

<<课堂阅读教学论>>

图书基本信息

书名：<<课堂阅读教学论>>

13位ISBN编号：9787807150428

10位ISBN编号：7807150424

出版时间：2005年7月1日

出版时间：浙江古籍出版社

作者：程翔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂阅读教学论>>

内容概要

本书从学生在阅读过程中的心理活动这个特殊的视角立论，提出了“习惯、积累和了解”“体验、感悟和揣摩”“评价、鉴赏和探究”这样三个发展层级；提出了“原始理解”“后续理解”“创新理解”这样三个连续阶段；以及“荒谬理解”“阅读障碍”这两种普遍存在的现象。

<<课堂阅读教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>