

<<中考文言文题典>>

图书基本信息

书名：<<中考文言文题典>>

13位ISBN编号：9787807029403

10位ISBN编号：7807029404

出版时间：2009-3

出版时间：吉林文史出版社

作者：孙立权 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中考文言文题典>>

内容概要

中考古诗文阅读总纲，考纲规定的中考50篇默写篇目，古诗文默写题型分析，记忆型默写，理解型默写，应用型默写，拓展型默写，归类型默写，溯源型默写，文言文阅读考点分析，课内文言文阅读考点分析，课外文言文阅读考点分析等等。

作者简介

孙立权，东北师大附中语文教研室主任。

东北师大文学院教授、硕士研究生导师。

吉林省写作学会副会长。

曾被评为东北三省语文十佳教师、吉林省教育科研型名教师。

多次参加国内、省内的教学竞赛和公开课活动，并获好评。

1998年提出自己的语文观——言语/文化观，认为语文的表层结构是言语，深层结构是文化，语文教学不能只停留在言语这个表层，必须触及文化这个底层，因而语文课不能单单上成言语训练课。

1998年末提出“批注式阅读”的概念并于次年开始在自己任教的班级进行“批注式阅读”实验。

1999年总结出“五字”语文学法：读、背、写、悟、行。

同年提出“教学性备课”与“非教学性备课”的理论，认为“非教学性备课”是语文教师专业化发展的重要途径。

2000年确立了自己的语文教育理念：读书为明理，作文即做人。

2005年提出“语文教育是为了培养传统的现代人，即亦新亦旧的人”的主张。

从1999年开始进行“语文教育民族化”教改实验，包括“两年教背古典诗词300篇”实验、“五年教背古诗词500篇”实验、“读整本书”实验、书法教育实验、“启迪灵性的作文教学”实验。

<<中考文言文题典>>

书籍目录

第一部分 中考古诗文阅读总纲一、考纲规定的中考50篇默写篇目二、古诗文默写题型分析(1)记忆型默写(2)理解型默写(3)应用型默写(4)拓展型默写(5)归类型默写(6)溯源型默写三、文言文阅读考点分析(一)课内文言文阅读考点分析(二)课外文言文阅读考点分析第二部分 考纲规定的34首古诗词大盘点一、关雎《诗经》二、蒹葭《诗经》三、观沧海四、饮酒五、送杜少府之任蜀州六、次北固山下七、使至塞上八、闻王昌龄左迁龙标遥有此寄九、行路难[唐]李白十、望岳十一、春望十二、茅屋为秋风所破歌十三、白雪歌送武判官归京十四、早春呈水部张十八员外十五、酬乐天扬州初逢席上见赠十六、观刈麦十七、钱塘湖春行十八、雁门太守行十九、赤壁二十、泊秦淮二十一、夜雨寄北二十二、无题二十三、相见欢二十四、渔家傲·秋思二十五、浣溪沙二十六、登飞来峰二十七、江城子·密州出猎二十八、水调歌头二十九、游山西村三十、破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之三十一、过零丁洋三十二、天净沙·秋思三十三、山坡羊·潼关怀古三十四、己亥杂诗第三部分 课内重点文言文地毯式训练七年级一、《论语》十则八年级二、桃花源记三、陋室铭四、爱莲说五、记承天寺夜游六、马说七、送东阳马生序八、小石潭记九、岳阳楼记十、醉翁亭记九年级十一、出师表十二、生于忧患，死于安乐十三、鱼我所欲也十四、曹刿论战十五、邹忌讽齐王纳谏第四部分 课外文言文阅读训练(30段)一、再游桃花源二、治国安民三、齐威王四、顾荣施炙五、军争六、王羲之呕吐保命七、张释之执法八、晏子谏杀烛邹九、报任安书(节选)十、陨石十一、螳螂捕蝉十二、二人并走十三、要做则做十四、关尹子教射十五、画皆以人重十六、冯谖辩奸十七、以学自损，不如无学十八、诫外甥书十九、司马光好学二十、贪小失大二十一、新亭对泣二十二、王安期不鞭学生二十三、梅膝不复屈二十四、谢安志远二十五、鸡与鸿鹄二十六、大眼二十七、雁奴二十八、周公诫子二十九、谢太傅泛海三十、桓南郡好猎第五部分 中考古诗文名句积累与运用一、积累名句100句二、运用名句100句第六部分 中考真题回放2008-1998中考文言文试题参考答案

<<中考文言文题典>>

章节摘录

邹忌身高八尺以上，体形容貌俊美。

他穿着礼服戴上帽子对着镜子细看，问他的妻子说：“我跟城北徐公谁美？”

他妻子说：“您美极了，徐公怎么能比得上您呀！”

城北徐公，是齐国的美男子。

邹忌不太自信，就再问他的侍妾：“我跟徐公哪个美？”

侍妾说：“徐公哪能及得上您啊！”

第二天，客人从外边来，一块儿坐着说话，又问客人说：“我跟徐公谁美？”

客人说：“徐公不如您美。”

过了一天，徐公来访。

邹忌仔细端详他，自以为不如；再照镜子看自己，更感差得很远。

夜晚躺着，心里在想这件事：“我妻子说我美，是偏爱我啊；侍妾说我美，是怕着我啊；客人说我美，是想有求于我啊！”

于是，进朝廷见威王说：“臣子确实知道不如徐公美，臣子的妻偏爱臣子，臣子的妾怕臣子，臣子的客人想对臣子有所求，都说我比徐公美。

现在齐国土地方圆千里，有一百二十座城邑，国王的后宫嫔妃左右亲信，没一个不偏爱王；满朝大臣，没一个不怕王；一国之内，没一个不有求于王。

从这点看来，国王看不清真相就很严重了！”

威王说：“说得好。”

就发布命令：“当官的、当差的、当老百姓的，能当面指责我国王过错的，得上等奖；呈上书信劝谏我国王的，得中等奖；能在公共场所议论（君王的过失）传到我国王耳中的，得下等奖。”

命令刚发下时，臣子上朝进谏，从宫门到殿堂好像集市一样。

几个月以后，还经常有人断断续续来进谏。

一年以后，即使想说，也没什么可以向上提的了。

燕国、赵国、韩国、魏国听到这件事，都来朝拜威王。

这就是所谓战胜敌国于朝廷之内。

编辑推荐

古诗文考点分析，古诗词大盘点，课内文言文地毯式训练，课外文言文阅读，古诗文默写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>