

图书基本信息

书名：<<新概念快速作文教学案例创新设计二年级 配人教>>

13位ISBN编号：9787806837221

10位ISBN编号：7806837221

出版时间：2008-11

出版时间：文心出版社

作者：曹洪彪 主编

页数：168

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

新一轮课程改革实施以来,中小学作文教什么、如何教,学生学什么、如何学成了广大中小学语文老师最困惑、也最亟待解决的问题。

我们经过多年的探索、实践和研究,开发创立了义务教育阶段作文教学序列体系。

该体系的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。

该成果是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。

为了让更多的语文教师和学生分享该成果,特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。

该丛书以结合“新课标”人教版教材为主,兼顾其他版本教材,共分九册,每册对应一个年级。

各单元安排两次作文活动,每次作文活动包括以下内容:目标定位、要点阐释、学习内容、课前活动、导写设计、教学反思等。

目标定位:首先确定在作文教学序列体系中本次作文活动应学习的目标。

从一年级到九年级的作文目标呈螺旋式上升序列,将《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》中“四个学段的作文目标”细化为“年级、学期、单元作文学习目标”,从而解决了我国作文教学多年来写作目标无序的问题,让教师明白每次作文教什么,如何教,从而不再为教作文而发愁。

要点阐释:针对目标中的关键词所蕴涵的要义作了具体明确的阐释。

要点阐释结合《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》,结合新教材,结合学生认知规律,以更好地让师生明晰该次作文活动。

学习内容:主要是结合教材、社会环境、学生实际,围绕人与自我、人与自然、人与社会三大主题有计划地安排内容。

课前活动:为使学生在作文时有真实体验,在每次作文活动前师生需要参与和注意的一些活动和事情。

导写设计:每次作文活动都有学习目标、学习重点、学习难点、作文课型、课时安排、导写过程等。

“导写过程”中各个环节层次分明。

教学反思:主要是对本次作文活动的思考总结及分析,或课前反思,或课中反思,或课后反思,或综合反思。

## 作者简介

曹洪彪，河南省濮阳人。

教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。

长期致力于语文教育教学，快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“十

## 书籍目录

二年级上册 《黄山奇石》随文练笔——第一单元说写学习(一) 秋游——第一单元说写学习(二)  
老师,您好!  
——第二单元说写学习(一) 老师的挂牵——第二单元说写学习(二) 我们去旅游——第三单元  
说写学习(一) 仿写《北京》片段——第三单元说写学习(二) 应该听谁的——第四单元说写学  
习(一) 续写《我要的是葫芦》——第四单元说写学习(二) 学会称赞别人——第五单元说写学  
习(一) 合作——第五单元说写学习(二) 我想这样做——第六单元说写学习(一) 假如我有一  
枝神笔——第六单元说写学习(二) 保护有益的小动物——第七单元说写学习(一) 写有关动  
物的童话——第七单元说写学习(二) 有趣的动植物——第八单元说写学习(一) 我喜爱的一种  
动物(植物)——第八单元说写学习(二) 二年级下册 走进春天——第一单元说写学习(一) 春  
天里的发现——第一单元说写学习(二) 伸出我们的双手——第二单元说写学习(一) 神奇的广  
告世界——第二单元说写学习(二) 夸家乡——第三单元说写学习(一) 学习描写一处景物——  
第三单元说写学习(二) 观察作文《我的豆》——第四单元说写学习(一) 我的小制作——第四  
单元说写学习(二) 仿写《要是你在野外迷了路》——第五单元说写学习(一) 奇妙的动物世界  
——第五单元说写学习(二) .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>