

<<影响小学生一生的100个礼仪>>

图书基本信息

书名：<<影响小学生一生的100个礼仪>>

13位ISBN编号：9787805680057

10位ISBN编号：7805680051

出版时间：2007-3

出版时间：中国书店

作者：翟文明

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<影响小学生一生的100个礼仪>>

### 内容概要

本书涵盖了小学生在学习生活中可能遇到的情况和相关礼仪，并将这些礼仪分为基本礼仪、交际礼仪、用餐礼仪等十一大类，分别指导小学生学习和生活中的十一个方面。

在每一项礼仪中，该书又分为“你身边的故事”、“礼仪解读”、“跟我学礼仪”三个部分。

其中，“你身边的故事”通过身边一些鲜活的事例，让小学生切身体会到，在遇到该种情况时应该怎样做，不该怎样做，把原本枯燥、晦涩的大道理变得生动、亲切、简单、易懂，适合他们阅读。

“礼仪解读”，是专家对该项礼仪的含义、用途及重要意义作出的权威、科学的解释说明，使小学生提高认识，更加重视对礼仪的学习。

“跟我学礼仪”应该说是最重要的，它会具体地指导小学生怎样做才是一个彬彬有礼的人，在人际交往中更有自信。

另外，本书选配了多幅手绘插图。

这样图文联袂，相得益彰，帮助小学生更加直观、形象地理解礼仪，学习礼仪。

通过阅读这本书，使小学生能够遵礼、达礼、用礼，提高自身素养，为将来成为受社会欢迎的有用之才打下基础。

## &lt;&lt;影响小学生一生的100个礼仪&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 基本礼仪1 仪容留给人的印象胜过千言万语2 坐有坐相,站有站相3 手势和表情神态要健康、积极4 走路姿态自然大方5 第一印象的80%来自于着装6 称呼要得体而亲切7 握手,可以显露个性8 介绍,是陌生人之间的一座桥梁9 自我介绍不能太自夸10 该说的时候说,该听的时候听11 交谈时的忌讳不可小觑第二章 交际礼仪12 书信来往要懂得必要的礼仪13 电子邮件也要精心构思,认真撰写14 接打电话都要文明15 做客时,进门前后的礼仪不可忽视16 做客时不能太随便17 客人来访,热情接待18 饮茶敬茶有规矩19 巧妙恰当地赠送才会让受礼者愉快20 接受礼品应经大人允许并道谢21 探病时别忘了给病人送去安慰与体贴22 参加婚礼葬礼更要注意礼仪第三章 用餐礼仪23 长辈优先,客人优先24 坐在自己该坐的位置上25 用餐时坐姿要自然26 碗碟轻放轻拿,摆放整齐27 餐桌上的夹菜、添饭有讲究28 吃要有吃相29 时刻注意餐桌上不应有的小动作30 餐桌上别说令人扫兴的话:31 和成人在餐馆用餐时不能太随便32 西餐要吃出品味和格调第四章 居家礼仪33 尊重父母的隐私34 不能让父母担心35 别向父母提过分要求36 关心、孝敬长辈是你的责任37 理解父母的教诲38 学会料理个人生活39 别把家当成旅馆饭店40 与其他家庭成员和睦相处41 邻里之间互谦互让,互帮互助第五章 校园礼仪42 像爱家一样爱学校,但在学校不能像在家一样随便43 校园着装不能忘了你是学生'44 在校园餐厅就餐注意你的一言一行45 别把图书馆当成休闲娱乐的场所46 学校住宿要多替别人想想47 校园里碰到客人要热情友好48 对待外宾不围观不跟随49 与外宾交谈要注意话题第六章 课堂礼仪50 不迟到,不早退,不旷课51 上课前五分钟做好课前准备52 上课专心听讲,遵守课堂纪律53 课上发言先举手54 独立完成作业,若需请教别人,应当有礼貌55 实验室里的违规操作可能引发危险56 自习课上要保持安静57 考场要杜绝舞弊行为第七章 尊师礼仪58 尊重老师体现在细节上59 与老师交谈要注意礼节60 向老师提意见要有礼貌61 服从老师管理,不顶撞老师62 对老师要说实话,不欺骗老师63 进入老师办公室不要太随便64 接待老师家访礼仪第八章 同学相处礼仪65 同学间要以礼相待66 赞美,不能言过其实67 主动、适时地道歉更易于获得谅解68 不要给同学起绰号或叫同学绰号69 好借好还,再借不难70 搞好同学关系,正确处理同学间的矛盾71 与异性同学相处不能不拘小节72 别忽视了少数民族的特殊习俗第九章 活动礼仪73 升国旗是一件庄严而神圣的事情74 校运动会上不要给班级抹黑75 友谊第一,比赛第二76 参加集体活动更要顾及集体的荣誉77 从容演讲才能赢得热烈的掌声78 代表集体上台领奖更要注意形象79 座谈会上要力争使气氛和谐80 辩论会上不要搞人身攻击第十章 行路礼仪81 路上行走要遵守交通规则82 路上遇见熟人不能装作没看见83 路上行走互相礼让84 行走时要尊重、帮助老弱病残85 上下楼,靠右行,不抢道,不打闹86 人行道上忌骑自行车87 乘公交车要遵守秩序88 问路指路,热情周到89 乘坐电梯别太自私了第十一章 课外礼仪90 电影院里别妨碍他人观看电影91 文明听报告、看演出92 懂比赛才能懂赛场礼仪93 在音乐厅别让不和谐音响起来94 不沉溺于虚拟世界中95 与虚拟世界中的网友交流也要合礼仪96 在爸爸妈妈的办公室不能乱动办公设施97 购物时别真把自己当上帝了98 假日旅游要遵守公共秩序和公共道德99 乘船时别因为自己的无知给人添麻烦100 宾馆饭店住宿和家里不一样

## &lt;&lt;影响小学生一生的100个礼仪&gt;&gt;

## 章节摘录

10.该说的时候说，该听的时候听 你身边的故事 某天，小王去超市买了一个学习英语的复读机。

可拿回家后，看着那么多的具体功用，小王却有些丈二和尚——摸不着头脑了。

于是他就拿着复读机来到超市，要求那位卖给自己复读机的服务员给自己详细讲解如何操作。

可那位服务员却极为不耐烦地说：“说明书上不是写好了的嘛，真烦人！” 看见她如此态度，小王非常不高兴，于是找到经理要求退货。

经理马上找来那位服务员，让他立即给小王道了歉。

可小王心里还是觉得很窝火，坚持要退货。

这时经理为小王倒了一杯茶，让小王仔细说明退货的原因。

大约过了十五分钟，由于说出了对售货员的不满，小王的心中的怨气消了一大半。

经理见此，赶紧巧妙地把话题转到英语学习上来。

在接下来的三十分钟里，经理只是偶尔插了一两句话，主要是静静聆听小王说为什么要学英语以及他打算如何学英语。

最后，小王心平气和地对经理说：“经理，刚才我的要求也有点过分，再说，服务员已经向我道过歉了，所以，我不想退货了。”

” 礼仪解读 为什么小王不想退货了呢？因为经理在与他交流的过程中，正确地把握了谈话技巧和礼仪，知道什么时候该听，什么时候该说，给了小王发泄的机会。

在与别人交往的过程当中，交谈是一种最基本、最有效的形式。

通过谈话中的“听”可以让自己了解别人，也可以通过谈话中的“说”让别人了解自己，这一说一听的恰当配合可以说是达到了谈话的最高境界。

越是善于通过语言与人沟通和交流的人，他的学习和事业取得成功的几率就越大。

除了增进彼此的了解，谈话也可以暴露一个人的品德修养、道德素质、文化修养以及生活阅历。有相当一部分人对别人做出判断时都愿意选择“听其言，观其行”的方式，所以，为了树立良好的个人形象，我们也有必要了解、学会与人交谈方面的一些礼仪常识，以便在谈话交流中让自己的行为更加合情合“礼”。

跟我学礼仪 寒暄就是指人们碰面时相互问候，以示自己的礼貌和对别人的尊重。

一般来说，与人寒暄要找准时机，比如，碰见熟人要主动打招呼，与人分别时要主动说“下次再见”。

寒暄也可以从得体地赞美别人谈起，这很容易拉近你与别人的距离。

称谓得体 恰当地使用称谓，是社交活动中的一种基本礼貌。

称谓得体会给人留下好的印象，也会赢得别人对你的尊重。

一般来说你对别人的称谓应表现出亲切、文雅、尊敬。

神情专注，态度诚恳，举止大方 无论是说话还是听话，都应该神情专注，一心一意，态度诚恳，落落大方，这既有利于说话人的话语被别人接受和领会，也表现了听话人对别人的尊重。

不能在说话或听话时心不在焉，把头转向一边或者是干其它的事，比如抠指甲，拨弄头发等等。

学会聆听 聆听别人谈话时，一定要精神集中，应认真听，眼睛看着说话人的眼睛，并适时表达自己的观点，不能做交头接耳，左顾右盼等动作。

当然，聆听并不是说在谈话的过程当中，你一直都沉默寡言，在恰当的时候，你也可以轻微点头，表示赞成别人的观点或意见，或者你可以说：“你说得很对，我完全同意你的观点。”

”如果当你听见别人哪儿说错了，最好不要当着众人的面指出，而应在私下以委婉温和的形式指出。

当你在聆听别人的说话时，切不可随意打断别人的说话，否则是没礼貌、不尊重别人的体现，也往往会因此而打断别人的思路，从而影响交流。

尊重对方、语言文明 每个人都有希望被人尊重的心理渴求，所以与人谈话时，一定要尊重对方，不使用脏话、怪话、粗话和气话等一切不雅的语言，这样，不但有损自己的形象，难以给人留下好的印象，更会给人带来不快，让人反感。

## <<影响小学生一生的100个礼仪>>

当然，在与人交谈时，也应尽量避免使用方言土语，要积极配合对方的谈话，不能当个闷葫芦。

**使用好形体语言** 在与人交谈中，一些表情、动作往往能促进交谈的顺利进行，比如，微笑、点头、眼睛注视对方、身体前倾等等，这些都是表示你对别人的尊重和欣赏。

当然也有一些不好的形体语言我们必须尽量避免，比如，与人交谈时手搂在脑后，跷起二郎腿，双腿叉开，不停打呵欠，伸懒腰等等。

**说话时要实事求是，客观公正，还应该准确定位自己的身份** 事实应如实反映，切不可凭主观想象，信口开河。

还应该在适当的地方讲符合自己身份的话。

比如，在教室里对同学说话时，就不能以居高临下的口吻，因为你们的身份是平等的。

**说话要善意、中肯** 说话的目的就是表达自己的感情，让对方了解自己的想法、意见，所以我们要切忌说伤害别人自尊心和感情的话，尽量多用委婉之语。

另外，对人说话时也要注意语气语调，不能太快也不能太慢。

**寻找共同点** 与人交谈，应找双方都感兴趣或是对方感兴趣的话题，以体现出你对别人的尊重。

同时也可以与人谈一些轻松愉快的话题，比如与长辈交谈时，你就可以让长辈给你讲讲他们的童年趣事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>