

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787806334225

10位ISBN编号：780633422X

出版时间：2003-1

出版时间：杭州出版社

作者：贾灿玲，方学福 著

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《21世纪小学生·新学习方案：语文（5年级下）（配人教版）》既有对单元课文的整体感知和学习建议，又有对每篇精读课文的课前预习和对经典语句的阅读导思，内容全面而又重点突出。此外，丛书还有以下几个鲜明的特点：知识体系明朗化对照课程标准的要求，细化小学语文知识体系目标，结合教材蕴含的教学内容，精心设计训练试题，既重视基本知识点的教学落实，又关注学生思维的拓展提升。

题型训练多样化新颖的命题思路和精彩、多样的试题，凝聚了众多一线教师的心血和智慧，也体现出新课程改革过程中的教学思路和学生语文能力新培养方式。

阅读选文经典性高品位的文章阅读是提高语文能力的最佳途径之一，我们坚持阅读选文的经典性，尽量选择有高品位和一定文化视野的文章编入试题，保证学生在进行语文训练的同时，能拥有一定高度的阅读视野。

书籍目录

草原丝绸之路白杨把铁路修到拉萨去单元整理古诗词三首冬阳·童年·骆驼队祖父的园子童年的发现  
儿童诗两首单元整理杨氏之子晏子使楚半截蜡烛打电话单元整理再见了，亲人金色的鱼钩桥梦想的力  
量单元整理将相和草船借箭景阳冈猴王出世单元整理人物描写一组刷子李金钱的魔力单元整理自己的  
花是让别人看的威尼斯的小艇与象共舞彩色的非洲单元整理部分参考答案

## 章节摘录

祖国西部广袤的土地。  
今天又掀开了崭新的一页。  
西部大开发的号角已经吹响，那些前赴后继的建设者们，挥洒着青春和汗水，为西部的再度辉煌，奉献着智慧和才干。

本组教材就是围绕“走进西部”这一专题编写的。

选编的课文《草原》是著名作家老舍先生写的，文章充分描绘了内蒙古美丽的自然风光和浓郁的风俗民情，表达了蒙汉民族间的深情厚谊。

《丝绸之路》再现了发生在两千多年前这条伟大之路上中西方文化交流、商贸往来生动的一幕。

《白杨》通过父子两代人的交谈，热情讴歌了一代又一代献身边疆的建设者们。

《把铁路修到拉萨去》报道了一支最能吃苦、最能打硬仗、攻克了世界第一高原隧道难关的筑路大军，他们昂扬的斗志和无私的奉献精神让人肃然起敬。

本组课文有优美的语言、感人的事迹，还有独特的写作手法，从不同角度展示了西部这片神奇的土地以及边疆建设者们的无穷魅力。

《草原》一碧千里而并不茫茫。

小丘的线条像中国画那样只用绿色渲染而不用墨线勾勒，到处翠色欲流，轻轻流入云际；《丝绸之路》紧紧围绕中心句“这真是一条伟大的路呀！”

”，用首尾呼应的方式，让读者体会到丝绸之路对古代经济、文化的巨大贡献。

对现代西部人的巨大感召，以及由此激发的极大的民族自豪感；《白杨》以对话的形式，用借物喻人、托物言志的方法歌颂了边疆建设者扎根边疆、建设边疆的无私奉献精神；《把铁路修到拉萨去》一文，课题即文章的中心句，它在文中反复出现了四次，一咏四叹，铿锵有力，掷地有声，既是筑路大军的誓词，也是作者行文的线索。

学习建议1.你想充分走进西部，了解西部，畅想西部美好的未来吗？

如果你能在学习本组课文之前去收集、阅读一些有关西部的文章，收看一些有关西部的影像资料，相信你对这组课文的理解会更深刻。

本组课文在语言表达方面很有特点，潜心阅读课文之后，你能发现隐藏在其中的多种语言现象吗？

你能发现多少呢？

学习本组课文.你可以找来其他名家写的名篇进行阅读，然后问问自己：我也如此被西部所感动、吸引了吗？

如《天山景物记》《西藏旅行散记》《中国西部风光风情摄影展作品集》等，很值得一看的！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>