

<<知识回顾与测评.小学语文>>

图书基本信息

书名：<<知识回顾与测评.小学语文>>

13位ISBN编号：9787806021408

10位ISBN编号：780602140X

出版时间：1997-2-1

出版时间：珠海出版社

作者：沈大安,钱正权

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识回顾与测评.小学语文>>

内容概要

针对小学时期的知识基础性强、分布面广的特点，编者特意将各科知识点加以提炼《小学生毕业考前大冲刺·语文（新课标版）》知识点归纳准确明晰，有很强的系统性。在明确学习要点，明确学习内容的基础上，能够有的放矢，更好地掌握知识。

<<知识回顾与测评.小学语文>>

书籍目录

第一部分 小学语文知识回顾第一章 汉语拼音第二章 汉字第三章 词语第四章 句子第五章 阅读第六章 口语交际第七章 写作第八章 综合实践活动第二部分 综合模拟测试小学语文毕业考试模拟卷(一)小学语文毕业考试模拟卷(二)小学语文毕业考试模拟卷(三)小学语文毕业考试模拟卷(四)小学语文毕业考试模拟卷(五)小学语文毕业考试模拟卷(六)小学语文毕业考试模拟卷(七)小学语文毕业考试模拟卷(八)小学语文毕业考试模拟卷(九)小学语文毕业考试模拟卷(十)小学语文毕业考试模拟卷(十一)小学语文毕业考试模拟卷(十二)小学语文毕业考试模拟卷(十三)小学语文毕业考试模拟卷(十四)小学语文毕业考试模拟卷(十五)小学语文毕业考试模拟卷(十六)小学语文毕业考试模拟卷(十七)小学语文毕业考试模拟卷(十八)小学语文毕业考试模拟卷(十九)小学语文毕业考试模拟卷(二十)参考答案

章节摘录

知识要点 “课标”在教学建议中特别指出“阅读是学生个性化的行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践”。

在阅读目标中特别强调学生自身的个性体验，比如“拓展自己的视野”、“说出自己的体验”、“收集自己的信息和资料”等，让学生多体悟感受，少作知识性的讲解，多进行探究性阅读和创造性阅读，读出自己独到的感受和理解。

一、理解重点词句的方法 1.词语的理解。

在段落中，词语由于处在某种特定的语言环境下，或处在某种修辞中有了一种新的含义，因此，在理解这一词语时，一定要联系上下文，体会语言使用的具体条件，才能准确理解它的意思。

2.含义深刻的句子及长句的理解。

(1) 含义深刻的句子。

在阅读时，我们往往会遇到一些文字浅显，但含义深刻的语句。

弄懂这些语句的意思，往往会对深入地理解文章有很大的帮助。

那么如何理解这些含义深刻的语句呢？

抓住句子中的关键词语。

题有题眼，文有文眼，句子也有句眼，句子的句眼就是重点词，抓住了重点词就抓住了一个句子的命脉。

如《詹天佑》中有一句话：“有一家外国报纸轻蔑地说：能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”

这句话中的关键词语是“轻蔑”，这个关键词，把帝国主义国家瞧不起中国工程人员，对中国人的蔑视和嘲笑的嘴脸淋漓尽致地表现出来。

联系上下文。

有些句子含义与上下文有着密切的联系，理解这种句子不能脱离语言环境，只有联系上下文，从课文的内在联系入手，才可以理解句子的深刻含义。

如《白杨》一文中“爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？”

不是的，他也在表白着自己的心”。

联系上文爸爸对白杨树高大挺秀，能顶住任何自然灾害，在任何环境中都能茁壮成长的特点以及忠诚无私、不怕困难、坚强执著的精神的介绍，再联系下文所交代的爸爸是一名边疆建设者，他把自己的两个幼小的儿女也从内地接到了边疆的内容，就可以理解这句话说的是爸爸看到戈壁滩上高大的白杨树，触景生情，想到环境，想到自己和战友，在借树喻人，以白杨自勉，勉励自己要像白杨一样扎根边疆，建设边疆，不软弱，也不动摇。

联系实际。

如《我的战友邱少云》一文中有这样一句话：这位伟大的战士，直到生命的最后一刻，也没挪动过一寸地方，没有发出一声呻吟。

我们可以联想自己被沸水或火星烫着时会迅速把手缩回来以及剧烈疼痛的情景，而邱少云在烈火烧达半小时之久却能做到纹丝不动，足见他的高度纪律性及为革命勇于献身的伟大精神。

编辑推荐

《小学生毕业考前大冲刺·语文（新课标版）》是按题型分类进行复习总动员，知识回顾与测评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>