

<<新版.中年级>>

图书基本信息

书名：<<新版.中年级>>

13位ISBN编号：9787805311319

10位ISBN编号：7805311315

出版时间：1999-08

出版时间：文汇出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新版.中年级>>

书籍目录

目录

第一部分 句子的读与写

一、读句

句子的几种组成形式

谁(什么)干什么

谁(什么)怎么样

什么是什么(或“谁是干什么的”)

句子的附加成分

加在“谁”前面的

加在“什么”、“干什么”、“怎么样”前面的

加在“什么”、“怎么样”后面的

加在“全句”前面的

短句 长句 句群

短句与长句的认识

长句与句群的区别

常见的几种句型

陈述句

疑问句

感叹句

祈使句

反问句

设问句

“把”字句与“被”字句

比喻句

二、写句

句子要写得正确 完整 连贯
通顺

句子要写得生动、具体

用事实写具体

用修辞语写具体

用比喻句或拟人句写具体

句子要写得有变化

对话的几种写法

提示语在前

提示语在中间

提示语在后

无提示语

改人称转述

第二部分 段的读与写

一、怎样认识段

节与段的区分

怎样读懂节与段

了解句与句之间的关系

分层与理解层意

<<新版.中年级>>

分层的要求与方法

理解与概括段意

概括段意的要求与方法

二、怎样写段

按事情经过的先后顺序写段

按时间的先后顺序写段

按地点变换的顺序写段

按物品的几个方面写段

按景点的不同方位写段

按先整体后部分的顺序写段

围绕总起句写段

围绕小结句写段

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>