

<<中国学术史>>

图书基本信息

书名：<<中国学术史>>

13位ISBN编号：9787806279328

10位ISBN编号：7806279326

出版时间：2006-01-01

出版时间：东方出版中心

作者：张国刚，乔治忠著

页数：599

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国学术史>>

### 内容概要

本书是一部全面系统阐述中国科举制度的产生、发展、演变历史的专著，荟萃了作者二十多年研究科举史之心得，堪称是国内科举史研究的总结性著作。

它按照历史顺序，以科举制度发展演变为经，以人物、事件、活动、思想为纬，既有对科举制度史的叙说，又关注科举制度运作的实际情况，并顾及考试思想的历史发展，在叙说中注重人与制度的互动依存关系及其交互影响，因而既有学术性，又有一定的可读性。

书后附有中国历代登科表、中国科举大事年表，有利于读者对于科举实际运作历史的把握，更有资料备查的优点。

全书行文流畅，深入浅出，是一部具有丰厚文化内涵、较高学术品位、简明易懂的概论性学术专题史读物。

## 作者简介

刘海峰，1959年生，福建人。

现任教育部文科重点研究基地厦门大学高等教育发展研究中心主任、博士生导师、教授。

兼任国务院学位委员会学科评议组成员、全国教育考试暨自学考试研究委员会委员。

已出版《唐代教育与选举制度综论》、《科举考试的教育视角》等著作6部，发表《科举学发风》、《科举制对西方考试制度影响新探》、《高考改革中的全局观》、《高等教育史研究四探》等论文100多篇。

李兵，湖南浏阳人。

湖南大学岳麓书院硕士毕业后留校任教。

现在职攻读高等教育史专业博士学位。

发表《略论宋代书院与科举关系》等20多篇文章，与刘海峰先生合著《学优则仕：教育与科举》（长春出版2004年1月版）。

## 书籍目录

第一章 科举考试的渊源 第一节 “命乡论秀士”：周代选举的构想 一、西周的乡举里选 二、春秋战国时期的贤能治国论 第二节 中国文明史的一项新纪元：汉代察举 一、诏举贤良诸科 二、岁举孝廉秀才 三、汉代察举的利弊与影响 第三节 州举秀才、郡举孝廉：魏晋南北朝察举 一、曹魏察举 “以经学为先” 二、两晋察举的起落 三、南朝察举的变迁 四、北朝察举的演讲第二章 科举时代的开创 第一节 炀帝始建进士科：隋代科举 一、隋文帝分科举人 二、隋炀帝开启科举时代 第二节 春风得意马蹄疾：唐代科举 一、初唐科兴格局 二、盛唐科场气象 三、中唐科场风云 四、晚唐科场风气 第三节 兵荒马乱犹赋诗：五代科举 一、五工科举的传承 二、十国科举的兴灭第三章 科举社会的出现 第一节 “无情如造化 至公若权稀”：北宋科举 第二节 经术治国与文学造士：南宋科举第四章 科举魔力的体现 第一节 “蕃汉不同治”：辽代科举 第二节 从南北选到南北通选：金代科举 第三节 左榜与右榜：元代科举第五章 科举制度的鼎盛 第一节 “非科举毋得与官”：明初科举 第二节 八股文与贡院的定型：明中期科举 第三节 “科举，天下之公”：明后期科举第六章 科举命运的终结 第一节 “国家抡才大典”：清初科举 第二节 “数千年未有之大变局”：科举革新 第三节 “沉舟测畔千帆过”：科举制度的废止 附录一 历代登科表 附录二 中国科举大事年表 主要参考文献 后记

## 章节摘录

书摘 魏晋南北朝时期，历史学摆脱了儒家经学而卓然独立成为一个专门的学术领域，取得了最为显著的发展，史学人才辈出，史书门类多样、数量众多，史著水平也甚为后世称赞，现今传世的二十四史之中，《三国志》、《后汉书》、《宋书》、《南齐书》、《魏书》等，皆是此一时代的作品；而当时学者在史学体裁、理论与方法上的诸多创新，在中国史学史上更具有突出的地位。因此，这一时期的史学兴旺发展，不仅超越两汉，抑且睨视隋唐，此下惟宋代差堪相拟，明清亦瞠乎其右。

以下分别就有关隋况，略作述评。

一、史学的独立 在两汉时期，史学仍是经学的附庸。

《汉书·艺文志》无史部，司马迁《史记》等及其他史学著作，都附骥于《春秋类》之下，史学尚未能成为一个独立的学科；并且东汉时期除班固《汉书》之外，史学著作亦不多。

及汉末以降，随着儒家经学独尊地位的丧失，史学逐渐摆脱经学的羁绊而独立，史学与经学走向分途发展。

经史分途和史学独立，反映在当时社会观念中“史”的概念的变化。

“在东汉中期以前，对史字的解释，仍保持其原始意义，偏重在文书应用方面，并不具有后世历史的意义与概念”。

及汉魏以后，这种概念逐渐发生了改变。

其表现之一是，自《西京杂记》开始，司马迁的《太史公书》被改称为《史记》，史记原先只是对太史记录的普遍称谓，但此时则成为司马迁个人史学著作的专称。

这似乎反映，当时史的概念开始超越过去纪录之史的内涵；其表现之二，是魏晋以后学术领域中出现了与“六经”相对应的“三史”这一新名词，“经史”开始并称，史学逐渐上升到与经学并驾齐驱的地位，《史记》、《汉书》的讲授与传习与六经一样成为专家之学，而“经史”也似乎魏晋之际学术的代名词；及东晋以后，“史”又与“文”对称或者合称“文史”，史的概念已不再局限于文吏记言记事。

及至南朝刘宋文帝元嘉时期，朝廷迎雷次宗入京师，设儒学馆，旋即又设立玄学馆、文学馆和史学馆，分别集徒教授，形成当时的官学规模，这实际上是将儒、玄、文、史分别作为四种独立的学术门类，而史学至此也卓然独立成为一个专门的学科。

这种经史分途的变化，在魏晋南北朝以来的目录学著作中更有突出的反映。

西晋时期，荀勖著《新簿》，首次划出甲乙丙丁四部范畴，其中甲部实为经部、乙部为子部、丙部实即史部，丁部则为集部，丙部所载典籍包括《皇览簿》、《史记》、旧传等内容，将史学著作从《春秋类》中析出，形成后来“史部”的雏形，反映出当时史学逐渐独立而与经学分途发展的趋势。

至东晋时期，李充又将荀勖《新簿》加以调整，将子部与史学的次序换，确立了后来经、史、子集四部排列秩序。

而梁代阮孝绪著《七录》，其中的《纪传录》即为史部，列有国史部、注历部、旧事部、职官部、仪典部、法制部、伪史部、杂传部、鬼神部、地部、谱状部、簿录部等十二个史书部类，是为《隋书·经籍志》史部分类的基础。

这些变化，正是当时史学不断走向独立、并日益繁荣发展的重要标志。

P256-257

### 媒体关注与评论

书评本书全面系统地阐述了从先秦到清末中国学术发展的基本脉络和主要成就，对三千年间先秦诸子，两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学、清代实学等传统学术及其风气的流变进行了当的论述。

在作者看来，中国学术史乃是中国学者探索自然与社会之奥秘的研究史，既包括过程、成果、思想等观念形态的东西，也包括结论、成果、思想等观念形态的东西。

它是分析的，具体如传统学术类的经史子集等各个方面；又是综合的，涵纳了一个时代的学术风气、学术思想等。

因此，本书在充分论述各个时期主要学术思潮的历史特征的同时，综合条贯地介绍其他领域的学术成就。

全书文字简洁流畅，重点突出、通俗易懂，是一部具有极高学术品位的概论生学术专题史读物。

## <<中国学术史>>

### 编辑推荐

本书全面系统地阐述了从先秦到清末中国学术发展的基本脉络和主要成就，对三千年间先秦诸子，两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学、清代实学等传统学术及其风气的流变进行了当的论述

。本书在充分论述各个时期主要学术思潮的历史特征的同时，综合条贯地介绍其他领域的学术成就。全书文字简洁流畅，重点突出、通俗易懂，是一部具有极高学术品位的概论生学术专题史读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>