

<<作文分类精典（高中版）>>

图书基本信息

书名：<<作文分类精典（高中版）>>

13位ISBN编号：9787806835937

10位ISBN编号：7806835938

出版时间：2007-12

出版时间：文心出版社

作者：赵普庆

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文分类精典（高中版）>>

内容概要

随着课程改革的逐渐深入，在作文教学中，有一个理念已经变得越来越清晰，那就是，无论是教，还是学、练，作文都是一种综合素质和能力的培养和体现。

长期以来，我们往往希望通过或观察或构思或立意等某些方面能力的突破，来大面积地提高作文水平，事实证明，这是行不通的。

这也正是这么多年来，我们虽然在作文教学上下了很大的工夫，收效却不甚理想的一个根本原因。

培养学生作文的综合能力，有点像登山，要想让学生们顺利地山下登到山顶，应当把每个台阶都修好，如果只是把一部分台阶修得又平又光，其他的台阶则任其破损，这样，是不便学生们行走的。

上个世纪初期，西方有一个很著名的哲学理论：整体大于部分之和。

后来，这个理论在很多行业都得到了印证。

把这个理论运用到作文教学中，那就是，应当用大作文理念作为作文教学的指南。

所谓大作文理念，就是要变长期形成的条块分割式的作文辅导的方法，从整体着眼，追求一种集大成或大统一的辅导方法。

这体现在作文图书的制作上，其中的一个要求就是，应当把中小学生在平时作文训练中涉

及的各种训练模式、各种训练点、各类范文、作文时常用的辅助材料等相关的内容融为一体，把阅读、欣赏：借鉴、训练、备考、查询等功能融为一体，这样，借助于一本书，达到给学生们提供尽可能多尽可能全的有效信息的目的。

这种功能完备的作文书，既体现了作文教学与训练的一般规律，又可以最大限度地满足学生们的实际需求，且阅读时省时省力、实用实在，因而，应当是今后作文图书出版的一个亮点。

基于以上的思考，经过与一线的老师及有关专家反复论证，我们策划了这套书。

<<作文分类精典（高中版）>>

书籍目录

一、分类作文 真实自我 我爱我家 老师速写 朋友画廊 世人漫像 情感世界 花季故事 校园乐章 社会传真 缤纷四季 驻足美景 借物言情 感悟人生 放眼世界 奇思妙想二、材料作文 三、话题作文 四、考场作文五、作文材料库

<<作文分类精典（高中版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>