

<<初中生同步作文双色辅导教材(2上)>>

图书基本信息

书名：<<初中生同步作文双色辅导教材(2上)/中国作文大厦 (平装)>>

13位ISBN编号：9787806279069

10位ISBN编号：7806279067

出版时间：2002-9

出版时间：东方出版中心

作者：张伯华等编

页数：221

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材的基本特点是：第一，与新教材同步。

语文新教材是按单元编写知识短文进行作文训练的指导。

本丛书也按单元编写，可供师生与教材同步使用。

第二，“导写”深入浅出。

为帮助同学们对教材中有关知识短文的理解，本丛书的每一单元都设有“导写”专栏，对相关的写作知识进行深入浅出的讲解。

不光讲理论，而且举例子。

力求理论讲得生动活泼，例子举得切合实际而且富有情趣。

第三，“范读”资料丰富。

为印证“导写”中所讲的理论，每单元又设有“范读”栏目，对本单元要求训练的作文题提供同题或同类型的范文。

由于编写者占有丰富的资料，所以，纳入本丛书的范文都是优中选优、精益求精的，示范性、可读性都很强。

为方便使用，每篇范文均附有精要的点评，力求对同学们完成课堂作文具有启发性和实用性。

第四，“选作”形式多样。

为克服作文题单一、乏味、引不起学生兴趣的弊端，每单元设有“选作”栏目，提供了一批供师生选用的形式多样的参考文题。

这些文题配合“导写”所讲解的理论，进行有针对性的训练。

不是简单的命题作文，而是有例文、提示及参考答案等尽可能提供的辅助资料。

从题型看，有命题作文，也有半命题作文，供料来自命题作文；有写作题，也有思考题和问答题；有佳作赏析，也有病文修改；有扩写、缩写，也有续写、改写等。

力求使同学们一看题，心就动，手就痒，立刻挥毫，一气呵成。

上述目标，是否达到了？

同学们最有发言权。

我们衷心期望诸多语文专家开水的结晶能够铸就你在作文世界高飞的翅膀，当然，也少不了加入你的汗水……愿本教材助你作文“步步高”！

书籍目录

第一单元 合理交代记叙的要素 导写 范读 我为此而自豪 怪谁 书的“魔力” 先作第二单元 正确使用记叙的人称 导写 范读 老师,我想对您说 机遇 书——我的挚友 先作第三单元 掌握常用的记叙方法 导写 范读 我的一个好习惯 在阳光下成长 那次失败以后 先作第四单元 学习写消息 导写 范读 真情暖人心 只识水槽里的水 不识水坑中的水 野马放养 先练喝水 ——野马重归大自然追踪报道之一 先作第五单元 学习写通讯 导写 范读 这可真没想到 父辈 童心映汗水 妙笔自生花 ——记学作文大赛一等奖蝉联者赵露茜 先作第六单元 自由写作实践(一)——父亲或母亲的二三事 导写 范读 妈妈,别太粗心了 我家出了个女强人 继父 礼物 从未公开的秘密 内疚 先作第七单元 自由写作实践(二)——周围某事物或环境的变迁 导写 范读 家庭新闻 我搞社会调查 今年的春节 先作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>