

<<教与学整体设计（含单元卷）>>

图书基本信息

书名：<<教与学整体设计（含单元卷）>>

13位ISBN编号：9787805966083

10位ISBN编号：7805966087

出版时间：2004-7

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：雨辰

页数：334

字数：944000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教与学整体设计（含单元卷）>>

内容概要

《教与学整体设计•高考总复习物理分册》根据人民教育出版社新版教材和2004年《考试大纲•物理科新课程版》编写。

本书专门为高考总复习第一轮而设计，由【教师教学用书】、【学生学习用书】和【教学单元检测卷】（活页卷）三部分配套而成，形成一个教、学、测三位一体的科学复习模式。

本书每章结构设计如下：

【知识预览与联系】从整体复习出发，总揽全局，明确各知识点间的内涵。

【高考内容与要求】明确高考要求，与考点定位。

【复习策略与指导】从战略上分析考点的意义，从战术上，指出攻克的方法，建立信心，有的放矢。

【名师把脉】帮助学生理清知识规律，方法等诸多方面可能发生和容易出现的失误点，失分点，进一步提高思维品质。

【高考研究】综述近年高考对本章内容的考查重点，提示考题考向趋势，力图少走弯路提高复习实效。

【全新理念】考虑“3+X”考试形式的发展，引导新的考试观，培养“三联”意识，适应考试要求。

本书每节结构如下：

【考点要求】细化考点，指明复习时应达到的目标和要求。

【考题预测】明确题型，题目比例，调整复习力度。

【考点归纳】简明扼要概括考点的概念和规律，打好坚实的思想基础。

【重点指导】全面细致点拨难点，突破思维障碍及思维误区。

【经典展示】优选经典名题，全面剖析，规范思维过程，展示严谨的解题全貌，旨在抛砖引玉。

【基础训练】【能力培养】分层次，有目的培养学生的解题能力，培养科学的思维方法和严谨的逻辑推理，及运用数学、实验等诸多方面的能力。

《教与学整体设计•高考总复习物理分册》渗透了作者们的辛勤汗水和一片真情，精心编排，精心设计。

能够使更快、更牢固、更多的掌握基本方法、基本技能，提高分析解决问题的能力。

尊重认知规律、实践、认识、再实践、再认识是本书编写的最新理念。

本书充分体现了《教学大纲》和《2004年考试大纲•物理科新课程版》的要求，从内容的删减到一些知识点要求的降低，从知识立意到能力立意，都做了不折不扣，落实到位的整合，目的是让学生少走弯路，不浪费学生的一点时间。

只有落实好新大纲，把握好新考纲，也只有这样，才能更好的帮助学生挑战复习极限。

书籍目录

第一章 力第二章 直线运动第三章 牛顿运动定律第四章 物体的平衡第五章 曲线运动第六章 万有引力定律第七章 机械能第八章 动能第九章 机械振动第十章 机械波第十一、十二章 分子热运动 能量守恒 气体第十三章 电场第十四章 恒定电流第十五章 磁场第十六章 电磁感应第十七章 交变电流第十八章 电磁场 电磁波第十九章 光的反射与光的折射第二十章 光的波动性第二十一章 量子论初步第二十二章 原子核2005年高考物理模拟试题(一) 2005年高考物理模拟试题(二) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>