

<<初一语文导读(上)>>

图书基本信息

书名：<<初一语文导读(上)>>

13位ISBN编号：9787806272183

10位ISBN编号：7806272186

出版时间：1997-09

出版时间：东方出版中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初一语文导读(上)>>

### 内容概要

本书是初中各科素质训练丛书之一。

全书根据现行教学大纲编写，

基本上与新教材同步，主要结合课堂教学内容和所学知识，选取和补充了高水平的课外阅读材料。

同时，在每一“文段精读”文章后面，都有“阅

读阶梯”，在每一“扩展阅读”文章后面，都有“阅读建议”，指点高效率的学习方法。

另外，精心设计了高质量的训练题目，题型灵活多样，数量恰

到好处，难易各有分寸，能有效地激发学生兴趣，使各个层次的学生得到益处，并且附有解题思路，体现提高学生能力和素质教育的需要，既有利于教师教课，又方便于学生自习。

本书适合初一学生阅读，亦可供

有关教师和家长参考。

## &lt;&lt;初一语文导读(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

- 一、综合运用各种朗读技巧，朗读写人记事文章，努力做到传情达意
- 〔文段精读〕作父亲
- 〔扩展阅读〕腊八粥
- 帽子
- 〔综合自测〕
- 二、综合运用各种方法默读文章，养成“不动笔墨不读书”的习惯
- 〔文段精读〕矶鹞带来欢乐
- 〔扩展阅读〕愿好人长在
- 〔综合自测〕
- 三、集中注意，整体认知，限时浏览全文，初步把握文章主要内容
- 〔文段精读〕在那颗星星下
- 〔扩展阅读〕童年的兔子灯
- 〔综合自测〕
- 四、记叙文如何具体地叙事，使读者如临其境
- 〔文段精读〕留住今天的太阳
- 〔扩展阅读〕保护色
- 〔综合自测〕
- 五、记叙文如何具体地写人，使读者如见其人
- 〔文段精读〕老师的吻
- 〔扩展阅读〕睡莲
- 〔综合自测〕
- 六、记叙文如何把握叙述的中心
- 〔文段精读〕玉佛手
- 〔扩展阅读〕风筝
- 〔综合自测〕
- 七、记叙的详略及记叙中的抒情
- 〔文段精读〕千里东风一梦遥
- 〔扩展阅读〕奶奶的小把戏
- 〔综合自测〕
- 八、记叙的顺序与主旨表现的关系
- 〔文段精读〕今昔，上海情
- 〔扩展阅读〕小白猪
- 海滩
- 〔综合自测〕
- 九、阅读记叙文，如何感受词语蕴含的思想感情
- 〔文段精读〕竹杯上的红五星
- 〔扩展阅读〕炊烟
- 〔综合自测〕
- 十、如何运用语言描写来刻画人物，白话文言语言比较
- 〔文段精读〕武松醉打蒋门神
- 〔扩展阅读〕秦士录

<<初一语文导读(上)>>

〔综合自测〕

十一、写景为主的散文中，自然景物的特征和结构层次的把握

〔文段精读〕落叶

〔扩展阅读〕春在江南

〔综合自测〕

十二、说明文怎样抓住事物特征进行说明，知识小品的趣味性

〔文段精读〕珊瑚岛

〔扩展阅读〕最难消灭的昆虫

〔综合自测〕

十三、了解说明文中运用的一些说明方法，说明文用词的准确性

〔文段精读〕海光

〔扩展阅读〕遥感

〔综合自测〕

十四、阅读议论文，如何把握文章的主要观点

〔文段精读〕瑕不掩瑜

〔扩展阅读〕扁鹊也有不是

〔综合自测〕

十五、把握寓言、民间故事的特点，理解寓言的寓意和民间故事的思想内容

〔文段精读〕两虎相斗

〔扩展阅读〕野山羊和牧人

狗、公鸡和狐狸

山雉为凤凰

〔综合自测〕

十六、把握寓言中寄寓于故事的深奥道理，寓言中的象征、对比和夸张

〔文段精读〕狗的友谊

〔扩展阅读〕四位朋友

铁锅与瓦罐

〔综合自测〕

十七、理解童话的教育意义，童话中的想象、幻想和夸张

〔文段精读〕蜗牛和玫瑰树

〔扩展阅读〕王牌肥皂

〔综合自测〕

十八、弄清诗歌叙事和抒情的关系，进行古今诗歌对照阅读

〔文段精读〕战城南

〔扩展阅读〕飞将军

〔综合自测〕

十九、借助注释和词典，理解词语并领会浅近文言所表达的内容

〔文段精读〕“草”书

字期清爽

<<初一语文导读(上)>>

〔扩展阅读〕王冕僧寺夜读

炳烛而学

〔综合自测〕

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>