

<<华北教育的近代化进程/多视>>

图书基本信息

书名：<<华北教育的近代化进程/多视野的中华民国史研究丛书>>

13位ISBN编号：9787806884003

10位ISBN编号：7806884009

出版时间：2008-9

出版时间：天津社会科学院出版社

作者：王兆祥

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<华北教育的近代化进程/多视>>

### 内容概要

《华北教育的近代化进程》以专题作为设置纲目的一条主线，同时兼顾历史发展的时间脉络，力图将华北的教育放在整个近代中国社会变革的大框架背景下，进行分析和考察。客观地总结中国北方教育发展的历史特点，使读者对近代中国北方教育有一个全面、理性、客观的了解。

## &lt;&lt;华北教育的近代化进程/多视&gt;&gt;

## 书籍目录

导言一、华北教育研究的意义二、教育现代化研究现状三、华北教育的历史分期四、华北教育研究的特点

第一章 华北社会状况与文化转型特征

第一节 封建社会末期华北的社会状况一、城市网络和文化格局的形成二、区域教育文化的转型与认同

第二节 华北教育文化的选择和论争一、传统科举制度的没落和衰竭二、西学东渐与中西教育观之争

第二章 西方文化对华北教育的冲击

第一节 传教士敲开华北教育门户一、传教士带来西方教育文化二、教会学校对传统教育冲击

第二节 洋务运动与学堂教育的开展一、洋务人才需求和洋务学堂的创办二、书院的普遍整顿和改学堂的过程

第三章 华北近代教育萌芽的出现

第一节 维新教育思想启蒙和《癸卯学制》的推行一、华北近代教育的思想启蒙二、清末新学制在华北的推行

第二节 近代教育模式的传人和实践一、新式大学教育在华北实践二、现代教育管理制度的出现

第四章 实业教育的普遍认同和发展

第一节 华北农、工、商实业教育一、山东直隶工农业实业教育二、天津的商业实业学堂教育

第二节 周学熙、袁世凯的实业教育实践一、周学熙的实业教育思想与实践二、袁世凯的实业教育思想与实践

第五章 军事教育和职业教育的教育特色

第一节 军事集团的军事教育及其影响一、李鸿章军事集团的军事教育二、袁世凯军事教育和影响启示

第二节 普遍开展的华北职业教育与女子教育一、华北职业教育制度的确立二、华北女子学校教育的兴起

第六章 教会学校教育与勤工留学教育

第一节 华北教会学校的初步发展一、传教士与早期教会小学的出现二、天津美国教会开办的学校教育三、狄考文与山东教会学校的开展

第二节 教会学校与高等教育及师资培养一、教会学校与华北高等教育二、教会学校与近代师资队伍

第三节 走出国门的留学教育与勤工俭学教育一、华北留学教育起步与形成规模二、勤工俭学教育与工学结合教育

第七章 辛亥革命与华北普通教育的发展

第一节 辛亥革命与华北教育的调整一、清末同盟会在山东创建的学校二、民初学制颁布及中小学的调整

第二节 华北高等教育体系的进一步形成一、高等教育体系的不断完善二、华北师范教育发展和定型

第八章 华北社会教育与社会组织

第一节 五四时期教育改革的蓬勃开展一、开民智与民主科学教育思潮二、北大改制与民国新学制出台三、各地开展和普及的义务教育

第二节 华北社会教育与华北社会组织一、社会教育与城市文化的兴起二、社会教育机构和团体的涌现三、华北社会教育开展及其影响

第九章 平民教育和乡村教育的社会影响

第一节 “平民教育”思想出现和推广一、平民教育思想和平教活动的开展二、晏阳初开展平民教育的主要内容

第二节 “乡村教育理论”及其教育实践一、华北乡村新式教育的开展二、梁漱溟乡村建设理论内容

第十章 华北沦陷和战后教育的曲折发展

第一节 华北沦陷和教育的摧残一、传统教育秩序破坏和强制推行奴化教育二、华北民众的抗争与敌后抗日教育的发展

第二节 坚持后方教育和战后教育的恢复一、华北各地学校南迁和战后学校的恢复二、一二·九运动和抗议美军暴行的活动

第十一章 根据地和解放区干部、群众教育

第一节 根据地教育的独特形式和内容一、根据地教育的方针政策二、根据地教育的组织管理

第二节 根据地、解放区教育的发展和巩固一、培养干部宣传群众的教育创举二、华北解放区民主教育新的发展

主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>