

<<红楼谈梦>>

图书基本信息

书名：<<红楼谈梦>>

13位ISBN编号：9787806758502

10位ISBN编号：780675850X

出版时间：2010-11

出版时间：内蒙文化

作者：快嘴小生

页数：261

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红楼梦>>

前言

《红楼梦》是清代文学大家曹雪芹用十载血泪筑成的文学丰碑，可以说是对中国文学界影响最大的一部书籍。

二百多年来，国人爱它近乎痴迷，一次又一次地掀起“红学”文化高潮。

但《红楼梦》却不仅仅属于文学，它涉及到了社会生活的方方面面，其中的人物也形象丰满、才情独具、个性突出，书中的各类内容也一直为后世人热评。

近几年来，这部激荡着滚滚红尘、演绎着恨海情天的奇书又一次成为炙手可热的文坛课题。

它使众多的专家学者如痴如醉的说红解梦，众多“拥林派”、“崇薛派”、“评秦派”也争议得不可开交，还有一部分“凤姐迷”、“惜湘云”、“赞探春”者更是对自己的偶像极为推崇，生怕别人破坏了其在自己心中的美好形象。

但是，我们大家到底谁说的准、解得透，以我们的眼光与心理去猜测与探索“红楼”的性灵与背景，是否就能揣摩透作者的本意与匠心？

因而，一部“红学”使芸芸众生仁者见仁、智者见智，成了人们洗刷性情、陶冶心志的精神宝鉴。

<<红楼谈梦>>

内容概要

《红楼读梦：红楼梦中人访谈录》以一名记者在荣、宁国府和大观园中采访的口吻，借着与红楼梦中主要人物的访谈对话，让她们自己说出关于其自身的一些争议和未解之谜。在交谈中，还使她们道出对红楼梦的认识，对社会生活，世事人情的感悟等，其中更包含了为人处世、经营管理、官场权谋、道学伦理、爱情真谛、生活艺术、饮食文化等方面的智慧精华，可谓是自《红楼梦》成书以来，独具风格与才情的一本好书。

<<红楼谈梦>>

作者简介

快嘴小生，原名刘明军，作品常用笔名刘丰。
山东人，青年作家、讲师、被媒体誉为“传奇作家”，研究领域涉猎极广，遍览百家，对经典古籍研究尤深。
已出版畅销图书多部，有小说类图书《沙僧自传》《刘备Q传——草根皇帝的成功智慧》，教育类《沟通，面对面》《再富也要“穷”孩子》《打包中国教育》，成功心理类《万事看大》，职场培训类《员工综合素质》《跟王熙凤学管理——女性经理人打造术》《小理论，大管理》《高效能人士的职业化修炼》等。

<<红楼谈梦>>

书籍目录

引子：一人红楼梦中梦
 “怡红公子”贾宝玉访谈录
 论《红楼梦》及作者创作初衷
 论黛玉与宝钗之诗品与人品
 是否爱宝钗
 论“博爱”
 论“意淫”
 只爱你那一种
 爱博而心劳
 论女性之人生变化
 为什么有叛逆精神
 喜欢女孩子之原因
 论教育及自我性格之形成
 对女孩子们的认识
 与同性朋友之关系
 对黛玉之爱
 自己的错误之处
 论“金钏之死”
 自我的觉悟
 人品、人生、成长
 消极思想的根源
 论“木石前盟”与“金玉良缘”
 人生如梦，何去何从？
 “潇湘妃子”林黛玉访谈录
 性格孤癖的原因
 对自我的认识
 为什么“小性”
 与宝玉之情感波折
 论痴情
 论写诗
 还泪情缘
 悟解人生
 论“情敌”薛宝钗
 论“宝、黛、钗”之恋
 论“木石前盟”与“金玉良缘”
 对宝玉之感情
 对宝玉博爱之批评
 宝玉是否值得爱
 惟“真”最能动人
 “蘅芜君”薛宝钗访谈录
 对自我之认识和评价
 为何选择嫁给宝玉
 贤德不是做给人看的
 论教育和贾府败落之根源
 论处世和悟道

<<红楼梦>>

对自我之“感性”和“理性”之辩
 论黛玉之脾性
 倘若宝玉与黛玉结婚，会怎样？乃
 与黛玉之姐妹情谊
 论“金玉良缘”之感情基础
 论贾府衰落之根源
 “金玉良缘”非良缘
 是否合适做妻子
 对黛玉之死的看法
 对自身“山中高士”的解释
 论管理之道
 现实派的管理者
 常使英雄泪满襟
 “凤辣子”王熙凤访谈录
 巾帼本色
 多情女儿心
 论口才
 论待人
 论处事
 领导之才由何来
 论管理
 女性经理人之榜样
 高处不胜寒
 为何心“毒”
 以“钗”换“黛”缘于何？
 论“一从二令三人木”
 叹人世，终难定
 “蕉下客”贾探春访谈录
 威仪实源于自卑
 才自精明志自高
 “镇山太岁”可不是唬人的
 对家族危机的预见
 论组织管理与改革
 “庶出”之可叹
 才明志高，东风一梦
 “枕霞旧友”史湘云访谈录
 英豪宽宏大量
 “侠女”史湘云
 金麒麟情缘
 “白首双星”是指谁？
 云水不由身，叹命又何为？
 “藕香榭主”贾惜春访谈录
 堪破三春景不长
 冰冷，不过自欺欺人
 求佛，原也是一种逃避
 众人皆醉，我何能独醒？
 走自己的路，让别人说去吧！

<<红楼谈梦>>

“菱洲”贾迎春访谈录
可怜的“二木头”
忍，是因为无依靠
万事不由己做主
人生一场梦
女性更应独立自强
“槛外人”妙玉访谈录
尘念未绝，情缘未断
与宝玉之微妙关系
身世之谜
结局如何
云空未必空
“稻香老农”李纨访谈录
典型的中国封建妇女
德高人才服
淡然自处好心态
秦可卿访谈录
猜不透，道不尽的秦可卿
身世疑团
是否爱贾珍
爱不爱贾蓉
葬礼透露出的疑团
评宝玉之“意淫”和“早恋”
难出是非之境，悟透又如何
贾元春访谈录
不过一场虚荣
让人心酸的“省亲”
最孤独的女子
虎兕相逢大梦归
巧姐访谈录
巧合与命运
儿时偶事，却是情缘
什么样的人生是幸福的
越朴实，越快乐
红楼众丫环访谈录
花袭人：怡红院的大总管
做人难，做下人更难
为何要拥薛反林
麝月：袭人的心事
袭人之为人
平儿：夹缝中的生存之道
八面玲珑巧鸳鸯
缀锦阁中显风采
可叹的命运，不屈的追求
紫鹃：黛玉的知己
晴雯：风流灵巧招人怨
与宝玉之友情与爱情

<<红楼谈梦>>

贾母访谈录
史老太君不简单
溺爱的教育之错
关于宝玉的婚姻，选钗还是选黛？
聪明地享受生活
最喜欢哪些丫头小姐
品人生，论是非
贾政访谈录
正人君子的典型
望子成龙，才要严管宝玉
教育方法需反思
威严，却也可怜
贾赦、邢夫人访谈录
与贾母的较量
“鸳鸯事件”与“绣春囊事件”
坏事做绝，不过只为一己私欲
由“妖精打架”说开去
贾环、薛蟠访谈录
贾环——我本天真
不平衡的心理，来自不平等的对待
薛蟠——会玩心眼儿的“呆霸王”
呆里有智，坏里有爱
结束语：梦醒时分看世情
后记

<<红楼梦>>

章节摘录

插图：他看到小杏初成，便想到了邢岫烟已择了夫婿一事，想到不久邢岫烟将离他而去，他也就悲切感怀。

当他听到史湘云就要出嫁的消息时，就更加的悲伤，便说出‘史妹妹这样一个人，又被她叔叔硬逼着配人了，他将来见了我必是又不理我了，我想一个人到了这个没人理的份儿，还活着做什么’等。

”快嘴：“对，这诸多的例子都可以看出他荒唐自私的想法与行为。

但我们也不能否认他是出于对女性的同情，对与她们分离的伤感因素。

害怕她们离开了自己，害怕她们不理他。

”潇湘妃子：“是的，他就是这样。

他一直担心爱护他的女子们散得太早”。

说到这里，黛玉满腹的忧郁之色洋溢于脸上，她端起杯子喝了两口水，才稳定了情绪。

快嘴：“嗯，这宝玉的确是太博爱了，有些小孩子气，但这对您却是自私的。

从那次宝玉挨打后在众人面前所说的‘况已是活来过’等话，也对他的自私又作了进一步的证明。

”潇湘妃子：“显而易见，宝玉一次次地提及不要散、更不希望散得那么早，他希望自己身边永远都是‘花围翠绕’；希望众青春美貌女子永远如众星捧月般的呵护着他、关爱着他；与他说笑、与他玩乐、与他排解‘闲愁’。

当初，我对他那么的痴情，都不能满足他这种自私的奢望。

”快嘴：“您没说错，我们也能看出来宝玉的确有自私的一面，对您的感情不够忠诚与完美。

在对爱情的执着专一上，若与古代那些专情的男子相比，他不及梁山伯及焦仲卿，就连现代的电影《泰坦尼克号》中的杰克他也是无法相提并论的。

但我们不能否认，宝玉对您是有深厚的感情，但宝玉对您的爱却不够热烈大胆，也不够执着专一，我觉得宝玉对您的爱与您对他的爱并不对等，您说呢？

”

<<红楼梦>>

后记

《红楼梦》可说是中国最有影响力的小说之一，对中国文学界影响很大，其思想境界高远、识见深刻，文字精炼优美、引人入胜，情节起伏跌宕、前后呼应，其中的人物也形象丰满、才情独具、个性突出，被称为是中国古代思想性和艺术性结合得最好的一部小说。

但《红楼梦》却不仅仅属于文学，它涉及到了社会生活的方方面面，三百多年来，它一直陶冶着人们的情操，影响着人们的生活，丰富着人们的内心世界，关于它的秘密、它的价值、它的种种情况，在三百多年的历史之中，上至帝王将相，下至贩夫走卒，人们一直评论不休，而热衷于研究它的人竟能在文学界中另起一派，谓之“红学”，亦可谓大观！

本书以采访的形式，借红楼人物之口，将其中人物的心态、思想、男女之事、社会背景等如梦呓般娓娓道来，将古典的人物作以现代的评解，生动地讲述了人们认识和不认识的红楼。

<<红楼谈梦>>

编辑推荐

《红楼读梦:红楼梦中人访谈录》：集原著思想与诸家考证为一体融人性光辉与现代意识于一炉俗眼观红楼，洞明世态学问雅兴论红学，练达人情文章不是女情长风月史可当炎凉起伏宝鉴书匠心巧运，用红楼众生细说红楼论道谈玄，让谜样人物自来解谜遍览诸家解红楼匠心独运辑小书洒脱清新之文笔精辟独到之妙论深入浅出之讲解雅俗共赏之风格与红楼众生零距离交谈看人生世态全方位展现人人心中都有一部《红楼梦》向您展现《红楼梦》最真实、最人性、最大众化的一面绝对不一样的“红学”书原来《红楼梦》可以这样解

<<红楼梦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>