

<<我读《论语》>>

图书基本信息

书名：<<我读《论语》>>

13位ISBN编号：9787806656617

10位ISBN编号：7806656618

出版时间：2005-10

出版时间：岳麓书社

作者：赵又春

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我读《论语》>>

内容概要

《我读论语》主要包括：《论语》中的孔子形象、孔子的理想人格——君子、孔子论“为政”、孔子的教诲、孔子的仁学理论、《论语》难解章。

## &lt;&lt;我读《论语》&gt;&gt;

## 书籍目录

序一 《论语》中的孔子形象(一)学生的赞誉和同时代人的评价(二)孔子自况1.道德修养方面2.学问才能方面3.理想信念方面4.实际表现方面(三)孔子学生心中的孔子1.人品和主张2.教学情况3.其他方面(四)孔子评人(五)附：《论语》乡党篇二 孔子的理想人格——君子(一)何谓君子(二)君子的品德和才能1.品德2.才能3.君子的五个“三”和一个“九”(三)君子和小人的对比三 孔子论“为政”(一)要“为政以德”，推行德治(二)德治就是对老百姓好一点(三)德治的目标是“天下有道”1.“天下有道”的标准2.为官之道——身正(四)施政方法：正名分、举贤才、求实效1.正名分2.举贤才3.求实效四 孔子的教诲(一)如何尽孝1.孝的根本要求是“无违”2.尽孝不仅在“养”，更在于“敬”(二)如何待人1.一般原则：忠、信、义2.怎样交朋友3.怎样事君(三)如何行事1.一般原则2.怎样对待名望(四)关于思想方法(五)关于学习和教育1.学习(1)学习的重要性和目的(2)怎样学2.教育(六)如何对待天、命和鬼神1.天2.命3.鬼神五 孔子的仁学理论(一)礼1.礼的本质和作用2.礼是变化发展的(二)道(三)德(四)仁1.“仁”即仁心——爱人之心2.“仁”是仁者——有最高道德的人3.“仁”乃仁境——人的道德境界4.“仁”指仁政——以仁心施政六 《论语》难解章附录一 《论语》人物简介附录二 《论语》原著各章在本书中的页次后记

## &lt;&lt;我读《论语》&gt;&gt;

## 章节摘录

这章大意很明白，只有两小点不好讲。

一是“四体不勤，五谷不分”是讲谁？

有人说是丈人讲他自己，也有人认为是指责子路，“批林批孔”时期，更有人说是批评孔子。

从文章看，后一说自然不能成立。

杨伯峻赞成第二说，但未说明理由。

钱穆认为，“据下文，丈人甚有礼貌，似不会邂逅子路即予面斥”，所以主第一说。

李泽厚回避了这问题。

我同意钱先生，并且认为丈人先说这样两句话，是为了表示：我年岁大了，腿脚不方便，很少走动，眼睛也看不清了，所以不可能认识哪个人是你夫子。

这既有抱歉的意思，也给知道他是隐者的人留下一个悬念：他这是暗示他不是你夫子孔丘那样为实现理想而到处奔走的人！

因此，这“四体不勤，五谷不分”不必是后来人们理解的那样，是批评人不劳动、没知识，而仅仅是指人老了，腿脚不便，视力不佳。

二是最后“子路曰”那一大段话是对谁说的？

既然丈人已经“行矣”，就不是对丈人说的了。

可又明显不是自言自语。

杨、李二位都不对此作出交代，杨先生还把“子路曰”译作“子路便道”，似乎这是子路承接别人的一番话而说的了；李先生的译文没有“便”字，可“子路说”接在“子路到了，老人却已走开了”之后，则使得语气不连贯，说话无对象了。

钱先生根据前文有“见其二子焉”一句，就将“子路曰”译作“子路和他的二儿子说”，这倒不失为一种“交代”，但却只是一种猜测。

我以为这段话从内容和语气看，完全是孔子说的，并且是对丈人--隐者“欲洁其身而乱大伦”的批评，所以，把它看作是子路返回到孔子身边，告知孔子丈人“行矣”之后，孔子对子路说的，更合事理逻辑一些。

因此，我怀疑，这里的“子路曰”是否多了一个“路”字？

自然，不管是谁说的，都不影响我们对孔子的了解，因为即使是子路说的，也一定是孔子教他去向丈人说这番话的，也仍然是孔子的意思。

这番话可说是对孔子的“知其不可而为之”作的注释。

当今世界“礼崩乐坏”，“天下无道”，非哪个人所能改变的，这一点，孔子十分清楚：“道之不行，已知之矣。”

因此他对洁身自好、避世隐居的隐士一点不敢轻视，相反，很是尊敬。

但这只是在理性认识层面上他和他们认同，在社会责任感方面，在道义上、行动上，他就不同于他们了。

他认为，“君子之仕也，行其义也”，所以“不仕”是不行义的表现，而“君臣之义”是和“长幼之节”一样属于“大伦”的，因而是不可废的。

就因为如此，所以尽管“道之不行，已知之矣”，他还是要积极人世，努力奋斗，尽最大努力去谋求参政，以求行大道于天下。

这乃是良心的召唤，道德情感的驱使，不是对客观因果必然性的认识所能阻挡的。

这就是孔子的“知其不可而为之”--“知其不可”属认识领域，“而为之”是道德命令。

编辑推荐

目前，有关《论语》的研究著作很多很多，而本书却大有不同，本书将《论语》按内容分类处理，能帮助一般读者实现了解《论语》全貌的愿望，对尚未把《论语》读熟的专门研究者，则能起“资料作用”。

并且在原文后有一篇小“随笔”，或者说“札记”，夹述夹议，把对原文文字、语法的诠释，内容、义理的阐述，和对别人理解的批评，融为一体，帮助一般读者扫除文字障碍，直接了解原文，又读来轻松愉快，特别是，通过对于不同理解的辨析，能让读者不仅因为有所比较而对原文有更为准确深刻的领悟，还会因此得到启发，产生自己独特的理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>