

<<小学语文口语交际与作文统整训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文口语交际与作文统整训练>>

13位ISBN编号：9787806645956

10位ISBN编号：7806645950

出版时间：2010-9

出版时间：长春

作者：高改荣|主编:党斌宏

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文口语交际与作文统整训练>>

内容概要

口语交际与作文统整训练 说和写是一个人立身社会的根基，其重要性不说大家也知道。但说和写又是大多数小生所畏惧的，好像无论怎样努力都学不好。说得结巴，写得干瘪，是一种常见的现象。本书就是名校的名师们，以科学的训练方法，轻轻松松地解决这一难题。说得通畅，写得优美，通过本书，每一个小学生都可以做到。

作者简介

党斌宏，小学高级语文教师，市级先进教师，区级校园名师。

曾主编《小学语文新题型题库》《小考必备考前冲刺46天•语文》《小学语文典型题优化训练2600例》《小学毕业升学完全试卷•语文》等数种（套）教辅书籍。

教学理念：语文教学要注重培养学生兴趣性、基础性、积累性、实用性为一体的综合语文素养。

教育格言：用快乐语文铺筑学生幸福人生！

<<小学语文口语交际与作文统整训练>>

书籍目录

第一章 我和我们 第一节 童年的我 第二节 我的伙伴 第三节 成长足迹第二章 我和自然 第一节 走过四季 第二节 花草树木 第三节 亲近动物第三章 我和生活 第一节 家人亲情 第二节 学习本领 第三节 校园生活第四章 我和科学 第一节 学会观察 第二节 探索实践 第三节 大胆想象第五章 我和世界 第一节 我爱家乡 第二节 走向世界

章节摘录

名师搭桥 我们每一个同学在自己成长过程中都会有许许多多的可以和大家交流分享的故事。如我们可以和老师交流自己在学习中的快乐和苦恼，可以和同学、朋友交流自己的见闻，可以和家长交流在学校、班级里的有趣的人和事……就让我们把交流变成一种习惯，练成一种能力吧。

上面的练习，只是点点滴滴，如果想把成长中难忘的事情记录下来也不容易。

你不想跟着老师试试身手呢？

习作指导 本次，我们要写的是一些成长中的事情，如自己经历的欢喜的、愤怒的、难过的、紧张的、获得教训的事。

那么，我们怎样才能写好记事的文章呢？

写前，先要确定好所写的事情。

在你的成长中，哪一件事最能勾起你的写作欲望呢？

不论是开心的、难过的、有趣的……都可以成为写作内容，但一定要选取印象深、体验深的事情来写，这样文章才会真切、自然。

然后，要安排好写作素材。

文章中的内容，都必须是与主题相关的，与之无关的内容，不管自己觉得多精彩，都不能写上去。

写时，首先要交代清文章的基本要素。

事情发生的时间、地点、人物、起因和结果需简要交代，而事情的经过则要具体、详细地记叙；其次，要注意写清楚事情发展的顺序。

比如写“我”和同桌闹矛盾了，开始是因为什么，接着发生了什么，之后我们怎么和好了，和好后“哦”又想了些什么。

事情的过程要按一定的顺序来写，这个例子就是按照时间顺序进行叙述的；最后，写出这件事给你的收获，总结全文，升华主题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>