

<<21世纪幼儿游戏经典>>

图书基本信息

书名：<<21世纪幼儿游戏经典>>

13位ISBN编号：9787806486788

10位ISBN编号：780648678X

出版时间：2002-1

出版时间：延边人民出版社

作者：吴少岚 编

页数：1200

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<21世纪幼儿游戏经典>>

### 内容概要

《21世纪幼儿教育游戏经典》一方面为广大幼儿教师提供大量的、丰富的、系统的经典游戏案例，供选择和参考，另一方面，也为广大教师提供了幼儿游戏活动方面的理论指导和设计示范。

使广大教师在阅读、使用的同时，掌握一些基本理论，明确一些基本要求，提高游戏活动设计的基本技能。

因此，《21世纪幼儿游戏经典》是广大幼儿教师的教育参考读物，也是一种培训和提高的读物。

本书正是从这两个方面去作努力的。

本书具有如下特点：**权威性**：本书由中国幼儿教育开发研究会，北京大学、中国人民大学、北京师范大学等教育专家、学者历时两年时间编著而成。

**实用性**：本书分为理论篇、实践篇、案例篇，既有精辟的理论阐述，也有精彩的案例分析，还有独到的专家评析，可以说是一部可读性很强的实务操作全书。

**新颖性**：本书体例严谨、立意高远，涵盖了当前国内外幼儿游戏种类的所有精华，是新世纪我国第一部最新、最全面阐述幼儿游戏理论与游戏种类的大型工具书。

## &lt;&lt;21世纪幼儿游戏经典&gt;&gt;

## 书籍目录

理论篇 第一章 幼儿游戏概述 第一节 什么是幼儿游戏 第二节 幼儿游戏的历史 第三节 幼儿游戏的现状分析 第四节 幼儿游戏的种类 第五节 幼儿游戏的特点 第六节 游戏与玩具的关系 第二章 幼儿游戏与幼儿发展 第一节 幼儿游戏的生理、心理基础 第二节 幼儿园游戏的教育价值 第三节 游戏促进儿童发展的价值 第三章 幼儿游戏的个体发展 第一节 0岁至1岁——幼儿游戏的萌芽 第二节 1岁至2岁——装扮动作的发生 第三节 2岁至3岁——象征功能的出现 第四节 3岁至6岁——幼儿游戏的高峰 第四章 影响幼儿游戏的外部环境 第一节 影响幼儿游戏的因素 第二节 成为对幼儿游戏的控制与指导

实践篇 第一章 幼儿游戏设计的基本原则 第一节 幼儿教育的基本原则 第二节 实现幼儿活动目标的主要手段 第三节 幼儿日常活动中的保育工作 第二章 幼儿游戏目标的确定 第一节 幼儿教育目标体系 第二节 幼儿教学大纲 第三节 幼儿游戏计划的制定 第三章 幼儿游戏设计的主要模式 第一节 学科课程模式 第二节 综合主题课程模式 第三节 幼儿游戏活动的训练、组织与指导 第四章 开展幼儿教育活动的教学方法 第一节 幼儿教育活动的指导方法 第二节 如何运用幼儿教育教学方法 第三节 幼儿教师的教学活动方法 第五章 幼儿教育方式的选择与应用 第一节 常规电教设备及其使用规则 第二节 电化教学与直观教学 第六章 幼儿游戏活动效果的评估 第一节 幼儿活动效果的评估 第二节 幼儿游戏设计与效果的评估 第四节 开展各类幼儿教育活动的方案案例篇 第一章 3-4岁幼儿教育目标与游戏活动 第一节 九月份教育目标与游戏活动 第二节 十月份教育目标与游戏活动 第三节 十一月份教育目标与游戏活动 第四节 十二月份教育目标与游戏活动 第五节 一、二月份教育目标与游戏活动 第六节 三月份教育目标与游戏活动 第七节 四月份教育目标与游戏活动 第八节 五月份教育目标与游戏活动 第九节 六月份教育目标与游戏活动 第十节 七、八月份教育目标与游戏活动 第二章 4-5岁幼儿教育目标与游戏活动 第一节 九月份教育目标与游戏活动 第二节 十月份教育目标与游戏活动 第三节 十一月份教育目标与游戏活动 第四节 十二月份教育目标与游戏活动 第五节 一、二月份教育目标与游戏活动 第六节 三月份教育目标与游戏活动 第七节 四月份教育目标与游戏活动 第八节 五月份教育目标与游戏活动 第九节 六月份教育目标与游戏活动 第十节 七、八月份教育目标与游戏活动 第三章 5-6岁幼儿教育目标与游戏活动 第一节 九月份教育目标与游戏活动 第二节 十月份教育目标与游戏活动 第三节 十一月份教育目标与游戏活动 第四节 十二月份教育目标与游戏活动 第五节 一、二月份教育目标与游戏活动 第六节 三月份教育目标与游戏活动 第七节 四月份教育目标与游戏活动 第八节 五月份教育目标与游戏活动 第九节 六月份教育目标与游戏活动 第十节 七、八月份教育目标与游戏活动

<<21世纪幼儿游戏经典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>