

<<奥数典型题举一反三>>

图书基本信息

书名：<<奥数典型题举一反三>>

13位ISBN编号：9787806642320

10位ISBN编号：7806642323

出版时间：2006-6

出版时间：长春出版社

作者：包军

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥数典型题举一反三>>

内容概要

全国中学生数学奥林匹克竞赛是当前我国在中学生中开展素质教育的最高层次的学科知识竞赛。它注重能力的考核，内容广泛，命题新颖，思路开阔，对学生创新能力的培养和发散思维的训练具有极强的指导作用。

近几年的全国各省市初中奥数试题，都强调了紧扣新课标要求，与初中教学内容相结合的命题特点。这些试题命题精巧，难度适中，接近中考各科中、高档试题的难度，命题特色也与中考大体相同。因此掌握奥数试题的解题思路和答题技巧，不但对参加奥数、奥赛学有余力的同学培养冲刺竞赛奖牌的能力很有帮助，就是对一般学生补充深化课本知识、开拓思维、冲刺中考也大有裨益。

为此我们编写了这套《奥数典型题举一反三》丛书，本书具有以下特点：1.权威性 丛书总主编单增为国家著名奥赛教练员，南京师范大学教授，博士生导师。

曾任国家数学奥赛教练组组长，中国数学奥林匹克代表队领队。

全书所有参加编写的人员都是国家、省级奥赛优秀教练员，有着丰富的奥赛指导经验和奥赛图书编写经验，它们指导的学生在国内外各种竞赛中都取得了优异的成绩。

2.系统性 本书不同于一般的竞赛试题汇编和单纯的方法讲解，而是将所学内容按知识点结构归纳整理，由浅入深、循序渐进。

读者通过对一个个知识点的学习，由点及面即可系统掌握所学内容。

3.全面性 (1) 能力培养全。

本书对学生的思维能力、实验能力、观察检测能力、想象能力、自学能力等多方面能力进行培养训练，全面开发学生智办。

(2) 题型收录全。

本书类型齐全，覆盖面广，全书悉数收入各科竞赛的热点题、开放题、经典题、与STs联系题，以拓宽学生视野，开拓学生思路。

(3) 解答提示全。

本书不但对精选的典型例题有详尽的分析解答，对一般习题也有详尽的解答提示，便于学生自学、自测。

4.实用性 本书各章节编排与初中教学内~容同步，编排科学、体例新颖。

全书均设有(1)、知识·规律·方法。

归纳知识要点，总结一般规律，提炼基本方法。

(2) 范例·解析·拓展。

精选典型范例，深入分析讲解，纵向思维拓展。

(3) 检测·反馈·提高。

选编一定量的与本章内容密切相关、难度适中、有较好区分度的习题，检测知识掌握情况，提高解题能力。

(4) 思路·点拨·详解。

为师、生讲解练习之用，附详细解题过程，点拨思路、指导方法，每份试题实际上就是名师的辅导。

书后所附的模拟试题是在认真研究了近几年全国各学科奥赛试题的指导思想、命题特点、题型配置的基础上精心设计的，供学生在复习训练结束时自我检测。

<<奥数典型题举一反三>>

书籍目录

第一章 速算与巧算 第一单元 混合运算的巧算 第二单元 定义新运算 第三单元 等差数列及其运用
第二章 排列与组合 第一单元 加法原理 第二单元 乘法原理 第三单元 排列问题 第四单元 排列组合
第三章 有趣的数阵 第一单元 数阵图 第二单元 简单幻方及其他数阵
第四章 统筹安排 第一单元 最大和最小 第二单元 统筹与规划
第五章 行程问题 第一单元 相遇问题 第二单元 追及问题 第三单元 行船问题 第四单元 车过桥问题
第六章 解题方法 第一单元 用作图法解题(重叠问题等) 第二单元 用枚举法解题 第三单元 用对应法解题 第四单元 用假设法解题
第七章 几何图形 第一单元 格点与面积 第二单元 巧算面积 第三单元 等积变形
模拟试卷一 模拟试卷二 参考答案

<<奥数典型题举一反三>>

编辑推荐

《奥数典型题举一反三》(小学4年级)全国小学生数学奥林匹克竞赛是当前我国在小学生中开展素质教育的最高层次的学科知识竞赛。

它注重能力的考核,内容广泛,命题新颖,思路开阔,对学生创新能力的培养和发散思维的训练具有极强的指导作用。

近几年的全国各省市小学数学奥赛试题,都强调了紧扣新课标要求,与小学数学教学内容相结合的命题特点。

因此掌握奥数试题的解题思路和答题技巧,不但对参加奥数、奥赛学有余力的同学培养冲刺竞赛奖牌的能力很有帮助,就是对一般学生补充深化课本知识、开拓思维也大有裨益。

《奥数典型题举一反三》(小学4年级)是《奥数典型题举一反三》丛书之一,适合小学四年级学生使用

。

<<奥数典型题举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>