

<<常见易错词语辨析>>

图书基本信息

书名：<<常见易错词语辨析>>

13位ISBN编号：9787806431887

10位ISBN编号：7806431888

出版时间：2006-10

出版时间：凤凰出版社

作者：严龙文编/国别：

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常见易错词语辨析>>

内容概要

《常见易错词语辨析》出版三年来，已作两次修订，2004年以来全国高考语文试卷呈现出百花齐放的局面，依据考试说明，词语大辨析考查仍是高考各地试卷的必考内容，除上海、福建外均保留发该题型，并在形式上有了一些变化。

根据这些变化，整理了近三年来高考题，《常见易错词语辨析》又作了相应的修订和调整。

第一，根据2004年高考语文考试大纲新增“正确使用熟语”的要求，而增补的“熟语辨析及运用积累”部分，基本保留，但压缩了“常见熟语汇释”章节。

第二，增补2004年各地高考题新例外，今年新增附录，收集2005-2006年全国各地试题，并作简要解说。

第三，对原书中散见各节的例子，进一步精选、压缩。

熟语是语言中常见而定型的短语或句子，其中短语即包括成语、惯用语和歇后语。

为使用方便，书中不再严格界分成语与熟语的界限，增补部分中收入若干较通俗常见的成语，侧重惯用语和歇后语。

<<常见易错词语辨析>>

书籍目录

第一部分 词语辨析规律探究 (一)高考《考试说明》要求剖析 (二)词语辨析规律探究与应试对策第二部分 词语辨析资料积累 (一)音形义易混宇比义 (二)近义词语辨析 (三)近义虚词辨析 (四)常见近义成语辨析 (五)常见成语误用例说 (六)容易理解错的成语汇释

<<常见易错词语辨析>>

章节摘录

书摘 垮 夸 音近形似易误。

垮，意为倒塌、坍下来。

如：垮台、搞垮。

夸，意为夸大、夸奖。

如：夸口、夸夸其谈、夸耀、夸张、夸诞。

腊 蜡 音同形似易误。

腊，意为农历的十二月，冬天腌制后风干或熏干的鱼肉之类。

腊八粥、腊肠、腊梅之“腊”易误作“蜡”。

蜡，意为动物、植物或矿物所产生的某些油质，蜡烛。

如：蜡板、蜡白、蜡版、蜡笔、蜡光纸、蜡黄、蜡染。

蓝 篮 音同形似易误。

蓝，意为像晴天天空的颜色，蓼蓝。

如：蓝天、蓝图、蓝色、蓝靛、青出于蓝之“蓝”易误作“篮”。

篮，意为篮子，装在篮球架上为投球用的铁圈和网子。

如：篮球赛、竹篮打水。

谰 滥 音近易误。

无耻谰言之“谰”易误作“滥”。

谰，意为诬赖、抵赖。

滥 乱 烂 音近易误。

滥，意为泛滥、过度。

如：宁缺毋滥、滥竽充数、陈词滥调、滥用职权。

乱，随意、随便、任意、混乱无秩序。

如：乱七八糟、乱点鸳鸯、乱纷纷、乱哄哄、乱了套。

烂，意为腐败、头绪乱。

如：烂账、烂泥、烂污、烂醉如泥。

楞 楞 音近形似易误。

楞，意为失神、说话做事不考虑效果。

楞头楞脑、愣怔、愣住之“楞”不作“楞”。

楞，意同“棱”，物体上一条条凸起来的部分。

如：楞子、楞缘、楞角、楞坎。

厉 砺 励 音同形似易误。

厉，意为严格、严肃，通“砺”。

如：厉声斥责、严厉、雷厉风行、厉害、再接再厉、厉兵秣马。

砺，意为磨刀石、磨。

如：磨砺、砥砺、砺石。

励，意为劝勉。

如：励精图治、勉励、鼓励。

粟 稟 形似易误。

粟，意为一种落叶乔木，果实叫栗子，果仁味甜，可以吃；发抖。

火中取栗、栗子、战栗、不寒而栗之“粟”不作“粟”。

粟，谷子。

如：粟米、栗子、沧海一粟。

连 联 音同易误。

连，表示连接、连环、连续。

如：连同、连带、连亘、连锁反应、连理、连贯。

<<常见易错词语辨析>>

联，意为联合，侧重于由此及彼，横向联合。

如：联唱、联名、联系、联防。

鲸 炼 音同形似易误。

练，意为训练，纯熟。

如：练习、练兵、练功、老练、熟练。

炼，意为用加热的办法使物质纯净或坚韧，烧，用心琢磨。

如：炼钢、炼铁、炼油、真金不怕火炼、炼句、炼丹。

注意：表示(文章或讲话)扼要，没有多余的词句时的“精练”也可以写成“精炼”。

梁 粱 音同形似易误。

梁，从木，意为水平方向长条形承重构件，通常也指檩，物体中间长条的隆起部分。

如：栋梁、桥梁、山梁、梁丘君子。

粱，从米，意为谷子的优良品种的统称，精美的主食。

如：膏粱、粱肉、高粱、黄粱美梦。

聊 卿 形近易误。

聊，意为姑且、略微、依赖、闲谈。

如：无聊、聊天、百无聊赖、聊以自慰、聊胜于无、聊表寸心。

卿，意为古时的官，古时君称臣，夫妻和好友之间表示亲爱的称呼。

如：卿相、卿卿我我。

寥 廖 音近形似易误。

寥，意为稀少、静寂、空旷。

如：寥落、寥廓、寥寥、寂寥、寥若晨星、寥无人烟。

廖，为姓。

章 孪 音同形似易误。

孪，意为蜷曲不能伸直。

痉挛、挛缩之“挛”易误作“孪”。

孪，意为孪生。

如：孪生兄弟。

曼 慢 音同形近易误。

曼，意为柔美、细腻。

如：曼妙、轻歌曼舞、曼声歌唱。

慢，意为速度低，走路、做事等费的时间长。

如：慢车、慢道、慢慢腾腾、且慢。

漫 慢 音同形似易误。

漫，意为到处都是、广阔、不受约束。

如：漫不经心、漫长、漫漫长夜、漫无边际、漫山遍野、漫游之“漫”不作“慢”。

茫 芒 音同形近易误。

茫，形容水势和其他事物没有边际、看不清楚、无所知。

如：茫茫大海、茫无头绪、茫然不知、希望渺茫。

芒，是一种多年草本生的植物。

如：芒草、芒刺在背、芒果。

糜 靡 音近形似易误。

糜，意为烂粥。

如：糜烂、肉糜。

靡，意为倒下，没有。

如：风靡、所向披靡、靡计不施、靡日不思、靡靡之音。

绵 棉 音同形近易误。

绵，从丝，意为丝绵、绵延、薄弱。

<<常见易错词语辨析>>

如：绵长、绵绸、绵亘、绵绵、绵连、绵里藏针、绵薄。

棉，从木，意为草棉和木棉的统称，棉花，像棉花的絮状物。

如：棉布、棉被、棉线、棉纱、棉纺、棉衣、棉织品。

渺 缈 音同形似易误。

渺。

意为渺茫、渺小。

如：渺若烟云、渺无人烟、渺无声息、音信渺然、渺远。

缈，只有联绵词缥缈。

注意：“缥缈”也写作“飘渺”。

蔑 篾 音同形似易误。

蔑，意为轻视、轻侮。

如：蔑视、污蔑、诬蔑、蔑称。

篾，指薄竹片，可以编制席子、篮子等。

如：篾匠、篾片、篾条、篾子。

冥 溟 音同形似易误，且“溟濛”同“冥蒙”，“溟茫”同“冥茫”，故易误。

冥，意为昏暗、深奥、糊涂、迷信称人死后进入的世界。

如：冥暗、冥思苦想、冥顽、冥衣。

溟，意为海。

如：北溟、东溟。

暝 瞑 音同，形近易误。

暝，从日，意为日落、天黑、黄昏。

如：云归而岩穴暝、日将暝、天已暝。

瞑，从目，意为闭眼。

如：死不瞑目。

摹 模 音同形似，且在“摹仿”“模仿”，“摹拟”“模拟”，“摹写”“模写”等词语中相通，故易相混。

摹，意为临摹、照着样子描画，特指将薄纸蒙在原字或原画上写或画。

如：摹刻、摹效、摹印、摹状。

模。

意为法式。

如：模范、模式、模块、模型。

漠 奠 音同形似易误。

漠，意为冷淡地、不经心。

如：漠不关心、漠然置之、冷漠、漠视。

莫，意为没有谁、不、不要。

如：莫名其妙、莫衷一是、莫测高深、莫可指数。

牟 谋 音同易误。

牟取暴利、牟利之“牟”易误作“谋”，这是因不了解字义的缘故。

牟，意为力求得到、目的在于得到。

谋，意为图谋、谋求。

如：谋划、谋反、谋虑、谋取利益、以权谋私。

呐 讷 音近形似易误。

呐，从口，意为大叫。

如：摇旗呐喊。

讷，从言，意为迟钝。

如：木讷、口讷、君子欲讷于言而敏于行。

奈 耐 音同易误。

<<常见易错词语辨析>>

奈，意为奈何。

尤可奈何、无奈、徒唤奈何之“奈”不作“耐”。

耐，意为受得住。

如：吃苦耐劳、耐用、耐心、耐人寻味。

绕 绕 形似易误，都可作动词，故易混淆。

挠，意用手指轻轻地抓、使别人的事情不能顺利地进行、弯曲。

抓耳挠腮、挠痒痒、阻挠、不屈不挠、百折不挠之“挠”易误作“绕”。

绕，意为缠绕、围着转、不从正面通过而从侧面或后面迂回过去。

如：绕线、绕路、绕弯子、绕圈子。

恼 脑 音同形似易误。

恼，从心，意为生气、烦闷。

如：恼怒、恼恨、苦恼、懊恼、恼羞成怒、恼火、烦恼。

脑，本意是脑髓，又指头、脑筋。

如：探头探脑、脑袋、脑力劳动、脑浆、脑门子、脑溢血。

尼 妮 音近形似易误。

尼姑之“尼”易误作“妮”，这是因下字“姑”从“女”，又尼姑为女的之故。

妮尼方言意为女孩儿。

……

<<常见易错词语辨析>>

媒体关注与评论

前言《全日制普通高级中学语文教学大纲》(试验修订版)要求高中生能掌握现代汉语常用字2500个和次常用字1000个,而汉字总数约54000多个,常用字和次常用字不到汉字总数的1/15,但是,作为现代汉语交际需要,3500字已经足够使用了。

因为汉字具有音、形、义相结合的语言特征,同时汉语中常用字和次常用字具有超强的构词能力,所以掌握常用字及常用词语,也就具备了掌握现代汉语的基础能力。

比起许多表音语言的学习,汉语并不需要记得绝对数量的词汇,我们学习汉语主要是在运用的过程中产生语感,形成语言直觉,进而形成语言能力。

所以掌握规范的语言能力,关键在用,在准确地把握词语运用的规律。

这本小册子,试图帮助广大高中生了解一些浅显的现代汉语词语常识,建立辨析词语的认知体系,积累基本词语,养成准确规范的运用词语的习惯。

当然,从高考应试目标出发,力图贴近高考实际,也是编写的宗旨。

全书分两大部分:(一)词语辨析规律探究。

它包括高考语文学科《考试说明》相关要求剖析、词语辨析规律探究与应试对策;(二)词语辨析资料积累。

它包括音形义易混字比义、近义词语辨析、近义虚词辨析、常见近义成语辨析、常见成语误用例说、容易理解错的成语汇释。

在编写过程中,笔者遵循两条原则:第一,紧扣中学语文词语教学实际,帮助同学们梳理词语辨析规律;第二,参照语文学科《考试说明》所提的要求,力求实效,帮助大家打好高考语文前三板,所以立足于高考要求;普及一些语言学习的方法,力图使大家的词语学习事半功倍。

限于个人水平,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请专家和广大读者批评指正。

严龙文

2003年12月于中华中学

<<常见易错词语辨析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>