

<<新课程小学数学评课的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学数学评课的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787806029046

10位ISBN编号：7806029044

出版时间：2005-9

出版时间：宁波出版社

作者：陈亚明

页数：182

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是小学评课系列丛书中的数学分册。

全书分“为什么要评课”、“好课的标准”、“怎样评价一堂课”、“教学反思”、“评课稿精选”等五个部分，对新课程理念下出现的新特点、新思维加以详细介绍，理论先进，实例丰富。

本书结构清晰，文笔流畅，对小学数学教师的评课方面具有较好的指导作用。

陈亚明老师的这本书，是对新课程背景下小学数学教学实践的新探索，也是对小学数学评课的理论和实践操作方法的总结与创新。

评价是教学发展过程中不可缺少的一个环节，也推动教学改革的一个有力抓手。

要建立新型的小学教学课堂教学评价标准和方法，首先需要更新的是课堂教学的评价观。

在一定的评价观的指引下，才能形成一个学校、一个教师自己的评价理念和评价标准。

当然，我们要学会的、要努力去做的是对我们过去的评价指标做一个透析，做一个它背后的课堂教学评价观的透析，同时还要搞清楚现在我们的评价观是什么？

这样也许我闪才说得清楚我们为什么用这个标准来衡量而不是用那个标准来衡量，或者我们可以说得清楚，为什么要改变过去的评价标准，而用现在的评价标准。

这一些我们都可以从陈亚明老师这本书得到启示。

书籍目录

第一章 为什么要评课 第一节 评课的意义 第二节 评课的作用 第三节 评课在校本教学研究中的地位  
第二章 好课的标准是什么 第一节 影响好课标准的因素 一、数学课程与教学的发展影响着好课的标准  
二、对课堂教学本质的不同理解影响着好课的标准 第二节 好课的标准 一、好课的标准 二、课堂教学  
的评价量表 附一：全国中学青年数学教师优秀课评价标准 附二：新课程背景下评价一堂数学课究竟  
看什么 第三章 怎样评价一堂课 第一节 评课应遵循的原则 第二节 评课应注意的问题 第三节 评课评什  
么 一、今天课堂教学评价关注的是什么 二、评课评什么 第四节 评课的方法 一、根据研究方式不  
同的分类 二、根据研究对象不同的分类 三、根据表述方式不同的分类 第五节 评课的过程 一、评课  
的一般过程 二、评课活动的组织 第六节 课堂自我评价——教学反思的特点与方法 一、教学反思的主要  
特征 二、教学反思的形式 三、教学反思的方法 四、教学反思的一般过程 五、教学反思课堂教学反  
思的评价 第四章 新课程小学数学课堂教学的评价实践 第一节 “数与代数”的评课 案例1 “认识整时  
”教学实录与评析 案例2 “找规律”教学实录与评析 案例3 “年、月、日”教学实录与评析 案例4 “  
千克的认识”教学实录与评析 第二节 “空间与图形”的评课 案例1 “认识物体”教学实录与评析 案  
例2 “平移与旋转”教学实录与评析 案例3 “厘米的认识”教学实录与评析 案例4 “千米的认识”教  
学实录与评析 第三节 “统计与概率”的评课 案例1 “统计”教学实录与评析 案例2 “可能性的大小  
”教学实录与评析 第四节 “实践与综合应用”的评课 案例1 “出租车上的数学问题”教学实录与评  
析 案例2 “怎样租船”活动课教后分析 第五节 “公开课”的评课 案例1 由公课后的评析、质疑引起  
的反思 案例2 课堂的精彩原于对教学本质的深刻领悟 案例3 让我们的课堂充满着生命活力后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>