

<<新概念快速作文教学案例创新设计 >>

图书基本信息

书名：<<新概念快速作文教学案例创新设计 六年级>>

13位ISBN编号：9787806837047

10位ISBN编号：7806837043

出版时间：2008-9

出版时间：文心出版社

作者：曹洪彪 主编

页数：162

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念快速作文教学案例创新设计>>

内容概要

新一轮课程改革实施以来,中小学作文教什么、如何教,学生学什么、如何学成了广大中小学语文教师最困惑、也最亟待解决的问题。

我们经过多年的探索、实践和研究,开发创立了义务教育阶段作文教学序列体系。

该体系的构建将使广大中小学教师教作文、学生学作文具有明确的目标和方向。

该成果是笔者主持的河南省十一五规划课题“新概念快速作文应用实验研究”的主要成果。

为了让更多的语文教师和学生分享该成果,特别推出这套由特级教师、名师、骨干教师实践该成果后的教学案例。

该丛书以结合“新课标”人教版教材为主,兼顾其他版本教材,共分九册,每册对应一个年级。

各单元安排两次作文活动,每次作文活动包括以下内容:目标定位、要点阐释、学习内容、课前活动、导写设计、教学反思等。

作者简介

曹洪彪，河南省濮阳县人。

教育硕士，河南省中小学幼儿园教师教育专家、河南省优质课教师、河南省学术技术带头人、全国优秀语文教师，兼任中国文章学研究会理事、中国阅读学研究会理事等职。

长期致力于语文教育教学、快速作文等方面的教学和研究，主持承担了河南省“九五”“

书籍目录

六年级上册 走进大自然 ——第一单元作文学习(一) 走进大自然 ——第一单元作文学习(二)
祖国在我心中 ——第二单元作文学习(一) 祖国在我心中 ——第二单元作文学习(二) 我的辩
论词 ——第三单元作文学习(一) 关爱 ——第三单元作文学习(二) 学写建议书 ——第四单元
作文学习(一) 大自然的诉说 ——第四单元作文学习(二) 续写故事 ——第五单元作文学习(一)
纪实作文 ——第五单元作文学习(二) 改写诗歌 ——第六单元作文学习(一) 自己动手写
诗 ——第六单元作文学习(二) 人类永远的朋友 ——第七单元作文学习(一) 看图作文 ——第
七单元作文学习(二) 身边的艺术 ——第八单元作文学习(一) 身边的艺术 ——第八单元作文
学习(二) 六年级下册 难忘的“第一次” ——第一单元作文学习(一) 看图作文 ——第一单元
作文学习(二) 多彩的民俗 ——第二单元作文学习(一) 发生在——的一次争吵 ——第二单元
作文学习(二) 我的理想 ——第三单元作文学习(一) 写读书笔记 ——第三单元作文学习(二)
学会生存 ——第四单元作文学习(一) 写读书笔记 ——第四单元作文学习(二) 科技的魅力
——第五单元作文学习(一) 学写科幻作文 ——第五单元作文学习(二)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>