

<<新课标小学语文开放阅读>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文开放阅读>>

13位ISBN编号：9787807061489

10位ISBN编号：7807061480

出版时间：2006-1

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

页数：145

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标小学语文开放阅读>>

内容概要

这套开放性阅丛书田荣俊主编。

按年级分为六册，每个单元由阅读训练和扩展读思考组成。

在编写中坚持选文的文质兼美，既有同龄人的习、又有名家名篇。

选文强调符合不年学生的实际学习能力，贴近学生的生活，为学生所喜爱。

在练习的设计上，则坚持可操作性原则，练习不求全面，但必须握知识要点，体现循序渐进。

小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出在教学中，教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流的讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

”因此，我们的语文教学要引导学生通过开放阅读，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现阅读能力的质的突破。

我一直主张阅读教学的过程与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来，让学生在阅读中体会、发现的领悟。

在开放阅读活动中要提高学生的主体意识，引导学生独立思考问题，培养主动积极的探索精神，从而发展智慧和创造才能。

教师应减少对学生的阅读束缚，要让学生充分发散思维，进入自己的想像空间，大胆发挥，尽情倾吐，显现鲜明的个性色彩。

要让学生享受到阅读带来的快乐，激起他们的自信心。

开放阅读是全方位的开放，不仅是阅读学习过程的开放，而且是阅读学习思维的开放和阅读学习内容的开放。

开放的阅读学习思维要求教师不断地创造条件，实现阅读学生空间的开放，不断地扩大阅读的领域。

开放的阅读学习思维还要求教师不断地引导学生创新阅读，实现学生思维的拓展。

因为学生的思维是最活跃的，视界是最明澄的，个性是最独特的，生命意识是最强烈的，所以说创新也是学生阅读的灵魂，是学生彰显个性、充分发挥个人才智、体验阅读快乐的关键。

只有让学生主动地创造性地去阅读，并用心灵去体验去感受，才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

基于这样的思考，我们编写了这套开放阅读丛书，按年级的不同分成六册，每一册共有十八次开放阅读训练和六次扩展阅读思考。

每一单元由三次开放阅读训练和一次扩展阅读思考组成。

在编写中，我们坚持选文的文质兼美，既有同龄人的习作，又有名家名篇，使学生的中心拥有自豪和希冀，眼里贮满兴奋和惊奇。

一个个美丽的童话，能激起他们会心的微笑；一段段动人的故事，能叩开他们纯真的心扉；一片片真挚的情谊，能抒发他们炽热的情怀；一幅幅精美的图画，能展现他们缤纷的生活。

给他们这样的自然真诚的语言交流，并告诉他们用心去读，用智慧去读，就会体验到阅读就是收获。

<<新课标小学语文开放阅读>>

书籍目录

开放阅读训练1 1.故乡和童年的路 2.我喜欢的相声 3.暗夜 4.影子·辫子
开放阅读训练2 1.拭干泪水之后 2.净人居士 3.绿 4.雨
开放阅读训练3 1.我家最珍贵的东西 2.奶奶的生日 3.双休日三乐 4.给自己放个假
扩展阅读思考(一) 1.太阳每天都是新的 2.故乡的烤红薯 3.巷
开放阅读训练4 1.我和石库门 2.猫眼..... 3.我的世界 4.小雨中的加快
开放阅读训练5 1.爱上心头 2.值勤队员的荣誉 3.老师,说出你的秘密来 4.风铃
开放阅读训练6 1.手 2.创造美的人 3.醉人的雨景 4.忘不了她
扩展阅读思考(二) 1.盼望 2.寂寞红柳 3.窗外,有一棵法桐
开放阅读训练7 1.游圣淘沙海底世界 2.喜看张家浜,旧貌换新颜 3.从小望到的桥 4.我喜欢这个地方
开放阅读训练8
开放阅读训练9
扩展阅读思考(三) 开放阅读训练10
开放阅读训练11
开放阅读训练12
扩展阅读思考(四) 开放阅读训练13
开放阅读训练14
开放阅读训练15
扩展阅读思考(五) 开放阅读训练16
开放阅读训练17
开放阅读训练18
扩展阅读思考(六) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>