

<<积极家教>>

图书基本信息

书名：<<积极家教>>

13位ISBN编号：9787806467909

10位ISBN编号：7806467904

出版时间：2005-5

出版时间：上海文化出版社

作者：黄伟合

页数：208

字数：159000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<积极家教>>

内容概要

你在读这本书的时候，要熟悉和采用本书第一篇各章所讨论的以行为分析为基础的各种家教方法。

如果你有个已经步入青少年阶段的孩子，则要更多地熟悉和采用第二篇各章所涉及的以认知科学为基础的各种家教方法。

当然，这种区分，只是从相对的意义说的。

而第三篇中所强调的亲子沟通的原则和方法，则是贯穿于父母教养子女各个阶段的根基和通则。

这本书是作者十几年理论和实践的小结，书中讲的许多家教方法，并不具有“立杆见影”的魔力。

浅尝辄止是不够的，对孩子行为方式和心理技能的培养，父母要有“百年树人”的决心。

如果你以前一直对孩子比较放任，有些家教技能的使用结果可能使孩子的行为似乎变得更差。但是，这很可能是黎明前的黑暗，因为这种变化显示了行为科学中所谓“消退发作”的现象。关于这一现象以及家长的应对方法，作者在本书会作具体解释。

重要的在于，只有通过父母一致的长期的努力，孩子才能在学业、社会和心理发展等方面，显示出相应的进步。

<<积极家教>>

作者简介

黄伟合，男，1956年2月生于中国上海，1981年12月毕业于安徽大学哲学系获哲学学士学位。

1984年12月毕业于上海华东师范大学哲学系获学硕士学位。

1989年赴美国留学深造。

1989年8月至1997年7月就读、毕业于美国南伊利诺州大学哲学系和康复学院并先后获得哲学博士，行为心理学硕士

<<积极家教>>

书籍目录

前言第一篇 用行为分析方法提升家教技能 一 行为分析的理念及其在家教中的应用 1.环境乃行为之根源 2.后果为教育之利器 3.胡萝卜比棍棒更有效 4.理解诚可贵,分析不可少 5.格物而致知 6.先教后管 先知后行 7.奖励要讲究质与量的双佳 8.惩罚对行为不对人 二 现代家庭教育的重要技能 1.对症下药:由评估而干预 2.与其小题大做,不如“积极忽视” 3.新世纪中孩子仍要服从父母:关键是“如何” 4.消除孩子发脾气的诀窍 5.对待不可容忍告的行为问题:体罚VS隔离 6.帮助孩子睡个好觉 7.对儿童注意力缺陷与多动障碍的干预 三 应用行为分析对现代家教的启示 1.环境条件对儿童行为的影响 2.后果对行为的调控作用 3.积极干预的大趋势 4.亲子互动模式与儿童行为的相关性 5.行为中的经济学问题 6.根据行为合同执行的赏罚 7.由分析而干预的成功例子 8.渐进性训练让孩子从反抗到听话 9.用欲擒故纵的方法帮助幼儿入睡 10.认知行为方法对多动症有良好干预效果 第二篇 以认知科学方法培养孩子的心理素质 一 认知心理学与青少年的知情行 1.横看成岭侧成峰 2.发乎认知而流于情行 3.认知的缺憾与青少年思维之误区 4.超越思维误区的法门:认识、挑战与重构 5.无声的对话与有形的结果 二 培养当代孩子必备的心理素质 三 认知行为心理学的科研发现对现代家教的启示 第三篇 借人际沟通方法发展亲子间的良性还乡性互动 一 人际沟通的要义及其对亲子沟通的意义 二 现代家庭生活中亲子互动的艺术 三 现代沟通学在家庭生活中的应用实例结语 语后记

<<积极家教>>

媒体关注与评论

书评一位美籍华裔心理康复学博士的观点—— 积极家教是对孩子适应性行为和技能的培养，而不仅仅是对儿童行为问题的管理； 或实现父母对孩子的控制。

教育孩子的重要因素…… 东方母亲的观点—— 父母对孩子的学习要高度重视，这样能够激励孩子不断努力； 父母对孩子的教育愿意投资甚至作出牺牲。

孩子的学习是整个家庭的事业； 孩子学习好了父母脸上有光； 中国的传统文化强调教育，这对孩子的学习是一个有利因素； 中只有受过良好教育的人才能有出息有前途 父母应该经常带孩子到图书馆去并与孩子一起读书。

西方母亲的观点—— 父母对孩子的教育，最重要的是发展其社会方面的技能，而不是把重点放在其学业上； 家长应该让孩子体会到学习中的快乐，从而提升孩子的创造力； 父母要言传身教让孩子多读书； 父母要培养孩子的自信心，从而使孩子具有其他方面成功的心理基础； 父母应该关心孩子在学校的学业，但是没有必要与孩子一起做功课； 父母要为孩子提供一个家长意见一致而生活作息有序的家庭环境； 家长要重视教育，从而孩子也会认识到教育的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>