

<<美国文学史>>

图书基本信息

书名：<<美国文学史>>

13位ISBN编号：9787806574621

10位ISBN编号：780657462X

出版时间：2002-12

出版时间：译林出版社

作者：童明

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国文学史>>

内容概要

童明教授所著《美国文学史》尤其深广的时空跨度，如此规模的英文版美国文学史论著是首次在国内出版。

熟知美国学界的最新研究动态，又有亚洲学者的独特视角，同时兼顾史学研究和重点作品的赏析。见解独到，文笔优雅，是国内学人不可多得的一部好书。

<<美国文学史>>

书籍目录

IntroductionPart 1 Early American Literature: Colonial Period to 18151 The Literature of the New World2
 The Literature of Colonial America: 1620—17633 Literature and the American Revolution: 1764
 —1815Part 2 American Romanticism: 1815—18654 The Age of American Romanticism5 Early
 Romanticism6 Transcendentalism and Symbolic Representation7 Interrogating Innocence8
 Whitman and Dickinson9 A House Divided: Writing against SlaveryPart 3 American Realism: 1865
 —191410 The Age of Realism11 Regional and Local Color Writing12 Henry James and William Dean
 Howells13 Literary Naturalism14 Women Writing on the Woman QuestionPart 4 American
 Modernism: 1914—194515 Modernism in the American Grain16 The Evolution of Modernism17
 American Modernism in Europe18 Modern Fiction between the Wars19 Modern American Poetry20
 African American Literature and ModernismPart 5 American Literature Diversified: From 1945 to the 21st
 Century21 Literature Diversified under New Conditions22 American Theatre: Three Major Playwrights23
 Major Fiction Writers: 1945 till 1960s24 Poetic Tendencies since 194525 Fictional Inclinations since the
 1960s26 Contemporary Multiethnic Literature27 Globalization of American Literature: Diasporic
 WritersSelected BibliographyChronology of Historical EventsIndex

<<美国文学史>>

编辑推荐

童明教授在美国加州大学从事教学与研究多年。

《美国文学史》以他的学术积累为依托，专为中国读者而写。

既有对美国文学发展历史的宏观叙述，又有对具体作品的细致分析，内容丰富，观点新颖，评价中肯，文笔流畅，是一部让人难以释手的文学史著作，更是一本英语专业师生不可或缺的好教材。

全国美国文学研究会副会长——王守仁教授

童明教授所著《美国文学史》尤其深

广的时空跨度，如此规模的英文版美国文学史论著是首次在国内出版。

熟知美国学界的最新研究动态，又有亚洲学者的独特视角，同时兼顾史学研究和重点作品的赏析。

见解独到，文笔优雅，是国内学人不可多得的一部好书。

全国英国文学研究会会长——何其莘教授

<<美国文学史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>