

图书基本信息

书名：<<中学语文拓展阅读（高中新教材）>>

13位ISBN编号：9787807011958

10位ISBN编号：7807011955

出版时间：2004-8

出版时间：南方出版社

作者：陈国涛

页数：191

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书具有如下特点： 1.同步拓展。

初中部分信据人教社语文课程标准教材，按单元同步编写，精选与七至九年级教材各单元内容相关的课外阅读文章，如针对八年级专题二“爱的乐章”精选了《冬天过去了》《默读父亲》《背影》《爱的力学》《爹娘不会一直等着你》《也为另一个儿子自豪》等一组表现爱的主题的文章。

高中部分则依据现行新教材按课文同步编写，或选取与课文同一作家的另一篇作品，进行横向拓展阅读；或选取与课文内容相联系的文章，进行纵向延伸阅读；或选取与课文内容有联系而写作手法有不同特点的文章，作同类比较阅读；或选取与课文内容有联系而写作手法有不同特点的文章，作同类比较阅读。

如为《杜鹃枝上杜鹃啼》配了《诗中杜鹃为何啼》和郭沫若先生的《杜鹃》，前者是从说明的角度写杜鹃，后者则是用托物言志的手法来写杜鹃。

2.快速高效。

初中部分针对每篇选文先给出阅读思考问题，引导同学们深入思考文章内容，再抓住选文的本质特点进行精要恰当的点评，引领同学们快速准确地把握文章的思想内容并从中得到启迪，关注同学们对选文的情感体验。

高中部分编排为“1+1”模式，即针对每篇课文精选两篇同步课外文章，对第一篇选文进行阅读鉴赏，并给出鉴提示，帮助同学们学习对文章进行评价鉴赏；对另一篇选文设计阅读训练题，以训练提高同学们的独立阅读理解能力并检测阅读效果，进一步突出了本书快速高效的特色。

3.文质兼美，图文并茂。

本丛书选文在形式方面力求语言规范、精美、生动，为同学们学习语言提供典型范例，初中部分还结合同学们的年龄及认知特点设计了精美的插图；在内容方面选取与人文自然科学密切相关、时代感强并贴近同学们生活实际的趣味性强的文章，真正做到了文质兼美，图文并茂。

书籍目录

上册 第一单元 人生的境界 【拓展阅读】生命的化妆 【阅读训练】给生命配乐
人是什么 【拓展阅读】人，又少了一个 【阅读训练】上帝只给他一只老鼠 庄子：在
我们无路可走的时候 【拓展阅读】长城的象征意义与历史作用 【阅读训练】光明自东方
来 孔孟 【拓展阅读】老舍与鲁迅 【阅读训练】拜谒人生（节选） 第二单元 我
国古代小说的发展及其规律 【拓展阅读】癌性格 【阅读训练】狗 中国艺术表现里的
虚和实 【拓展阅读】删繁就简三秋树 【阅读训练】谈意境 说“木叶” 【拓展
阅读】森林与文化 【阅读训练】白桦林，白桦林 重新创造的艺术天地 【拓展阅读】
创新才有希望 【阅读训练】临界点美感 第三单元 阿Q正传 【拓展阅读】释“圆圈
” 【阅读训练】彩票 第四单元 变形记 【拓展阅读】骑桶者 【阅读训练】那
个人感动了我 墙上的斑点 【拓展阅读】一个老人的问题 【阅读训练】天鹅 等待
戈多 【拓展阅读】等待重逢 【阅读训练】爱的奉献 百年孤独 【拓展阅读】苦
恼 第五单元 第六单元下册 第一单元 第二单元 第三单元 第四单元

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>