

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787806333471

10位ISBN编号：7806333479

出版时间：2003-1

出版时间：杭州出版社

作者：张芳

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《21世纪小学生新学习方案：数学（2年级下）（配人教版·R）（全新升级版）》既重视数学基本能力的训练，又重视学生思维能力的发展，从而达到掌握知识、开拓思维，提高灵活、综合地运用数学知识和解决问题的能力。

本着源于基础、难易有序、螺旋上升的原则，按照以下板块进行设计：口算训练俗话说“熟能生巧”，《21世纪小学生新学习方案：数学（2年级下）（配人教版·R）（全新升级版）》定量提供和教材内容配套的“直接计算”、“比较大小”、“单位换算”等习题。

以期通过量的训练，使同学们在口算方面获得质的提升，更有利于形成较好的数感。

基础乐园学生对教材中数学基础知识的掌握，有赖于和相应内容紧密相关的多种变式训练，在“举一反三”中逐步提高、深刻理解、牢固掌握。

本丛书提供的“基础乐园”板块，内含丰富的学习内容，习题形式多样、系统全面，将为同学们巩固知识提供及时、有效的帮助。

拓展天地本着“源于生活、用于生活、高于生活”的课程理念，本丛书在“拓展天地”板块，不仅提供了和教材知识同步的、有提升性的学习材料，还以活泼多样的形式，提供了趣味性强、知识覆盖面广的课外补充型学习材料，使同学们在挑战数学问题的同时，拓展数学学习视野，提高数学素养。

。

书籍目录

一 解决问题二 表内除法（一）三 图形与变换四 表内除法（二）五 万以内数的认识六 克与千克七 万以内的加法和减法（一）八 统计九 找规律十 总复习清明特训五一特训

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>