

<<配对识字卡>>

图书基本信息

书名：<<配对识字卡>>

13位ISBN编号：9787806992104

10位ISBN编号：7806992103

出版时间：2004-10

出版时间：哈尔滨出版社

作者：小雪人工作室编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<配对识字卡>>

### 内容概要

本卡是根据幼儿的物点精心设计的。

用由浅入深、图文对比、循序渐进的方法来教育儿童。

在认图识字和游戏中提高儿童的观察能力、思考能力和记忆力。

寓教育于游戏之中。

使孩子在游戏中学到了知识，达到了真正的教育目的。

本卡有四种学习和游戏方法：启发训练儿童的逻辑思维，具有阶梯式的教育方法：认图 认字 认字找图和认图找字 图文混合测验认字。

1.认图法：先教孩子逐个认图，认训后将图朝下，家长和孩子（也可以幼我班的孩子和孩子）每人翻一次，认识的拿到自己身边，不认识放回原处，以认识多为胜利者。

2.图文对比认字法：孩子将图都认识后，教孩子认字。

用图和文字配对的方法，逐步让孩子脱离图，家长和孩子（也可以幼儿班的孩子子和孩子）谁把图和文字对得准、认得字多为胜利者。

3.认字找图和认图找字法：图和字都认识后为了考核孩子的记忆力，家长和孩子（也可以幼儿班的孩子和孩子）把图文混在一起，配对准和认得多为胜利者。

4.图文混合测验认字法：将所有的图和文卡都朝下，家长和孩子（也可以劝儿班的孩子和孩子）每人翻一次，认识的拿到自己身边，不认识的放回原处，认得多、时间短为胜利者。

<<配对识字卡>>

书籍目录

火水云拉山骑叉桥笔本表杯盘碗照相机国族星月日电石尺刀冰鞋箱椅桌床坐包手套唱

<<配对识字卡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>