

<<数学七年级-中考同期题精读精析>>

图书基本信息

书名：<<数学七年级-中考同期题精读精析-黄冈制造>>

13位ISBN编号：9787806044834

10位ISBN编号：7806044833

出版时间：2008-1

出版时间：长春出版社

作者：万志勇

页数：416

字数：680000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学七年级-中考同期题精读精析&gt;&gt;

## 内容概要

**【特点介绍】** 新概念——倡导“理科阅读”新概念，变做题为读题。

有条件地忽略做题的操作过程，旨在通过阅读达到对题目的理解，着重于对解题方法和解题思路的强化训练与掌握。

**同期题**——精选全国各地近年来有代表性的适合学生当前学习水平的中考试题及典型例题，使学生熟悉中考命题的规律和最新中考题型，把握中考脉搏，为备考打下基础。

**多功能**——本书可视为教材例题的补充与扩展，解决教材例题偏少的问题，强化学生对知识点的理解与掌握，既可随课程进度进行同步学习，亦可作为期末复习及中考总复习的备考资料。

**【栏目解析】** **掌握程度**——学生阅读时对每道题的现实掌握程度，由学生自己记录。

表示对例题完全理解，无须再读；                      表示对例题基本理解，但仍须加强掌握；

表示对例题不甚理解，还须重点阅读学习。

**本题考点**——归纳本题所要考核的主要知识点。

**读题要点**——以笔记的形式记录有价值的内容，如题中涉及的重难点问题、解题思路的提示、解题步骤中的重点以及公式和定理的运用等。

**方法归纳**——对本题及同类型题解题方法的进一步归纳、探讨。

例题前的地名为所在地区的中考、模拟考试及竞赛试题。

**【方法推荐】** 本书强调读题并不排斥做题，要求学生根据学习状态调整学习方式，采取“读”、“做”相结合的方法，在略感疲惫时进行读题学习，可起到更好的效果。

读题数量、时间可自行掌握，但要有计划性和目的性。

在读题过程中除已标注的内容外，对自己要掌握的内容可自行标注，以便再次阅读抓住重点。

读题的目的是为了掌握，所以要认真、真实地记录自己对每道题的掌握程度。

再次阅读时，要有“精”、“简”之分，我们建议是：                      精、                      简、                      过。

## 书籍目录

第一章 有理数的认识 1.1 正数和负数 1.2 有理数 1.2.1~1.2.2 有理数、数轴 1.2.3 相反数 1.2.4 绝对值 1.3 有理数的加减法 1.3.1 有理数的加法 1.3.2 有理数的减法 1.4 有理数的乘除法 1.4.1 有理数的乘法 1.4.2 有理数的除法 1.5 有理数的乘方 1.5.1 乘方 1.5.2~1.5.3 科学记数法、近似数及有效数字 本章最有价值的十道考题第二章 一元一次方程的解法及应用 2.1 从算式到方程 2.1.1 一元一次方程 2.1.2 等式的性质 2.2 从古老的代数书说起——一元一次方程的讨论(1) 2.3 从买布问题说起——一元一次方程的讨论(2) 2.4 再探实际问题与一元一次方程 本章最有价值的十道考题第三章 图形的初步认识 3.1 多姿多彩的图形 3.1.1 立体图形与平面图形 3.1.2 点、线、面、体 3.2 直线、射线、线段 3.3 角的度量 3.4 角的比较与运算 本章最有价值的十道考题第四章 数据的收集与整理 4.1 喜爱哪种动物的同学最多——全面调查举例 4.2 调查中小学生的视力情况——抽样调查举例 本章最有价值的十道考题第五章 相交线与平行线 5.1 相交线 5.2 平行线 5.3 平行线的性质 5.4 平移 本章最有价值的十道考题第六章 在平面直角坐标系中 6.1 平面直角坐标系 6.2 坐标方法的简单应用 本章最有价值的十道考题第七章 三角形 7.1 与三角形有关的线段 7.2 与三角形有关的角 7.3 多边形及其内角和 7.4 课题学习:镶嵌 本章最有价值的十道考题第八章 二元一次方程组 8.1 二元一次方程组 8.2 消元 8.3 再探实际问题与二元一次方程组 本章最有价值的十道考题第九章 不等式与不等式组及其应用 9.1 不等式 9.2 实际问题与一元一次不等式 9.3 一元一次不等式组 本章最有价值的十道考题第十章 实数的初识 10.1 平方根 10.2 立方根 10.3 实数 本章最有价值的十道考题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>