

<<学习与大脑>>

图书基本信息

书名：<<学习与大脑>>

13位ISBN编号：9787805304137

10位ISBN编号：7805304130

出版时间：1998-08

出版时间：上海画报出版社

作者：王顺义

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习与大脑>>

### 书籍目录

#### 目录

##### 一、大脑

- 1、大脑的结构
- 2、大脑皮层的结构
- 3、大脑皮层的功能定位
- 4、能唤醒大脑的组织
- 5、人脑为什么会接收、加工、存贮信息
- 6、人为什么会调节自己的意识活动
- 7、人脑是怎样演化而来的
- 8、人脑的个体发育

##### 二、智能

- 9、人类智能是指什么
- 10、婴儿的行动表象思维
- 11、幼儿的具体形象思维
- 12、小学儿童思维发展的特点
- 13、青少年思维的发展
- 14、注意力的品质与特征
- 15、怎样提高自己的注意力
- 16、人有哪些需要
- 17、情绪是怎样产生的
- 18、坚强意志有哪些标志
- 19、气质是指什么
- 20、性格的特征
- 21、狼孩现象的启示
- 22、观察力的个体差异性
- 23、怎样提高观察力
- 24、记忆是怎样形成的
- 25、短时记忆的形成
- 26、短时记忆的特点
- 27、怎样提高记忆力（一）
- 28、长时记忆的形成
- 29、长时记忆的特点
- 30、怎样提高记忆力（二）
- 31、怎样提高记忆力（三）
- 32、思维是怎样产生的
- 33、人思维的过程
- 34、超常智能思维的品质
- 35、动作思维
- 36、表象思维及其功能
- 37、联想是怎样产生的
- 38、想象的本质
- 39、怎样提高想象力
- 40、直觉、灵感、顿悟产生的机理
- 41、怎样诱发直觉、灵感、顿悟
- 42、语言与思维

## <<学习与大脑>>

- 43、形式思维
- 44、辩证逻辑思维
- 三、学习
- 45、人类的学习
- 46、试误式学习
- 47、学习社会科学类书籍的PQ4R方法
- 48、概括事件因果链的学习方法
- 49、程序性学习方法的三个阶段
- 50、怎样提高程序性学习的效率
- 51、观察学习
- 52、解决问题的程序
- 53、“演绎规律”解释模式
- 54、概率性解释模式
- 55、科学解释的两个基本要求
- 56、创造新思想的“假说 - 演绎”方法
- 57、创造新思想的“归纳 - 演绎”方法
- 58、学习过程的层级性
- 59、人格化教学法
- 60、计算机辅助教学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>