第一图书网, tushu007.com

<<现代大学的形成>>

图书基本信息

书名：<<现代大学的形成>>

13位ISBN编号：9787806502648

10位ISBN编号：7806502645

出版时间：2006-03

出版时间：贵州教育出版社

作者：(美)罗宾著

页数：384

字数：385000

译者：尚九玉译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<现代大学的形成>>

内容概要

本书对于威塞关于大学改革者试图使高等教育世俗化的假定，也提出了质疑。
通过对比“虔诚与纪律型”与三种改革思想，和把大学改革者们对于宗教和道德的信奉视为平息公众批评的一种不正常的或虚伪的努力，威塞指出，大学改革者拒绝宗教和道德关怀。
我的研究表明，大学改革者们继续把虔诚和道德戒律作为高等教育的目标之一，但他们想用新的方法来取代专断的旧方法。
不只是我怀疑大学改革者试图从高等教育中废除宗教这一假定。
近年来，对于高等教世俗化又出现了新的兴趣。
这个新的研究领域的代表人物是乔治·M-马斯顿（George M.Marsden），他为一本重要的论文集《学院的世俗化》撰写了介绍性的概论，并出版了自己关于宗教在美国大学中地位之变化的研究成果《美国大学之灵魂：从新教的确立到无信仰的确立》。
马斯顿和他的同事确证了大学改革并没有有意地反宗教，世俗化的过程比美国高等教育史的标准解释所表达的要令人费解得多。
马斯顿把19世纪晚期和20世纪初期视为一个“方法世俗化”的阶段。
在这个阶段，大学的领导者提倡科学技术、专业独立、专业化，和其他以促进学术、适应一个日益技术化而不是以废除宗教为目的的变革措施。
这些变革使宗教边缘化。
为“观念世俗化”做了准备。
“观念世俗化”是建立在知识怀疑论和（或）文化多元主义理想之解释基础之上的对于宗教的明确拒绝。
马斯顿指出，自美国内战到第二次世界大战一直控制着大学的新教自由主义，延缓了从方法世俗化向观念世俗化的转变。

第一图书网, tushu007.com

<<现代大学的形成>>

书籍目录

导言第一章　真理的一致性第二章　科学和宗教的再理解第三章　开放的大学第四章　宗教的重建第五章　宗教的科学替代物第六章　价值中立的科学第七章　从真到美第八章　管理制度结论索引译后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章　真理的一致性　　在1874年发表的《知识的崇高》一文中，啥佛大学化学教授乔西亚.库克（Josiah Cooke）宣称：“所有的真理都是统一不可分割的。”库克不需要对这个论断做解释或辩护，他只不过是在重复他那个时代的一个不证自明的道理。在19世纪，受过教育的美国人信仰“真理的一致性”的理念。
真理的一致性涵盖着两个重要的命题。
首先，它假定所有的真理是一致的，并且最终能够在一十单一的体系中彼此关联。
其次，它假定知识具有一个道德维度。
根据这个理念，知道“真”就知道“善”。
　　真理一致性的观念对于乔西亚-库克和他同时代的人说来似乎是自然而然的，因为它深深地植根于美国的知识和教育传统之中。
1636年，殖民地居民仿效剑桥和牛津的英国学院，建立了美国的第一所学院——哈佛学院。
新英格兰人带来了一种教育哲学和实践，它包含着这种一致性理念的两个主要命题。
他们相信全部知识最终将阐明上帝，也相信他们有一种宗教责任去增长知识。
作为加尔文派教徒，他们认为人类获得精确知识的能力由于“亚当的堕落”而丧失。
尽管他们承认其学识的有限性，但他们仍然研究传统的“上帝的两本书”，以设法洞悉上帝的意志。
人生指导的主要源泉是《圣经》中传递的上帝的启示，其次则是上帝的创造。
新英格兰人认为他们永远不可能完全认识上帝，但他们可以通过对知识的各个分支的认真研究而获得关于上帝的知识。
　　……

第一图书网, tushu007.com

<<现代大学的形成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com