

<<中学生作文成功之旅>>

图书基本信息

书名：<<中学生作文成功之旅>>

13位ISBN编号：9787807150008

10位ISBN编号：7807150009

出版时间：2005-1-1

出版时间：浙江古籍出版社

作者：张秋达

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生作文成功之旅>>

### 内容概要

透视近几年高考作文命题情况，有以下趋势值得关注：一、被讥之为“伪话题”的情况不断改变，力避道德说教，真正走向自主立意，进一步强化思辨能力、人文精神的考核；二、命题人反宿构的意识日益增强，套作、抄袭、宿构机会不断减少；三、评分标准中内容与表达比率平分秋色，表明越来越重视检测学生语文实际素养。

然而，现实情况不容乐观。

高考白热化竞争的压力决定了中学生社会实践经验缺乏，决定了作文的先天不足、营养不良，这只能通过阅读来弥补不足。

可是回顾周围众多教辅书，阅读与作文始终两张皮，无法融合互动。

对于阅读读本来说，尽管林林总总，大有乱花渐欲迷人眼之感，但大多存在不足。

一、求多：如有的读本，一学期阅读量达50万字，对处于夹缝中生存的语文学科而言，师生望而生畏，望书却步；二、求深：许多读本入选较多文言文和前沿的自然、社会科学文章。

虽是营养丰富，但食之无味，难以下咽，自然就少了几分主动进食的欲望，即使勉强咽下，大多消化不良；三、求全：追求无所不包，无所不容，煮成大锅杂烩，各种营养元素虽则齐全，但往往少了几分针对性，也就少了几分对症施治之效。

如此，通过阅读促进写作，往往停留在良好愿望上，而实际收效甚微。

## <<中学生作文成功之旅>>

### 作者简介

张秋达，执教于浙江省嵊州市第二中学，从事高中语文教学近20年。侧重于写作与古诗教学、应试研究，发表相关论文近60篇，出版专著2本。

## &lt;&lt;中学生作文成功之旅&gt;&gt;

## 书籍目录

第一辑 积淀人文篇一、自古圣贤皆寂寞1.杏坛（节选）2.永恒的乡愁（节选）二、天地苍茫一根骨1.绝途（节选）2.天地苍茫一根骨（节选）三、一蓑烟雨任平生1.重读陶渊明（节选）2.苏东坡突围（节选）四、杨柳岸晓风残月1.读柳永（节选）2.花自飘零水自流（节选）五、忧时本是诗人职1.情圣白居易（节选）2.青州说寿：一个永恒的范仲淹（节选）六、喜笑怒骂成文章1.重读鲁迅2.魔鬼再访钱钟书先生

第二辑 丰富思想篇一、追寻历史1.穿过岑寂的碎片2.圆明园残简3.沉船——为邓世昌而作4.海明威：找死如同找乐二、叩问灵魂1.中国人2.租借世界3.给灵魂一只温柔的枕头4.感激英雄 感激文明三、感怀人生1.鸟儿中的理想主义2.生命的化妆3.大度读人4.别人的城市，我们的家四、品味真情1.母爱：生而为一棵树2.脚印3.一笑千金4.盲人看五、聆听自然1.敬畏2.猎人与狼3.动物的眼神4.斑羚飞渡六、聚焦世态1.国宝、巨款与爱国主义2.不能赞赏的死亡3.“跳楼秀”：一个缺乏人性的称谓4.给活着的生命以尊严5.湖底的沉思6.当媒体面对他人的痛苦和生命7.载人航天掉下的“渣”8.扶贫容易救人难9.高考道德加分的隐忧

第三辑 优化作文篇一、走近高考话题型作文（一）认清话题系统的要素（二）分析话题的构成类型（三）重视话题的制约因素（四）注意文体表达的规范（五）关注高考作文评分标准二、追求高远深邃的立意（一）运用哲学，辩证分析问题（二）关注社会，思考现实生活（三）完善人格，固守精神家园（四）心怀悲悯，聆听自然回音三、抒发真挚动人的感情（一）选择熟悉的生活内容（二）拥有感人至深的材料（三）寻觅细致入微的细节（四）抒发积极向上的情感四、选择新颖别致的材料（一）确凿之外求典型（二）戒避陈俗求新颖（三）直面社会求现实（四）舍弃平庸求生动五、学会巧妙得体的表达（一）苦心构思出新奇（二）展示文体之美丽（三）练就亮丽的语言（四）扮成整洁的卷面一、2004年全国各地高考作文试题二、2004年全国各地高考优秀作文选评

<<中学生作文成功之旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>