

<<高中生必背古诗文40篇>>

图书基本信息

书名：<<高中生必背古诗文40篇>>

13位ISBN编号：9787806268926

10位ISBN编号：7806268928

出版时间：2003-8

出版时间：吉林文史出版社

作者：章一闻 编

页数：104

字数：88000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生必背古诗文40篇>>

内容概要

本书共收古诗、词、曲30篇。

从四言体诗《诗经》到以屈原《离骚》为代表的骚体；从古体诗、乐府诗到五言、七言律诗、绝句等，体裁多样，内容丰富，思想性、艺术性都很强。

如有表现充满怨愤之情的弃妇诗《恨》；有表现诗人政治态度的抒情诗《离骚》；有借牛郎织女美丽传说故事，表现爱情痛苦的《迢迢牵牛星》；有表现渴望招纳贤才的急切心情，建功立业博大胸怀的《短歌行》；有写高歌痛饮，抒发愤懑，借酒消愁的《将进酒》；有描写统治者穷兵黩武，大量征兵，给人民带来沉重灾难的《兵车行》；有咏史诗、有爱情诗，有写景抒情诗，不一而足。

散文部分有10篇。

本书所选的诗文都附有题解和注释，以便帮助广大学生理解篇中内容，为背诵这些千古名篇提供方便。

<<高中生必背古诗文40篇>>

书籍目录

氓离骚（节选）迢迢牵牛得短歌行（对酒当歌）归园田居（少无适俗韵）山居秋暝蜀道难梦游天姥吟留别将进酒兵车行蜀相客至登高登岳阳楼石头城琵琶行并序李凭箜篌引过华清宫（长安回望绣成堆）锦瑟菩萨蛮（小山重叠金明灭）虞美人（春花秋月何时了）雨霖铃（寒蝉凄切）桂枝香（登临送目）念奴娇（大江东去）鹊桥仙（纤云弄巧）声声慢（寻寻觅觅）书愤（早岁那知世事艰）永遇乐（千古江山）扬州慢并序长亭送别（节选）逍遥游（节选）劝学（节选）屈原列传（节选）陈情表滕王阁序（节选）师说阿房宫赋六国论游褒禅山记前赤壁赋

<<高中生必背古诗文40篇>>

章节摘录

书摘蜀道难 噫吁嚱，危乎高哉 蜀道之难难于上青天。
 蚕丛及鱼凫，开国何茫然。
 尔来四万八千岁不与秦塞通人烟。
 西当太白有鸟道，可以横绝峨眉巅。
 地崩山摧壮士死，然后天梯石栈相钩连。
 上有六龙回日之高标，下有冲波逆折之回川。
 黄鹤之飞尚不得过，猿猱欲度愁攀援。
 青泥何盘盘，百步九折萦岩峦。
 扪参历井仰胁息，以手抚膺坐长叹。
 问君西游何时还？畏途巉岩不可攀。
 但见悲鸟号古木，雄飞雌从绕林间。
 又闻子规啼夜月，愁空山。
 蜀道之难难于上青天；使人听此凋朱颜。
 连峰去天不盈尺，枯松倒挂倚绝壁。
 飞湍瀑流争喧豽，鹰崖转石万壑雷。
 其险也若此，嗟尔远道之人胡为乎来哉？剑阁峥嵘而崔嵬，一夫当关，万夫莫开。
 所守或匪亲，化为狼与豺。
 朝避猛虎，夕避长蛇，磨牙吮血，杀人如麻。
 锦城虽云乐，不如早还家。
 蜀道之难难于上青天，侧身西望长咨嗟。
 题解 李白(701—762)，字太白，号青莲居士。
 他是唐代著名的浪漫主义诗人，也是中国文学史上伟大的巨匠。
 此诗是李白在安史之乱以前所作，是李白诗歌中的重要作品。
 本诗内容丰富深刻，诗人通过生动细致地描绘由秦入蜀道路上奇险的山川，歌颂了祖国山河的雄伟壮丽，歌颂了古代人民征服大自然的伟大气魄。
 同时通过描写蜀道难行，寄寓了作者对世路人情险恶和社会动乱的感慨。
 所以本诗既是描写大自然风光的画卷，同时也是深刻反映社会现实的名篇。
 梦游天姥吟留别 李白海客谈瀛洲，烟涛微茫信难求。
 越人语天姥，云霓明灭或可睹。
 天姥连天向天横，势拔五岳掩赤城。
 天台四万八千丈，对此欲倒东南倾。
 我欲因之梦吴越，一夜飞渡镜湖月。
 湖月照我影，送我到剡溪。
 谢公宿处今尚在，绿水荡漾清猿啼。
 脚著谢公屐，身登青云梯。
 半壁见海日，空中闻天鸡。
 千岩万转路不定，迷花倚石忽已暝。
 熊咆龙吟殷岩泉，际深林兮惊层巅。
 云青青兮欲雨，水澹澹兮生烟。
 列缺霹雳，丘峦崩摧。
 洞天石扉，訇然中开。
 青冥浩荡不见底，日月照耀金银台。
 霓为衣兮风为马，云之君兮纷纷而来下虎鼓瑟兮鸾回车，仙之人兮列如麻。
 忽魂悸以魄动，惝恍惊起而长嗟。
 惟觉时之枕席，失向来之烟霞。

<<高中生必背古诗文40篇>>

世间行乐亦如此，古来万世东流水。
别君去兮何时还，且放白鹿青崖间，须行即骑访名山。
安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜。

.....

<<高中生必背古诗文40篇>>

编辑推荐

中国是一个有着悠久文化历史的文明古国，古代文学中的经典诗词曲赋之作的艺术魅力一直令我们现代人赞叹，这本书为成为你拓开祖国文学大门的一把钥匙。

<<高中生必背古诗文40篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>