

<<高考话题作文新类型>>

图书基本信息

书名：<<高考话题作文新类型>>

13位ISBN编号：9787805187846

10位ISBN编号：7805187843

出版时间：2003-4

出版时间：邢旭梅 浙江古籍出版社 (2003-04出版)

作者：邢旭梅 著

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考话题作文新类型>>

### 内容概要

高考话题作文自1999年甫一出现，就备受人们关注，备受广大师生欢迎。

由于话题作文的开放性，使得学生能在考场上各显神通，各自展露出他们的个性和才华，加之话题作文贴近学生生活实际，又有着鲜明的时代色彩，也就给了学生一个广阔自由的舞台。

这两年高考语文考试说明明确规定，作文分为基础等级和发展等级。

基础等级包括 符合题意； 符合文体要求； 感情真挚，思想健康； 内容充实，中心明确； 语言通顺，结构完整； 书写规范，标点正确。

发展等级包括 深刻，即通过现象深入本质，揭示问题产生的原因，观点具有启发作用； 丰富，即材料丰富，形象丰满，意境深远； 有文采，即词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴； 有创新，即见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性特征。

这实际上是既要求考生要有文章立意、谋篇布局、语言表达等方面的基本能力，又鼓励考生能大胆创新、张扬个性，写出思想深刻、文采斐然的好文章。

<<高考话题作文新类型>>

书籍目录

一 漫话话题作文二 历年高考话题作文评析1999年高考话题作文“假如记忆可以移植”评析2000年高考话题作文“答案是丰富多彩的”评析2001年高考话题作文“诚信”评析2002年高考话题作文“心灵的选择”评析2002年北京卷高考话题作文“规则”评析三 热点话题点评认识自我：“自我”话题感受生活：“漏掉的阳光”话题体味人生：“人生关怀”话题尊重生命：“热爱生命”话题情系校园：“我与校园”话题学会生存：“适应”话题展开交流：“对话”话题参与社会：“不拉马的士兵”话题立足社会：“合作”话题坚持勇气：“勇气”话题明确目标：“盲从”话题关注时尚：“时尚”话题回望历史：“历史”话题追溯文化；“渗透和坚持”话题热爱自然：“水”的话题四 热点话题预测五 写在后面的话

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>