

<<喜马拉雅的神秘古碣>>

图书基本信息

书名：<<喜马拉雅的神秘古碣>>

13位ISBN编号：9787807090434

10位ISBN编号：780709043X

出版时间：2005年09月

出版单位：深圳报业集团

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<喜马拉雅的神秘古碉>>

作者简介

作者：(法)达瑞根Frederique Darragon，经济学学士，自学成才的油画家，成功穿越大西洋的帆船运动员，英国职业赛马骑手，将两项记录保持了15年的马球运动员。

弗德瑞克，这个精通多国语言的法国人，自认为是世界公民，在近14年里她在中国农村和西藏山野中度过的时间累加起来已超过5年。

自1998年起，弗德瑞克开始研究在四川和西藏工布等地发现的那些令人称奇的古代石建星形“摩天大楼”。

2001年弗德瑞克创办了“四川大学育利康文化遗产研究所”。

为引起大家对这些碉楼的关注，同时也为基金会筹集资金，弗德瑞克拍摄并与他人合作制作了她有关碉楼的播映。

她还举办讲座，组织摄影展，首场摄影展于2004年11月6日至17日在纽约联合国总部展出，第三场于2005年6-8月在四川大学博物馆展出。

2003年弗德瑞克向联合国教科文组织世界遗产中心推介了这些碉楼，她还是四川大学的名誉教授和“文化遗产与文化互动”国家人文社科创新基地项目的顾问，此外，她还在成都的《头等舱》杂志主持一

<<喜马拉雅的神秘古碉>>

书籍目录

引言第一部分：给神秘一个定义1．视野中的谜 谜之因源—汉藏文献巾的高碉—古碉的定位—测定古碉年代2．中国西南“民族走廊”的古碉和世界各地古碉的比较 世界各地的古碉——中国西南星形石碉的独特性3．研究范围的界定 方形和星形古碉共有的特征——根据古碉特征划分的四个地区 古碉、古代民居和当代民居建筑特征的连续性第二部分：不同风格的古碉1．当今羌族村落中的古碉 该地古碉的特点—羌人与羌族 现代羌寨中的古碉2．嘉绒地区的古碉 该地古碉的特点——嘉绒地区——女儿王国——嘉绒十八王国 今天的嘉绒人——马尔康附近北嘉绒地区的古碉——南嘉绒(丹巴河谷)地带的古碉 3．古代小雅人领地：雅砻山谷和查拉3王国的碉楼 该地古碉的特点——关于木雅人不同寻常的故事——古代木雅疆域内的碉楼——今天的木雅人4．工布和工布古碉 工布地区和工布人——工布古碉结语 碉楼的四大用途——碉楼保护与人文关怀——世界遗产提名

<<喜马拉雅的神秘古碉>>

章节摘录

书摘茂县和理县位于成都以北、岷江流过的岷山之中，是今天大多数羌族人居住的地方。那儿有很多古碉守护着的村落。

虽然D. C. Graham在The Customs and Religions of the Ch'iang中记载了很多“一百英尺高的古碉”，然而现存最高的古碉却只有20米高(65英尺)。

最近我在很多羌族村落听到这样一个传说：“我们的祖先曾经非常强大，他们修建了很高的古碉，但是在一次重大的战役中失败后，他们逃入了贫瘠的大山之中，而击败他们的皇帝禁止他们修建高高的古碉”。

这与中国编年史中的记载是一致的。

很多羌寨都围绕一汪泉水而建，泉水被石渠引出流经整个村落。

这样即使被长时间围攻，羌寨也不会有缺水的问题。

所有的古碉和房屋都是由小石块和大量的灰浆建成的，其建造技术完全相同。

灰浆主要由泥和黏土组成，人们极少使用黏合剂。

这样石块可以多次重复用于修建。

我所搜集的三块木材样本中最古老的一块只有600多年的历史。

从古碉在村落中的位置可以看出最早这些古碉是用于防御，正如当地居民所说的一样。

当地人说，房屋和与之相连的古碉不断被修筑和重建，有一些是直到19世纪才修建的，所以要确切地指出哪座古碉是最古老的或者哪块木头是最古老的是不可能的。

理县附近有一个古老的羌寨——桃坪。

它交通便利，现已成为旅游胜地。

中国专家认为按照中国编年史所记载，这一羌族村落定居点已经有1000多年的历史了。

P48

<<喜马拉雅的神秘古碉>>

编辑推荐

在青藏高原的群山之间，有一个美得令人窒息的地方，上百座独耸的石碉楼屹立在僻静的山谷，蔚为壮观。

其中一些呈星形的古碉在世界上堪称独一无二。

当地人世代在这些古碉的荫护下生活了可能2000多年，却对古碉的来历一无所知。

1998年弗德里克·达瑞根开始研究这些谜一般的摩天古碉，现在，她还将其搜寻的蛛丝马迹汇集成册，以期揭开这些惊人建筑的历史之谜，找寻曾生活在今天发现古碉的四个地区的古老部落之间被遗忘的历史。

<<喜马拉雅的神秘古碣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>