

<<英语阅读革命>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读革命>>

13位ISBN编号：9787806527320

10位ISBN编号：780652732X

出版时间：2008-4

出版时间：广东南方日报出版社

作者：王中圣，马远庆 著

页数：190

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语阅读革命>>

内容概要

本书的理念和内容在传承科学、合理要素的基础上，吸收了课程改革和最新高考英语命题理论与实践的研究成果，推陈出新。

全书共分五章。

第一章高考英语阅读理解的命题原则、考查能力与解题技巧。

该部分结合高考题例，透彻解读高考英语阅读理解的命题原则、考查能力、阅读策略、细节判断题解题技巧、猜测词义题解题技巧、主旨大意题解题技巧、推理引申题解题技巧、篇章结构题解题技巧、信息匹配题解题技巧、全国各地阅读理解新题型。

然后，有针对性地分类精选高考真题，作为实战演练。

第二章不同体裁文章的阅读方法。

该部分结合高考题例，主要阐述记叙文、说明文、议论文和应用文的阅读方法。

第三章不同题材文章限时阅读训练。

该部分由人物故事、新闻热点、教育科普、艺术文化、文史地理等五个部分构成。

第四章报刊时文阅读训练。

该部分是从另外一个角度再次提升和锤炼阅读理解的策略、技巧、能力等，继续巩固“阅读革命”成果。

第五章信息匹配专项训练。

作者简介

王中圣 中学英语高级教师，现任教于广州市第六十五中学。

1989年7月开始从事高中英语教学，在高中英语教学中成绩显著。

历届高三教学均取得较好成绩，并先后被评为市级优秀教师、省级中青年骨干教师。

在教学研究中不断探究，对高中英语阅读、写作教学有较深的研究，先后在《中学生英语》、《英语周报》等教学刊物上发表各类文章70多篇共计30多万字，并主编了《突破高考英语阅读理解》一书。

书籍目录

第一章 高考英语阅读理解的命题原则、考查能力与解题技巧 第一节 高考英语阅读理解的命题原则与考查能力 第二节 阅读策略 第三节 细节判断题解题技巧 第四节 猜测词义题解题技巧 第五节 主旨大意题解题技巧 第六节 推理引申题解题技巧 第七节 篇章结构题解题技巧 第八节 各类新题型解题技巧第二章 不同体裁文章的阅读方法 第一节 记叙文的阅读方法 第二节 说明文的阅读方法 第三节 议论文的阅读方法 第四节 应用文的阅读方法第三章 不同题材文章限时阅读训练 第一节 人物故事类 第二节 新闻热点类 第三节 教育科普类 第四节 艺术文化类 第五节 文史地理类第四章 报刊时文阅读训练第五章 信息匹配专项训练附录 高考阅读理解高频难词

章节摘录

第一章 高考英语阅读理解的命题原则、考查能力与解题技巧 第一节 高考英语阅读理解的命题原则与考查能力 一、命题原则 阅读理解是高考英语试卷中的语言运用题，在命题中遵循以下四条原则： (一)语言必须放在实际的、尽可能不同的情景中运用 语言交际行为是在一定的交际情景中进行的，并且所提供的交际情景尽可能多样化。

因此，高考阅读理解题，应该在时间和空间允许的情况下，选取足够的和不同类型的阅读材料。

(二)语言必须符合具体的交际行为，即语言适宜性 语言交际行为所用的语言除了需要语音、语法、词汇正确外，还需要符合具体的交际行为，也就是符合情景、时间、地点、身份、交际目的等。

当然，语言适宜性的要求也有高低和难易之分。

不应该要求考生像外交家那样，看懂外交文件或文学作品。

高考英语试卷阅读理解短文对语言适宜性的要求，只是最基本、最普通、最初级的要求。

(三)考核的重点在于是否达到交际目的 语言交际行为考查的重点应当是：是否达到交际目的。

例如阅读理解题，如果是读新闻，主要目的是获取事实性信息。

命题也就应该抓住主要的事实性信息来提问，如何时、何地、何人、发生了何种事件等。

如果是读笑话，则应该是领会其可笑之点，才算是达到了交际目的。

如果试题问了很多枝节问题，却没有问到可笑之处，就等于没有考出做题者即考生是否读懂了这段故事，也就无法得知是否达到交际目的。

(四)语言交际行为除了需要语言能力之外，还需要一些其他的交际能力 实际生活中的语言运用，即使是最简单的，也必然牵扯到语言能力之外的交际能力的运用。

比如别人对你说“ How are you? ”你应该怎么回答?这绝不是仅仅知道语音、语法、词汇就能够解决的问题。

所以，语言运用从来就没有不需要借助语言能力之外的交际能力的。

只不过所借助的其他交际能力有的复杂、有的简单，难度不同而已。

高考英语要求考生的语言运用能力之外的交际能力，都是最普通的交际行为所必需的、最基本的交际能力。

这些能力都是考生已经具有的。

在中学英语教学中，教师在教语言知识的同时，也要有意识地去激活这些能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>