技教育改革初探在这片美丽的沃土上争当环境卫士保护祖国美好家园鼓励创新精神 营造绿色课堂浅谈三年级科幻画教学的几点体会小学美术课中电脑多媒体教学的运用无土栽培小组课题报告“无土栽培”研究论文专题活动篇国旗下讲话系列听老师讲科学家儿时的故事——乌山小学开展弘扬和培育民族精神系列活动“非典”面前屹南山——记中国工程院院士钟南山发明创造从生活中走来神秘诱人的“蓝色世界”巧妙的海水淡化技术中国科技地位将大幅度提高一根玻璃丝与上万门电话学习榜样发明创造中国古代科技的世界之最少年立志的茅以升神奇的眼镜海洋动物也睡觉二十一世纪的水创造之路在你脚下牙刷毛顶端的变化香蕉皮和“润滑之王”人人都是创造之人（系列一）人人都是创造之人（系列二）海底美人鱼是否真实存在由茶碗移动想开国旗下讲话——数学家高斯“天才？请你看看我的臂肘吧！”蝴蝶王子他是炎黄子孙的骄傲——敢于竞争的计算机专家王安……学科渗透篇后记

<<寓爱祖国教育>>

章节摘录

我校大队部和科技组还联合组织学生分年段进行科技知识竞赛，并通过校红领巾电视台向全校学生进行现场直播，学生在这些活动中受启迪，得到教育。

抓住主题鲜明的传统节日，开展内容丰富的活动，让学生人人参与，使学生在活动中得到教育。

我们注重培养学生的动脑动手能力，大队部设立了《科学遐想》信箱，鼓励孩子们展开想像的翅膀。

队员们积极开动脑筋，争着提出一条条小创造、小发明的设想：有的说要发明能伸能缩的黑板擦；有的说要发明能吸收粉笔灰的黑板擦，减少环境污染……各中队还常常举行科学小实验演示会、科技信息交流会、科学之谜讨论会。

对于低年级的学生，我们也从实际出发，指导他们学做小风车、小降落伞，观察种子发芽、四季变化等，诱发他们学习科学知识的兴趣，培养他们爱思考、爱动手的良好习惯。

2. 兴趣活动。

学校成立了以科技类为主体的科技兴趣小组，如三模、种植、气象、养殖、电子制作、模具等。

调动一切师资力量增加科技类兴趣活动小组，努力提高兴趣小组活动质量，为学生发挥自己的聪明才智，提高动手实践能力提供了广阔的天地。

兴趣小组活动以诱发兴趣、发展兴趣、培养科学素质为原则，正确处理普及与提高的关系。

我们还注意培养一批学生中的科技活动积极分子。

这些“小科迷”们在科技兴趣小组里学习制作船模、车模、遥控船舰航行、操纵飞机模型、学习养花种草。

建立的科技小组多了，单靠自然老师辅导不过来，我们还聘请了一些老专家当起了校外科技辅导员。

他们边辅导学生，边培训教师，既保证了学生科技小组活动蓬勃开展，又提高了我校教师的能力，扩大了学校科技辅导员队伍。

3. 科技信息的传播。

为了加强科技教育，学校还将历年精打细算积存的办学资金集中投放，建立了闭路电视网，每个教室都配备了彩电，还购置了摄像设备。

每星期三上午，是学校电视台播放科技录像的时间。

几年来，学生们从中初步接触了有关能源、环境等知识；了解了家用电器的一般常识；知道了消防灭火、火灾自救小知识，大大地开阔了学生的视野。

科技书刊是人类智慧的结晶。

我们除了要求学生认真上好各门科学文化知识课外，还引导他们广泛阅读内容有趣、文字浅显的科技书刊，从中学习丰富的科技知识。

我们要求学生在阅读其他书刊时，留心学习书刊中的科技知识，课余假日经常收看、收听电视台、电台播放的科普专栏节目。

现在，学生们已初步培养起阅读科普书刊的兴趣。

4. 社会实践活动。

学校确立了科技教育社会实践点，组织学生参观、访问、考察，定期开展社会实践，从中进行科技教育。

如：省市科技馆、闽侯的地球村实践活动基地、螺洲社会实践基地等。

带领学生走出校门，既是必要的科技教育实践，又是极好的爱国主义教育。

我们以科技教育为主题，安排组织学生开展了一系列参观考察活动，让孩子们投身大自然的怀抱，认识大自然，探索科学的奥秘。

通过活动激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱科学的情感，有计划、有目的地从社会实践活动中接受科技教育，能收到较好效果。

（四）环境教育 环境对学生是一种熏陶和教育，为了充分发挥环境在科技教育中的作用，我们对整个校园的布置作了精心设计和安排。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>