

<<新课标小学生趣味阅读与作文训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学生趣味阅读与作文训练>>

13位ISBN编号：9787807065784

10位ISBN编号：7807065788

出版时间：2008-1

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：159

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套书共分五册，一年级至五六年级各一册，每册16个单元，第一个单元提示一个阅读与写作训练点。

这套丛书体例新颖，特点鲜明，主要表现在：一、编排合理科学，这套丛书的编排以阅读与写作基本技能训练要求为序，根据年级的不同，分别安排相应的训练要点，训练与指导的目的相当明确，突出了针对性，并注重循序渐进，拾级而上。

二、单元设计新颖，丛书的每一个单元都由作文诀窍、思维点拨、阅读在线、精彩回放、同步练笔、好词好句等六大板块组成，这样的设计是基于虚实结合的考虑，目的在于既能使学生得到写法上的具体指导和点拨，同时又能使学生通过阅读练习，强化理解、掌握方法、正确运用。

我们的指导力避面面俱到，尽量深入浅出，讲在点子上，阅读的例文则强调与训练点相一致，以利于学生懂得如何去把握各个写作知识点和各种写作技巧。

三、点评精要到位，丛书中对第一篇选文都作了精要到位的点评，点评着眼于该单元具体的写作训练要求，紧密结合文章中的实例，这样就可以避免空泛议论，使学生切切实实地体悟到作文的进步，从而增强训练的目的性。

四、编写注重实用，丛书的每一单元都分别由六个栏目组成，第一栏目相应地提示有关读写的方法或训练点。

书籍目录

让孩子们快乐地学习阅读与作文(代序) 第一单元 树木的医生 [作文诀窍] 学会正确运用动词 [思维点拨] [阅读在线] 小狗抬花轿 看白鹅 [精彩回放] 小鸟 我是个怕狗的女孩 锻炼身体 赛跑 我不哭 元宵灯会 小小太阳花 [同步练笔] 乌鸦喝水 猫和线球 [好词好句] 第二单元 小鹿画画 [作文诀窍] 学会运用表示色彩的词语 [思维点拨] [阅读在线] 小蓝帽 小蜗牛 [精彩回放] 我的小金鱼 我爱吃葡萄 一个周末的夜晚 一把小红伞 我爱我的芭比娃娃 小油桃 看风筝 骄傲的小白鹅 [同步练笔] 堆雪人 夏天的公园 [好词好句] 第三单元 森林音乐会 [作文诀窍] 学会运用表示声音的词语 [思维点拨] [阅读在线] 说话 安静妹妹 [精彩回放] 火车头卷笔刀 我家的小鱼 冬天和春天 我家的“长尾巴” 可爱的小猫 [同步练笔] 精心的妹妹 过年了 [好词好句] 第四单元 小鸭子得救了 [作文诀窍] 学会运用表示地点的词语 [思维点拨] [阅读在线] 小老虎长大了 谁能找到大皮球 [精彩回放] 大家一起来看书 谁偷吃了蜂蜜 北京游 看外滩 说一说竹园新村 小小浦东人 [同步练笔] 大灰狼又来了 小熊掏蜂窝 [好词好句] 第五单元 小猴骑车 第六单元 美丽的秋天 第七单元 一只毛线团 第八单元 聪明的小象 第九单元 小狗捡香蕉皮 第十单元 假如我是孙悟空 第十一单元 七品芝麻官 第十二单元 橘子 第十三单元 可爱的(动物) 第十四单元 三个朋友 第十五单元 放学以后 第十六单元 问路后记

章节摘录

第一单元 树木的医生 作文诀窍 学会正确运用动词 动词是表示动作的词。

动词可以分为：表示手部动作的词，如拉、捏、推、打、抓等；表示脚部动作的词，如踢、跳、跑、踩、蹦等；表示身体动作的词，如摇、摆、晃、躺、扑等；表示口部动作的词，如吃、喝、尝、舔、咬……准确地运用动词可以反映人物某一情态时的心情。

例如：“咬牙切齿”表示愤怒、仇恨；“欢蹦乱跳”表示心情愉快和兴奋；“唉声叹气”表示遇到困难、无法解决而发愁的样子；“捶胸顿足”表示伤心与悔恨。

总之，学会正确运用动词，能使你的文章更生动，使你笔下的人物形象更丰满，更鲜明。

思维点拨 仔细看图，想一想谁是树木的医生？

老树生了什么病？

它是如何请求医生替它看病的？

树木医生又会怎样回答？

全文以啄木鸟怎样给老树治病为重点，要注意正确运用动词，如“抓住”、“敲敲”、“啄啄”、“找到”、“啄出”、“伸进”、“勾出”、“吃掉”等。

作文时要把啄木鸟给老树治病的过程说清楚。

特别要交代一下老树在得到啄木鸟医生的医治后变得怎么样了？

老树是怎样感谢啄木鸟医生的？

啄木鸟又是怎样回答的？

这样写的话，文章就更加完整了。

编辑推荐

《新版新课标小学生趣味阅读与作文训练》(一年级)学生阅读与作文不只是单纯的语言基本功能的训练,更是对自己创新思维和实践能力的锻炼。办有认真掌握作文立意、选材、构思、表达的技巧以及阅读的基本方法,我们才能从阅读与作文的"必然王国"步入"自由王国",取得质的提高和突破。在这样的教学理念指导下,我们为帮助小学生阅读与作文编写了这套训练丛书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>