

<<孟建平系列丛书（上）>>

图书基本信息

书名：<<孟建平系列丛书（上）>>

13位ISBN编号：9787807120445

10位ISBN编号：7807120444

出版时间：2009-8

出版时间：西安出版社

作者：孟建平 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孟建平系列丛书（上）>>

内容概要

听、说、读、写是语文这门课的四项基本功，而且“读”在语文学习中有着非常重要的作用。语文学习中语感的培养是相当重要的一方面，而“读”正是培养语感的重要手段和方法。

俗话说：读书百遍，其义自见。

可见“读”对于文章内容的理解也是相当重要的。

但是在目前的语文教学中，尤其是目前的早自修中，绝大部分老师不会去精心准备资料让学生读。学生一般是读读课文，至于其它的东西学生不知道去读什么，于是，学生在早自修的时候常常会出现无“书”可读之感。

这不仅浪费了“一日之计在于晨”的宝贵时间，也影响到了学生学习的效率和效果。

针对这一现实的情况，孟建平系列丛书特推出《语文晨读》系列丛书。

我们编写本套书的目的是让学生除了课文外，有东西可读。

并且这些读的东西又与考试（中考）有关。

<<孟建平系列丛书(上)>>

书籍目录

第一单元1.在山的那边2.走一步，再走一步3.短文两篇（一）4.短文两篇（二）5.紫藤萝瀑布6.童趣第二单元7.理想8.短文两篇9.人生寓言10.我的信念11.《论语》十则第三单元12.春13.济南的冬天14.夏感15.秋天16.古代诗歌四首第四单元17.化石吟18.看云识天气19.绿色蝈蝈20.月亮上的足迹21.山市第五单元22.风筝23.羚羊木雕24.散步25.散文诗两首26.《世说新语》两则第六单元27.皇帝的新装28.郭沫若诗两首29.女娲造人30.盲孩子和他的影子31.寓言四则（一）32.寓言四则（二）33.课外古诗词背诵（一）34.课外古诗词背诵（二）35.课外古诗词背诵（三）36.课外古诗词背诵（四）37.课外古诗词背诵（五）38.名著导读（一）39.名著导读（二）40.期末复习（一）41.期末复习（二）

<<孟建平系列丛书(上)>>

章节摘录

1.暮色四合“一片寂静”“大地越来越暗”，这些自然环境描写有什么作用？

暗淡的、沉寂的自然环境描写烘托了人物的恐惧心理。

悬崖已令“我”恐惧不堪了，加上如此寂静、黑暗的环境，可见“我”的无助，同时也暗示“我”在悬崖上待的时间之长。

“全身麻木，不能动弹”，事件达到高潮。

2.父亲为什么指挥“我”先迈一小步？

这对你有什么启示？

父亲想要儿子明白：克服困难要依靠自己，只有一步一步地努力，才能最终战胜困难。

文中的“一小步”就是一步一步地战胜小困难，而后最终战胜大困难的正确方法，值得我们在生活中借鉴。

3.父亲为什么不背“我”下来，而是鼓励“我”向前走？

因为“我”从小比较胆小，父亲为了锻炼“我”的胆量，教育“我”如何面对困难、战胜困难。

4.“我”在爬下悬崖的过程中心理变化过程是怎么样的？

最初：毫无信心（“我下不去……我会摔死的！”）

继而：信心萌发（“这似乎能办得到”）随后：信心大增（“我能办得到的”）最后：巨大成就感

5.怎样认识“父亲”这一形象在“我”成长过程中的作用？

这是一个善于从心理上帮助孩子成长的父亲。

课文中的父亲眼看孩子在悬崖上下不来，明明知道他一不小心就会摔下来，父亲完全可以爬上去抱孩子下来，但是他没有这样做。

因为他深知，如果自己上去救孩子，虽然孩子安全了，但孩子的能力不能得到丝毫的提高，而且今后会更加自卑和胆怯。

因此父亲有意引导孩子自己解决困难，并以鼓励的口吻，从心理上给孩子以支持，鼓励孩子大胆尝试，教给孩子恰当地解决问题的方法，让孩子得到体验成功的快乐，使孩子经受了锻炼和考验，增强了勇气和信心。

这是一个合格而伟大的父亲。

<<孟建平系列丛书（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>